

# ST-2071 RRB CLERK (MAINS) 2020

Q-1

eng/eng

Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements. Give answer:

How many persons sits between A and D?

- I. Four Persons- A, B, C and D are sitting on a straight bench.  
II. B is not the immediate neighbour of C.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न है और उसके नीचे दो कथन क्रमांक I और II दिए गए हैं। निर्णय लीजिये कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न के उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।  
A और D के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- I. चार व्यक्ति- A, B, C और D एक सीधी बेंच पर बैठे हैं।  
II. B, C का तुरंत पड़ोसी नहीं है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I में डाटा अकेले या कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together is necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
05. If the data in both statements I and II together is not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q-1

eng hin

Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements. Give answer:

How many persons sits between A and D?

- I. Four Persons- A, B, C and D are sitting on a straight bench.  
II. B is not the immediate neighbour of C.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न है और उसके नीचे दो कथन क्रमांक I और II दिए गए हैं। निर्णय लीजिये कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न के उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।  
A और D के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- I. चार व्यक्ति- A, B, C और D एक सीधी बेंच पर बैठे हैं।  
II. B, C का तुरंत पड़ोसी नहीं है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I में डाटा अकेले या कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together is necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
05. If the data in both statements I and II together is not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

## Solution for Question 1

Ans Key: 5

eng/eng

B/C A/D A/D B/C  
A/D B/C A/D B/C

B/C A/D B/C A/D

The data in both statements I and II together is not sufficient to answer the question.

कथन I और II दोनों को मिलाकर डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

eng hin

B/C A/D A/D B/C

A/D B/C A/D B/C

B/C A/D B/C A/D

The data in both statements I and II together is not sufficient to answer the question.

कथन I और II दोनों को मिलाकर डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q-2

eng/eng

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

**Four persons** – R, B, F and Z, are sitting in a straight line facing South then who is/are sitting adjacent to R?

**Statement I:** R does not sit next to Z, who does not sit on the extreme right.

**Statement II:** No one sits to the right of R and on the left of B, while only one person sits between F and B.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं।

चार व्यक्ति - R, B, F और Z, दक्षिण की ओर एक सीधी रेखा में बैठे हैं तो R के सन्निकट कौन बैठा है/हैं?

कथन I: R, Z के बगल में नहीं बैठा है, जो अंतिम दाएं छोर पर नहीं बैठा है।

कथन II: कोई भी R के दाएं ओर और B के बाएं ओर नहीं बैठा है, जबकि F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

**01.** If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**03.** If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

**05.** If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**02.** If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**04.** If the data in both statements I and II together are not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q-2

eng hin

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

**Four persons** – R, B, F and Z, are sitting in a straight line facing South then who is/are sitting adjacent to R?

**Statement I:** R does not sit next to Z, who does not sit on the extreme right.

**Statement II:** No one sits to the right of R and on the left of B, while only one person sits between F and B.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं।

चार व्यक्ति - R, B, F और Z, दक्षिण की ओर एक सीधी रेखा में बैठे हैं तो R के सन्निकट कौन बैठा है/हैं?

कथन I: R, Z के बगल में नहीं बैठा है, जो अंतिम दाएं छोर पर नहीं बैठा है।

कथन II: कोई भी R के दाएं ओर और B के बाएं ओर नहीं बैठा है, जबकि F और B के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

**01.** If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**03.** If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

**05.** If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**02.** If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**04.** If the data in both statements I and II together are not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Solution for Question 2

Ans Key: 2

eng/eng

R F Z B

eng hin

R F Z B

**Q-3****eng/eng**

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

Seven persons – P, Q, R, S, T, U and V, each earns a different amount of money. Who earns the maximum?

**Statement I:** V earns more than S. R earns more than only two persons. Q earns more than P but not maximum. T earns more than only U.

**Statement II:** S earns less than V. P earns less than only three persons. T earns more than U but less than R. R earns less than P. Q earns less than S.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं।

सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V, प्रत्येक अलग-अलग राशि कमाता है। अधिकतम राशि कौन कमाता है?

**कथन I:** V, S से अधिक कमाता है। R केवल दो व्यक्तियों से अधिक कमाता है। Q, P से अधिक कमाता है लेकिन अधिकतम नहीं। T केवल U से अधिक कमाता है।

**कथन II:** S, V से कम कमाता है। P केवल तीन व्यक्तियों से कम कमाता है। T, U से अधिक लेकिन R से कम कमाता है। R, P से कम कमाता है। Q, S से कम कमाता है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together are not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**Q-3****eng hin**

Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

Seven persons – P, Q, R, S, T, U and V, each earns a different amount of money. Who earns the maximum?

**Statement I:** V earns more than S. R earns more than only two persons. Q earns more than P but not maximum. T earns more than only U.

**Statement II:** S earns less than V. P earns less than only three persons. T earns more than U but less than R. R earns less than P. Q earns less than S.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं।

सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V, प्रत्येक अलग-अलग राशि कमाता है। अधिकतम राशि कौन कमाता है?

**कथन I:** V, S से अधिक कमाता है। R केवल दो व्यक्तियों से अधिक कमाता है। Q, P से अधिक कमाता है लेकिन अधिकतम नहीं। T केवल U से अधिक कमाता है।

**कथन II:** S, V से कम कमाता है। P केवल तीन व्यक्तियों से कम कमाता है। T, U से अधिक लेकिन R से कम कमाता है। R, P से कम कमाता है। Q, S से कम कमाता है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together are not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**Solution for Question 3****Ans Key: 3****eng/eng**

- (I)  $V > S > Q > P/S > R > T > U$   
(II)  $V > S > Q > P > R > T > U$

**eng hin**

- (I)  $V > S > Q > P/S > R > T > U$   
(II)  $V > S > Q > P > R > T > U$

**Q-4****eng/eng**

Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements. Give answer:

How A is related to D?

I. D is only daughter-in-law of F. C and A had married to each other in 1965.

II. R is mother of D. R is wife of A.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न है और उसके नीचे दो कथन क्रमांक I और II दिए गए हैं। निर्णय लीजिये कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न के उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।  
A, D से कैसे संबंधित है?  
I. D, F की इकलौती बहू है। C और A ने 1965 में एक दूसरे से शादी की थी।  
II. R, D की माता है। R, A की पत्नी है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I में डाटा अकेले या कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together is not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. If the data in both statements I and II together is necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

Q-4  
eng hin

Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements. Give answer:

How A is related to D?

- I. D is only daughter-in-law of F. C and A had married to each other in 1965.  
II. R is mother of D. R is wife of A.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न है और उसके नीचे दो कथन क्रमांक I और II दिए गए हैं। निर्णय लीजिये कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न के उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।

A, D से कैसे संबंधित है?

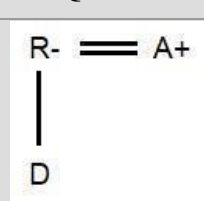
- I. D, F की इकलौती बहू है। C और A ने 1965 में एक दूसरे से शादी की थी।  
II. R, D की माता है। R, A की पत्नी है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II में डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन I में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I में डाटा अकेले या कथन II में डाटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together is not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. If the data in both statements I and II together is necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों को मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

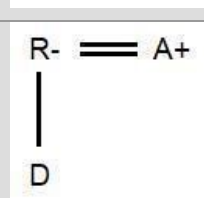
Solution for Question 4

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



**Q-5** Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

eng/eng

How is M related to S?

**Statement I:** M is the mother of J. B is married to A. S is the daughter of B. A is the brother of J.

**Statement II:** M is married to V. V is the father of J. J is married to K. J is the paternal uncle of S.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं।

M, S से कैसे संबंधित है?

**कथन I:** M, J की माता है। B की शादी A से हुई है। S, B की पुत्री है। A, J का भाई है।

**कथन II:** M की शादी V से हुई है। V, J का पिता है। J का विवाह K से हुआ है। J, S का चाचा है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together are not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

**Q-5** Each of the following consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question.

eng hin

How is M related to S?

**Statement I:** M is the mother of J. B is married to A. S is the daughter of B. A is the brother of J.

**Statement II:** M is married to V. V is the father of J. J is married to K. J is the paternal uncle of S.

निम्नलिखित में से प्रत्येक में एक प्रश्न और दो कथन I और II दिए गए हैं, जो नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं।

M, S से कैसे संबंधित है?

**कथन I:** M, J की माता है। B की शादी A से हुई है। S, B की पुत्री है। A, J का भाई है।

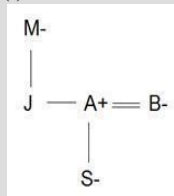
**कथन II:** M की शादी V से हुई है। V, J का पिता है। J का विवाह K से हुआ है। J, S का चाचा है।

01. If the data in statement I alone is sufficient to answer the question, while the data in statement II alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन I का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
02. If the data in statement II alone is sufficient to answer the question, while the data in statement I alone is not sufficient to answer the question./यदि कथन II का डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I का डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
03. If the data either in statement I alone or in statement II alone is sufficient to answer the question./यदि या तो कथन I या कथन II में डेटा अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
04. If the data in both statements I and II together are not sufficient to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question./यदि कथन I और II दोनों में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

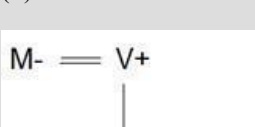
**Solution for Question 5** Ans Key: 3

eng/eng

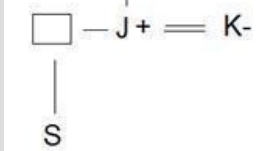
(I)



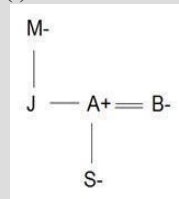
(II)



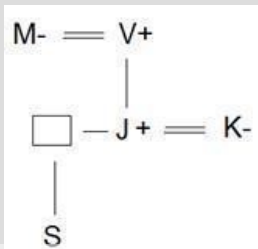




(I)



(II)



Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-2071 RRB CLERK MAINS (6-10) 2020)

eng/eng Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

Twelve persons are sitting around three circular tables as one table is inside another. All of them are facing towards the center.

W, X, Y and Z; four persons are sitting around the innermost circular table.

M, N, P and O; four persons are sitting around the middle circular table.

G, H, I and J; four persons are sitting around the outermost circular table.

**Note-** The persons who are sitting on the outermost circular table are exactly behind the persons who are sitting on the middle circular table and the persons who are sitting on the middle circular table are exactly behind the persons who are sitting on the innermost circular table.

I is not sitting behind Y. N is not sitting behind Z. Only one person sits between M and O. H is not the neighbour of G. I is the neighbour of G. M is sitting exactly behind W. G is sitting exactly behind O. W is sitting immediate right of Y. W and X are not neighbour to each other.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

बारह व्यक्ति तीन वृत्ताकार मेजों के चारो ओर बैठे हैं, जिसमें एक के अंदर दूसरी मेज है। वे सभी केंद्र की ओर देख रहे हैं।

W, X, Y और Z; चार व्यक्ति आन्तरिक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।

M, N, P और O; चार व्यक्ति मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।

G, H, I और J; चार व्यक्ति बाह्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।

**नोट-** बाह्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्ति, मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्तियों के ठीक पीछे बैठे हैं और मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्ति, आन्तरिक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्तियों के ठीक पीछे बैठे हैं।

I, Y के पीछे नहीं बैठा है। N, Z के पीछे नहीं बैठा है। M और O के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। H, G का पड़ोसी नहीं है। I, G का पड़ोसी है। M, W के ठीक पीछे बैठा है। G, O के ठीक पीछे बैठा है। W, Y के तुरंत दाएं बैठा है। W और X एक-दूसरे के पड़ोसी नहीं हैं।

eng hin Passage

Study the given information carefully and answer the given questions.

Twelve persons are sitting around three circular tables as one table is inside another. All of them are facing towards the center.

W, X, Y and Z; four persons are sitting around the innermost circular table.

M, N, P and O; four persons are sitting around the middle circular table.

G, H, I and J; four persons are sitting around the outermost circular table.

**Note-** The persons who are sitting on the outermost circular table are exactly behind the persons who are sitting on the middle circular table and the persons who are sitting on the middle circular table are exactly behind the persons who are sitting on the innermost circular table.

I is not sitting behind Y. N is not sitting behind Z. Only one person sits between M and O. H is not the neighbour of G. I is the neighbour of G. M is sitting exactly behind W. G is sitting exactly behind O. W is sitting immediate right of Y. W and X are not neighbour to each other.

दिए गए प्रश्नों के उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यान-पूर्वक पढ़ें।

बारह व्यक्ति तीन वृत्ताकार मेजों के चारो ओर बैठे हैं, जिसमें एक के अंदर दूसरी मेज है। वे सभी केंद्र की ओर देख रहे हैं।

W, X, Y और Z; चार व्यक्ति आन्तरिक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।  
M, N, P और O; चार व्यक्ति मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।  
G, H, I और J; चार व्यक्ति बाह्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे हैं।

**नोट-** बाह्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्ति, मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्तियों के ठीक पीछे बैठे हैं और मध्य वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्ति, आन्तरिक वृत्ताकार मेज के चारो ओर बैठे व्यक्तियों के ठीक पीछे बैठे हैं।

I, Y के पीछे नहीं बैठा है। N, Z के पीछे नहीं बैठा है। M और O के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है। H, G का पड़ोसी नहीं है। I, G का पड़ोसी है। M, W के ठीक पीछे बैठा है। G, O के ठीक पीछे बैठा है। W, Y के तुरंत दाएं बैठा है। W और X एक-दूसरे के पड़ोसी नहीं हैं।

**Q-6** Who among the following persons is sitting exactly behind M?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन व्यक्ति M के ठीक पीछे बैठा है?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. G   | 02. H   |
| 03. I/J | 04. G/H |
| 05. I   |         |

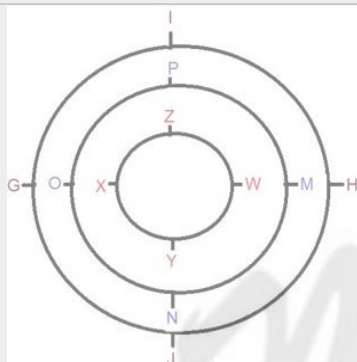
**Q-6** Who among the following persons is sitting exactly behind M?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन व्यक्ति M के ठीक पीछे बैठा है?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. G   | 02. H   |
| 03. I/J | 04. G/H |
| 05. I   |         |

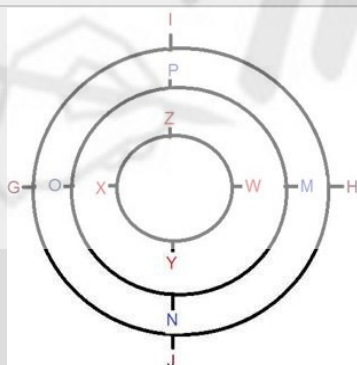
**Solution for Question 6**

Ans Key: 2

**eng/eng**



**eng hin**



**Q-7** Who among the following persons sits exactly between W and X?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन व्यक्ति W और X के ठीक बीच बैठता है?

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 01. None/कोई नहीं   | 02. Y |
| 03. Z               | 04. P |
| 05. Y and Z/ Y और Z |       |

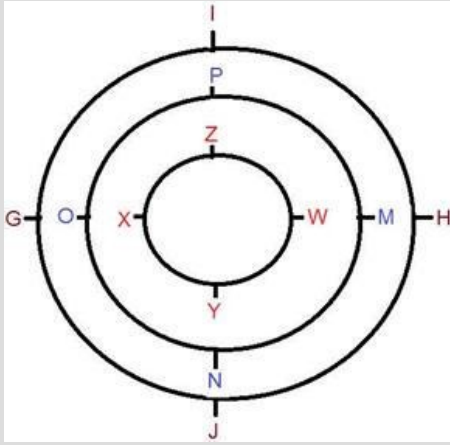
**Q-7** Who among the following persons sits exactly between W and X?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन व्यक्ति W और X के ठीक बीच बैठता है?

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 01. None/कोई नहीं   | 02. Y |
| 03. Z               | 04. P |
| 05. Y and Z/ Y और Z |       |

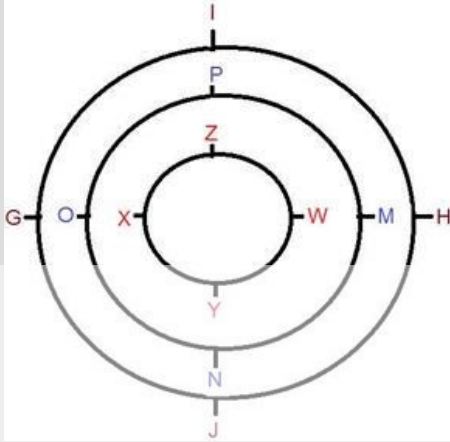
**Solution for Question 7**

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



Q-8 Who among the following persons is sitting just ahead of I?  
निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति I के ठीक आगे बैठा है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. W | 02. M |
| 03. N | 04. O |
| 05. P |       |

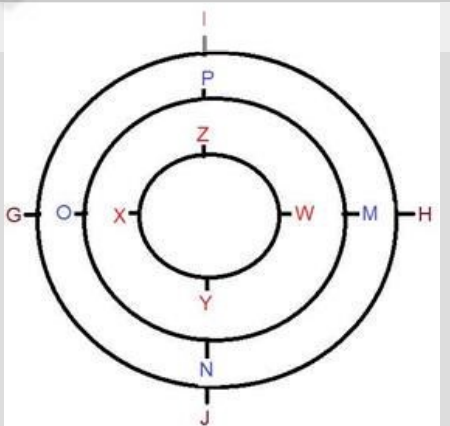
Q-8 Who among the following persons is sitting just ahead of I?  
निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति I के ठीक आगे बैठा है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. W | 02. M |
| 03. N | 04. O |
| 05. P |       |

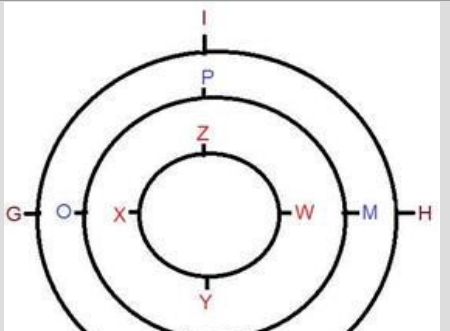
Solution for Question 8

Ans Key: 5

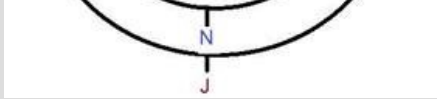
eng/eng



eng hin







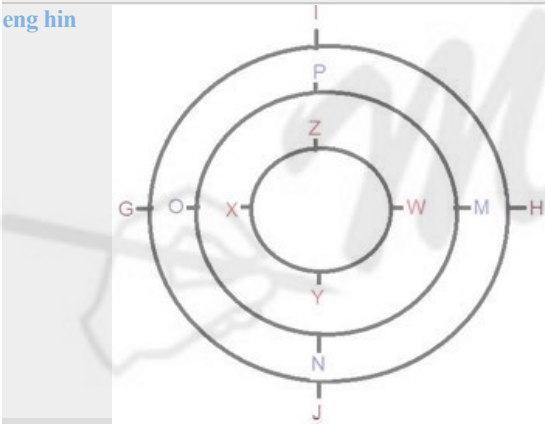
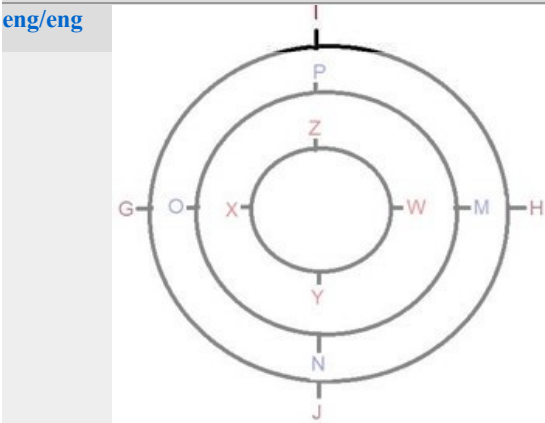
**Q-9** Four of the following are alike in a certain way and so form a group then which one of the following is not related to a group?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्न में से कौन-सा एक समूह से संबंधित नहीं है?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. M,H | 02. Z,P |
| 03. N,J | 04. O,X |
| 05. W,M |         |

**Q-9** Four of the following are alike in a certain way and so form a group then which one of the following is not related to a group?  
**eng hin** निम्नलिखित में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं तो निम्न में से कौन-सा एक समूह से संबंधित नहीं है?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. M,H | 02. Z,P |
| 03. N,J | 04. O,X |
| 05. W,M |         |

**Solution for Question 9** Ans Key: 4



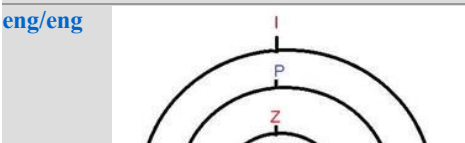
**Q-10** Who among the following persons is sitting just ahead of J?  
**eng/eng** निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन J के ठीक आगे बैठा है?

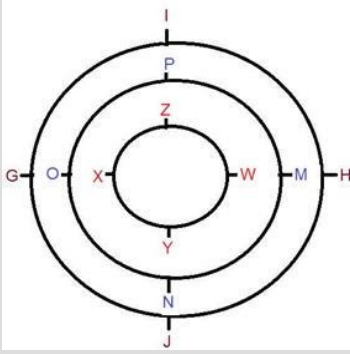
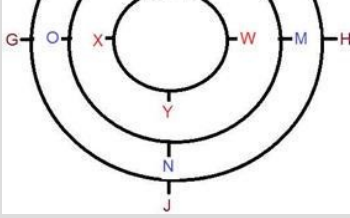
- |       |         |
|-------|---------|
| 01. O | 02. P   |
| 03. N | 04. M/N |
| 05. M |         |

**Q-10** Who among the following persons is sitting just ahead of J?  
**eng hin** निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन J के ठीक आगे बैठा है?

- |       |         |
|-------|---------|
| 01. O | 02. P   |
| 03. N | 04. M/N |
| 05. M |         |

**Solution for Question 10** Ans Key: 3





### Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-2071 RRB CLERK MAINS (11-15) 2020)

eng/eng Passage

**Study the given information carefully and answer the following questions.**

There are seven family members L, M, N, O, P, Q and R are living in seven different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor is numbered as 1 and topmost floor is numbered as 7. Each of them also likes different cars Honda, Toyota, Audi, Fiat, Renault, Maruti and Tata. R lives on an even number but not on second floor. There are two persons living between R and son-in-law of R. R is the wife of N. M is the only Son-in-law of N. Q is the only brother-in-law of M. N is the son of L. O is the only granddaughter of L and wife of M. P is the Mother of N. There is only one person living between M and P. P lives above M. L lives on the bottom floor. There is only one person living between L and the person who likes Audi. There are two persons living between the person who likes Audi and the person who likes Fiat. The person who likes Renault lives on the top floor. There are three persons living between the person who likes Tata and L. N lives on the top floor. There are two persons living between the person who likes Honda and the person who likes Renault. The person who likes Toyota lives on the bottom floor. Q neither likes Honda nor Tata.

**दिए गए सूचनाओं का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।**

सात सदस्य L, M, N, O, P, Q और R एक इमारत में सात अलग-अलग मंजिल पर रहते हैं लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। सबसे निचले तल को 1 और सबसे ऊपरी तल को 7 के रूप में गिना गया है। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग कार होंडा, टोयोटा, ऑडी, फिएट, रेनॉल्ट, मारुति और टाटा पसंद हैं। R सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है लेकिन दूसरी मंजिल पर नहीं रहता है। R और R के सन-इन-लॉ के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। R, N की पत्नी है। M, N का इकलौता सन-इन-लॉ है। Q, M का इकलौता ब्रदर-इन-लॉ है। N, L का बेटा है। O, L की इकलौती ग्रैंडडॉटर है और M की पत्नी है। P, N की माता है। M और P के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। P, M के ऊपर रहता है। L सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है। L और जिसे ऑडी पसंद है उनके बीच में केवल एक व्यक्ति रहता है। जिस व्यक्ति को ऑडी पसंद है और जिस व्यक्ति को फिएट पसंद है उनके बीच में दो व्यक्ति रहते हैं। जिस व्यक्ति को रेनॉल्ट पसंद है वह सबसे ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। जिस व्यक्ति को टाटा पसंद है और L के बीच में तीन व्यक्ति रहते हैं। N सबसे ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। जिस व्यक्ति को होंडा पसंद है और जिसे रेनॉल्ट पसंद है उनके बीच में दो व्यक्ति रहते हैं। जिसे टोयोटा पसंद है वो सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है। Q को न तो होंडा पसंद है और न ही टाटा पसंद है।

eng hin Passage

**Study the given information carefully and answer the following questions.**

There are seven family members L, M, N, O, P, Q and R are living in seven different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor is numbered as 1 and topmost floor is numbered as 7. Each of them also likes different cars Honda, Toyota, Audi, Fiat, Renault, Maruti and Tata. R lives on an even number but not on second floor. There are two persons living between R and son-in-law of R. R is the wife of N. M is the only son-in-law of N. Q is the only brother-in-law of M. N is the son of L. O is the only granddaughter of L and wife of M. P is the mother of N. There is only one person living between M and P. P lives above M. L lives on the bottom floor. There is only one person living between L and the person who likes Audi. There are two persons living between the person who likes Audi and the person who likes Fiat. The person who likes Renault lives on the top floor. There are three persons living between the person who likes Tata and L. N lives on the top floor. There are two persons living between the person who likes Honda and the person who likes Renault. The person who likes Toyota lives on the bottom floor. Q neither likes Honda nor Tata.

**दिए गए सूचनाओं का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।**

सात सदस्य L, M, N, O, P, Q और R एक इमारत में सात अलग-अलग मंजिल पर रहते हैं लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। सबसे निचले तल को 1 और सबसे ऊपरी तल को 7 के रूप में गिना गया है। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग कार होंडा, टोयोटा, ऑडी, फिएट, रेनॉल्ट, मारुति और टाटा पसंद हैं। R सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है लेकिन दूसरी मंजिल पर नहीं रहता है। R और R के सन-इन-लॉ के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। R, N की पत्नी है। M, N का इकलौता सन-इन-लॉ है। Q, M का इकलौता ब्रदर-इन-लॉ है। N, L का बेटा है। O, L की इकलौती ग्रैंडडॉटर है और M की पत्नी है। P, N की माता है। M और P के बीच केवल एक व्यक्ति रहता है। P, M के ऊपर रहता है। L सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है। L और जिसे ऑडी पसंद है उनके बीच में केवल एक व्यक्ति रहता है। जिस व्यक्ति को ऑडी पसंद है और जिस व्यक्ति को फिएट पसंद है उनके बीच में दो व्यक्ति रहते हैं। जिस व्यक्ति को रेनॉल्ट पसंद है वह सबसे ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। जिस व्यक्ति को टाटा पसंद है और L के बीच में तीन व्यक्ति रहते हैं। N सबसे ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। जिस व्यक्ति को होंडा पसंद है और जिसे रेनॉल्ट पसंद है उनके बीच में दो व्यक्ति रहते हैं। जिसे टोयोटा पसंद है वो सबसे नीचे वाली मंजिल पर रहता है। Q को न तो होंडा पसंद है और न ही टाटा पसंद है।

**Q-11** Which of the following is true regarding R as per the given arrangement?

eng/eng दी गई व्यवस्था के अनुसार R के बारे में कौन सा सत्य है?

01. R lives on the fifth floor / R पांचवी मंजिल पर रहती है
02. R likes Fiat / R को फिएट पसंद है
03. R lives on the second floor / R दूसरी मंजिल पर रहती है
04. R lives exactly between O and N / R, O और N के ठीक बीच में रहती है

Q-11  
eng hin

05. None of these/इनमे से कोई नहीं  
Which of the following is true regarding R as per the given arrangement?  
दी गई व्यवस्था के अनुसार R के बारे में कौन सा सत्य है?

01. R lives on the fifth floor / R पांचवी मंजिल पर रहती है
02. R likes Fiat/R को फिएट पसंद है
03. R lives on the second floor/ R दूसरी मंजिल पर रहती है
04. R lives exactly between O and N / R, O और N के ठीक बीच में रहती है
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

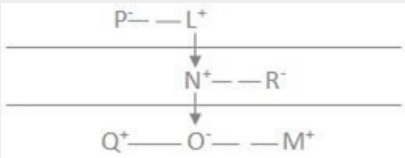
Solution for Question 11

Ans Key: 2

eng/eng

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

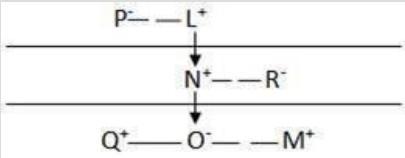
|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |



eng hin

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |



Q-12  
eng/eng

Who is the grandson of L?  
L का पोता कौन है?

01. P
02. O
03. Q
04. N
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

Q-12  
eng hin

Who is the grandson of L?  
L का पोता कौन है?

01. P
02. O

03. Q

04. N

05. None of these/इनमे से कोई नहीं

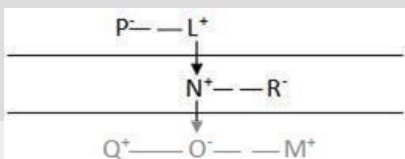
Ans Key: 3

## Solution for Question 12

eng/eng

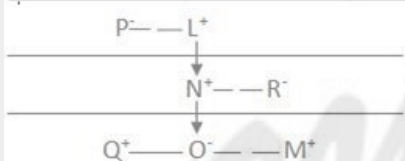
|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |



eng hin

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |



|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |

Q-13 How many persons are living between N and Q?

eng/eng N और Q के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

01. 3

02. 4

03. 2

04. 1

05. None of these/इनमे से कोई नहीं

Q-13 How many persons are living between N and Q?

eng hin N और Q के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

01. 3

02. 4

03. 2

04. 1

05. None of these/इनमे से कोई नहीं

## Solution for Question 13

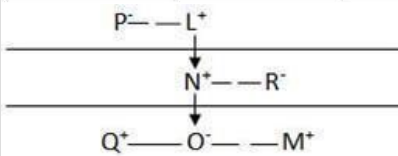
Ans Key: 2

eng/eng

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

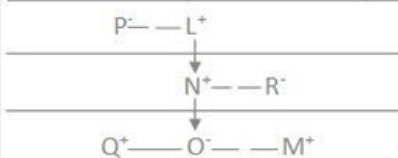
|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
|---|---|---------|

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 6 | R | फिएट   |
| 5 | P | टाटा   |
| 4 | O | होंडा  |
| 3 | M | ऑडी    |
| 2 | Q | मारुती |
| 1 | L | टोयोटा |



|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |



Who likes Honda?

होंडा किसे पसंद है?

01. R

02. N

03. L

04. O

05. None of these/इनमे से कोई नहीं

Who likes Honda?

होंडा किसे पसंद है?

01. R

02. N

03. L

04. O

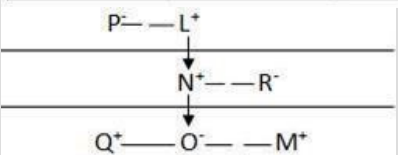
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 14**

Ans Key: 4

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |

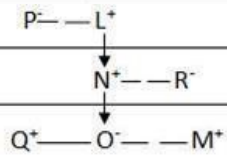


|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 3 | M | AUDI   |
| 2 | Q | MARUTI |
| 1 | L | TOYOTA |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |



**Q-15** Who lives on the second floor?  
**eng/eng** दूसरी मंजिल पर कौन रहता है?

01. P
02. R
03. Q
04. O
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

**Q-15** Who lives on the second floor?  
**eng hin** दूसरी मंजिल पर कौन रहता है?

01. P
02. R
03. Q
04. O
05. None of these/इनमे से कोई नहीं

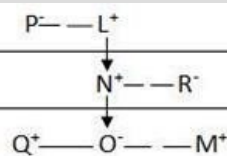
**Solution for Question 15**

Ans Key: 3

**eng/eng**

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |

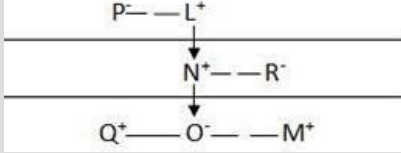


**eng hin**

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | RENAULT |
| 6 | R | FIAT    |
| 5 | P | TATA    |
| 4 | O | HONDA   |
| 3 | M | AUDI    |
| 2 | Q | MARUTI  |
| 1 | L | TOYOTA  |

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 7 | N | रेनॉल्ट |
| 6 | R | फिएट    |
| 5 | P | टाटा    |
| 4 | O | होंडा   |
| 3 | M | ऑडी     |
| 2 | Q | मारुती  |
| 1 | L | टोयोटा  |





**Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-2071 RRB CLERK MAINS R (16-20) 2020)**

eng/eng Passage

**Study the following information carefully and answer the question below.**

In a certain code language,

“Induction Program Culture” is written as “@13R, #14T, #22T”.

“Important Feature Parliamentary” is written as “@7R, #22T, #2N”.

“Further Detailed Announced” is written as “#9T, #23S, @23R”.

“Particular Data Working individual” is written as “#9Q, #26W, #20T, @15Q”.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।**

एक निश्चित कूट भाषा में,

“Induction Program Culture” को “@13R, #14T, #22T” के रूप में लिखा गया है।

“Important Feature Parliamentary” को “@7R, #22T, #2N” के रूप में लिखा गया है।

“Further Detailed Announced” को “#9T, #23S, @23R” के रूप में लिखा गया है।

“Particular Data Working individual” को “#9Q, #26W, #20T, @15Q” के रूप में लिखा गया है।

eng hin Passage

**Study the following information carefully and answer the question below.**

In a certain code language,

“Induction Program Culture” is written as “@13R, #14T, #22T”.

“Important Feature Parliamentary” is written as “@7R, #22T, #2N”.

“Further Detailed Announced” is written as “#9T, #23S, @23R”.

“Particular Data Working individual” is written as “#9Q, #26W, #20T, @15Q”.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।**

एक निश्चित कूट भाषा में,

“Induction Program Culture” को “@13R, #14T, #22T” के रूप में लिखा गया है।

“Important Feature Parliamentary” को “@7R, #22T, #2N” के रूप में लिखा गया है।

“Further Detailed Announced” को “#9T, #23S, @23R” के रूप में लिखा गया है।

“Particular Data Working individual” को “#9Q, #26W, #20T, @15Q” के रूप में लिखा गया है।

**Q-16** What is the code of the word “VACANCIES”?

eng/eng “VACANCIES” शब्द का कोड क्या है?

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 01. #8R                               | 02. @4T |
| 03. #6T                               | 04. @3P |
| 05. None of these / इनमें से कोई नहीं |         |

**Q-16** What is the code of the word “VACANCIES”?

eng hin “VACANCIES” शब्द का कोड क्या है?

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 01. #8R                               | 02. @4T |
| 03. #6T                               | 04. @3P |
| 05. None of these / इनमें से कोई नहीं |         |

**Solution for Question 16**

Ans Key: 1

eng/eng Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.

Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters

Symbol:

Vowel - @

Consonant - #

पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।

संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान

प्रतीक:

स्वर - @

व्यंजन - #

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng hin</b> | <p>Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.<br/> Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters<br/> Symbol:<br/> Vowel - @<br/> Consonant - #<br/> पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।<br/> संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान<br/> प्रतीक:<br/> स्वर - @<br/> व्यंजन - #</p> |
|----------------|--|

**Q-17** What is code for the word “POSSIBLE”?  
**eng/eng** "POSSIBLE" शब्द के लिए कोड क्या है?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>01.</b> @17Y | <b>02.</b> @11T |
| <b>03.</b> #12R | <b>04.</b> @26R |
| <b>05.</b> #22S |                 |

**Q-17** What is code for the word “POSSIBLE”?  
**eng hin** "POSSIBLE" शब्द के लिए कोड क्या है?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>01.</b> @17Y | <b>02.</b> @11T |
| <b>03.</b> #12R | <b>04.</b> @26R |
| <b>05.</b> #22S |                 |

**Solution for Question 17** Ans Key: 5

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | <p>Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.<br/> Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters<br/> Symbol:<br/> Vowel - @<br/> Consonant - #<br/> पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।<br/> संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान<br/> प्रतीक:<br/> स्वर - @<br/> व्यंजन - #</p> |
|----------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng hin</b> | <p>Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.<br/> Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters<br/> Symbol:<br/> Vowel - @<br/> Consonant - #<br/> पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।<br/> संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान<br/> प्रतीक:<br/> स्वर - @<br/> व्यंजन - #</p> |
|----------------|--|

**Q-18** How is “HUMAN BEING” written in that code language?  
**eng/eng** उस कोड भाषा में "HUMAN BEING" कैसे लिखी जाती है?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>01.</b> #13V,#20V | <b>02.</b> @14R,#15R |
| <b>03.</b> @13P,@13J | <b>04.</b> #13J,#15W |
| <b>05.</b> #1N,@3R   |                      |

**Q-18** How is “HUMAN BEING” written in that code language?  
**eng hin** उस कोड भाषा में "HUMAN BEING" कैसे लिखी जाती है?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>01.</b> #13V,#20V | <b>02.</b> @14R,#15R |
| <b>03.</b> @13P,@13J | <b>04.</b> #13J,#15W |
| <b>05.</b> #1N,@3R   |                      |

**Solution for Question 18** Ans Key: 1

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | <p>Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.<br/> Number: Opposite of Last letter of the word.<br/> Symbol:<br/> Vowel - @</p> |
|----------------|---|

Consonant - #

पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थान मूल्य = उस पत्र के विपरीत।

संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत।

प्रतीक:

स्वर - @

व्यंजन - #

**eng hin** Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.

Number: Opposite of Last letter of the word.

Symbol:

Vowel - @

Consonant - #

पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थान मूल्य = उस पत्र के विपरीत।

संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत।

प्रतीक:

स्वर - @

व्यंजन - #

**Q-19** In the given code language, what does the code “@23W” means?

**eng/eng** दी गई कोड भाषा में, “@23W” कोड का क्या अर्थ है?

01. Used

02. Lost

03. Digital

04. back

05. None of these /इनमें से कोई नहीं

**Q-19** In the given code language, what does the code “@23W” means?

**eng hin** दी गई कोड भाषा में, “@23W” कोड का क्या अर्थ है?

01. Used

02. Lost

03. Digital

04. back

05. None of these /इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 19**

Ans Key: 1

**eng/eng** Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.

Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters

Symbol:

Vowel - @

Consonant - #

पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।

संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान

प्रतीक:

स्वर - @

व्यंजन - #

**eng hin** Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.

Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters

Symbol:

Vowel - @

Consonant - #

पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।

संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान

प्रतीक:

स्वर - @

व्यंजन - #

**Q-20** What is code of the word “MICROSOFT”, in the given code language?

**eng/eng** दी गई कूट भाषा में “MICROSOFT” शब्द का कोड क्या है?

01. @6P

02. #4P

03. #2U

04. #7R

05. @4H

**Q-20** What is code of the word “MICROSOFT”, in the given code language?

**eng hin** दी गई कूट भाषा में “MICROSOFT” शब्द का कोड क्या है?

01. @6P

02. #4P

03. #2U

04. #7R

05. @4H

Ans Key: 4

**Solution for Question 20**

**eng/eng** Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.  
 Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters  
 Symbol:  
 Vowel - @  
 Consonant - #  
 पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।  
 संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान  
 प्रतीक:  
 स्वर - @  
 व्यंजन - #

**eng hin** Letter: Total number of letters = Place value of that letters = Opposite of that letter.  
 Number: Opposite of Last letter of the word = Place value of that letters  
 Symbol:  
 Vowel - @  
 Consonant - #  
 पत्र: अक्षरों की कुल संख्या = उस अक्षर का स्थानीय मान = उस अक्षर के विपरीत।  
 संख्या: शब्द के अंतिम अक्षर के विपरीत = उस अक्षर का स्थानीय मान  
 प्रतीक:  
 स्वर - @  
 व्यंजन - #

**Passage for Question 21, 22, 23, 24, 25 (ST-2071 RRB CLERK MAINS R (21-25) 2020)**

eng/eng Passage

**Study the following information carefully and answer the question given below:**

Seven conferences on Marketing, Finance, HR, Real Estate, Hospitality, Management and Banking were scheduled to be held in Mumbai, Pune, Delhi, Hyderabad, Indore, Bhopal and Chennai on one day in a week starting from Monday and ending on Sunday.  
 Only four conferences between Chennai and the conference on Real Estate.  
 Conference on Hospitality was held in Hyderabad but not on Friday.  
 Only two conferences were held between the conference on Hospitality and Finance.  
 Conference on Management was held immediately before HR but not immediately after Banking.  
 Conference on Management was held in Indore. The conference held on Tuesday was held in Delhi.  
 Only three conferences were held between the conference on Banking and the conference held in Mumbai.  
 The conference on Banking is after that conference which is held in Mumbai. Conference in Pune was held, immediately before the conference in Indore.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:**

विपणन, वित्त, एचआर, रीअल इस्टेट, आतिथ्य, प्रबंधन और बैंकिंग पर सात सम्मेलन मुम्बई, पूना, दिल्ली, हैदराबाद, इंदौर, भोपाल और चेन्नई में, सोमवार से शुरू होकर हफ्ते में एक-एक दिन होते हुए रविवार तक आयोजित करने थे।  
 चेन्नई में आयोजित हुए सम्मेलन और रीअल इस्टेट के सम्मेलन के बीच में केवल चार सम्मेलन आयोजित किये गये थे।  
 आतिथ्य का सम्मेलन हैदराबाद में हुआ था लेकिन शुक्रवार को नहीं हुआ था।  
 आतिथ्य का सम्मेलन और वित्त के सम्मेलन के बीच में केवल दो सम्मेलन हुये थे।  
 प्रबंधन का सम्मेलन, एचआर के तुरंत पहले आयोजित हुआ था, लेकिन बैंकिंग के तुरंत बाद में आयोजित नहीं हुआ था।  
 प्रबंधन का सम्मेलन, इंदौर में आयोजित हुआ था। मंगलवार को आयोजित होने वाला सम्मेलन दिल्ली में आयोजित हुआ था।  
 बैंकिंग के सम्मेलन और मुम्बई में आयोजित हुए सम्मेलन के बीच में केवल तीन सम्मेलन आयोजित हुए थे।  
 बैंकिंग पर सम्मेलन, मुंबई में आयोजित सम्मेलन के बाद में हुआ था। पुणे में सम्मेलन, इंदौर में सम्मेलन से ठीक पहले आयोजित किया गया था।

eng hin Passage

**Study the following information carefully and answer the question given below:**

Seven conferences on Marketing, Finance, HR, Real Estate, Hospitality, Management and Banking were scheduled to be held in Mumbai, Pune, Delhi, Hyderabad, Indore, Bhopal and Chennai on one day in a week starting from Monday and ending on Sunday.  
 Only four conferences between Chennai and the conference on Real Estate.  
 Conference on Hospitality was held in Hyderabad but not on Friday.  
 Only two conferences were held between the conference on Hospitality and Finance.  
 Conference on Management was held immediately before HR but not immediately after Banking.  
 Conference on Management was held in Indore. The conference held on Tuesday was held in Delhi.  
 Only three conferences were held between the conference on Banking and the conference held in Mumbai.  
 The conference on Banking is after that conference which is held in Mumbai. Conference in Pune was held, immediately before the conference in Indore.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:**

विपणन, वित्त, एचआर, रीअल इस्टेट, आतिथ्य, प्रबंधन और बैंकिंग पर सात सम्मेलन मुम्बई, पूना, दिल्ली, हैदराबाद, इंदौर, भोपाल और चेन्नई में, सोमवार से शुरू होकर हफ्ते में एक-एक दिन होते हुए रविवार तक आयोजित करने थे।  
 चेन्नई में आयोजित हुए सम्मेलन और रीअल इस्टेट के सम्मेलन के बीच में केवल चार सम्मेलन आयोजित किये गये थे।  
 आतिथ्य का सम्मेलन हैदराबाद में हुआ था लेकिन शुक्रवार को नहीं हुआ था।  
 आतिथ्य का सम्मेलन और वित्त के सम्मेलन के बीच में केवल दो सम्मेलन हुये थे।

प्रबंधन का सम्मेलन, एचआर के तुरंत पहले आयोजित हुआ था, लेकिन बैंकिंग के तुरंत बाद में आयोजित नहीं हुआ था।  
प्रबंधन का सम्मेलन, इंदौर में आयोजित हुआ था। मंगलवार को आयोजित होने वाला सम्मेलन दिल्ली में आयोजित हुआ था।  
बैंकिंग के सम्मेलन और मुम्बई में आयोजित हुए सम्मेलन के बीच में केवल तीन सम्मेलन आयोजित हुए थे।  
बैंकिंग पर सम्मेलन, मुंबई में आयोजित सम्मेलन के बाद में हुआ था। पुणे में सम्मेलन, इंदौर में सम्मेलन से ठीक पहले आयोजित किया गया था।

**Q-21** Which of the following conference was held on Saturday?  
**eng/eng** शनिवार को निम्नलिखित में से कौन सा सम्मेलन आयोजित हुआ?

- 01. Banking/बैंकिंग
- 02. Management/प्रबंधन
- 03. HR/एचआर
- 04. Marketing/विपणन
- 05. Cannot be determined/तय नहीं कर सकते

**Q-21** Which of the following conference was held on Saturday?  
**eng hin** शनिवार को निम्नलिखित में से कौन सा सम्मेलन आयोजित हुआ?

- 01. Banking/बैंकिंग
- 02. Management/प्रबंधन
- 03. HR/एचआर
- 04. Marketing/विपणन
- 05. Cannot be determined/तय नहीं कर सकते

**Solution for Question 21** Ans Key: 3

|                |           |           |             |
|----------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>eng/eng</b> | Monday    | Hyderabad | Hospitality |
|                | Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
|                | Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
|                | Thursday  | Pune      | Finance     |
|                | Friday    | Indore    | Management  |
|                | Saturday  | Bhopal    | HR          |
|                | Sunday    | Chennai   | Banking     |
|                | सोमवार    | हैदराबाद  | आतिथ्य      |
|                | मंगलवार   | दिल्ली    | रीअल इस्टेट |
|                | बुधवार    | मुंबई     | विपणन       |
|                | गुरुवार   | पुणे      | वित्त       |
|                | शुक्रवार  | इंदौर     | प्रबन्धन    |
|                | शनिवार    | भोपाल     | एचआर        |
|                | रविवार    | चेन्नई    | बैंकिंग     |

|                |           |           |             |
|----------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>eng hin</b> | Monday    | Hyderabad | Hospitality |
|                | Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
|                | Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
|                | Thursday  | Pune      | Finance     |
|                | Friday    | Indore    | Management  |
|                | Saturday  | Bhopal    | HR          |
|                | Sunday    | Chennai   | Banking     |
|                | सोमवार    | हैदराबाद  | आतिथ्य      |
|                | मंगलवार   | दिल्ली    | रीअल इस्टेट |
|                | बुधवार    | मुंबई     | विपणन       |
|                | गुरुवार   | पुणे      | वित्त       |
|                | शुक्रवार  | इंदौर     | प्रबन्धन    |
|                | शनिवार    | भोपाल     | एचआर        |
|                | रविवार    | चेन्नई    | बैंकिंग     |

**Q-22** How many conferences were held between the conference on Marketing and Real Estate?  
**eng/eng** विपणन और रीअल इस्टेट के सम्मेलनों के बीच कितने सम्मेलन आयोजित किया गया?

- 01. None/कोई नहीं
- 02. One/एक
- 03. Two/दो
- 04. Three/तीन
- 05. Four/चार

**Q-22** How many conferences were held between the conference on Marketing and Real Estate?  
**eng hin** विपणन और रीअल इस्टेट के सम्मेलनों के बीच कितने सम्मेलन आयोजित किया गया?

01. None/कोई नहीं

02. One/एक

03. Two/दो

04. Three/तीन

05. Four/चार

## Solution for Question 22

Ans Key: 1

eng/eng

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Monday    | Hyderabad | Hospitality |
| Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
| Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
| Thursday  | Pune      | Finance     |
| Friday    | Indore    | Management  |
| Saturday  | Bhopal    | HR          |
| Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |

eng hin

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Monday    | Hyderabad | Hospitality |
| Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
| Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
| Thursday  | Pune      | Finance     |
| Friday    | Indore    | Management  |
| Saturday  | Bhopal    | HR          |
| Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |

**Q-23** On which of the following days was the conference on Management held?  
प्रबन्धन पर सम्मेलन निम्नलिखित में से किस दिन आयोजित हुआ?

01. Monday/सोमवार

02. Tuesday/मंगलवार

03. Wednesday/बुधवार

04. Thursday/गुरुवार

05. Friday/शुक्रवार

**Q-23** On which of the following days was the conference on Management held?  
प्रबन्धन पर सम्मेलन निम्नलिखित में से किस दिन आयोजित हुआ?

01. Monday/सोमवार

02. Tuesday/मंगलवार

03. Wednesday/बुधवार

04. Thursday/गुरुवार

05. Friday/शुक्रवार

## Solution for Question 23

Ans Key: 5

eng/eng

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Monday    | Hyderabad | Hospitality |
| Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
| Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
| Thursday  | Pune      | Finance     |
| Friday    | Indore    | Management  |
| Saturday  | Bhopal    | HR          |
| Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |



|          |        |             |
|----------|--------|-------------|
| मंगलवार  | दिल्ली | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई  | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे   | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर  | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल  | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई | बैंकिंग     |

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Monday    | Hyderabad | Hospitality |
| Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
| Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
| Thursday  | Pune      | Finance     |
| Friday    | Indore    | Management  |
| Saturday  | Bhopal    | HR          |
| Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |

If Delhi is related to Pune and Management is related to Banking in a certain way, then to which of the following would Indore be related to, following the same pattern?

यदि दिल्ली, पूना से और प्रबन्धन, बैंकिंग से एक निश्चित प्रकार से संबंधित है तो उसी पैटर्न को अपनाते हुए इंदौर के साथ निम्नलिखित में से किसका संबंध बनेगा?

01. Bhopal/भोपाल
02. Chennai/चेन्नई
03. Mumbai/मुम्बई
04. Delhi/दिल्ली
05. Hyderabad/हैदराबाद

If Delhi is related to Pune and Management is related to Banking in a certain way, then to which of the following would Indore be related to, following the same pattern?

यदि दिल्ली, पूना से और प्रबन्धन, बैंकिंग से एक निश्चित प्रकार से संबंधित है तो उसी पैटर्न को अपनाते हुए इंदौर के साथ निम्नलिखित में से किसका संबंध बनेगा?

01. Bhopal/भोपाल
02. Chennai/चेन्नई
03. Mumbai/मुम्बई
04. Delhi/दिल्ली
05. Hyderabad/हैदराबाद

#### Solution for Question 24

Ans Key: 2

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Monday    | Hyderabad | Hospitality |
| Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
| Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
| Thursday  | Pune      | Finance     |
| Friday    | Indore    | Management  |
| Saturday  | Bhopal    | HR          |
| Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Monday    | Hyderabad | Hospitality |
| Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
| Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
| Thursday  | Pune      | Finance     |
| Friday    | Indore    | Management  |
| Saturday  | Bhopal    | HR          |
| Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतंथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | वैकिंग      |

**Q-25** In which of the following cities was conference on Marketing held?  
**eng/eng** विपणन पर सम्मेलन निम्नलिखित में से किस शहर में आयोजित हुआ?

- 01.** Chennai/चेन्नई                               **02.** Mumbai/मुम्बई  
**03.** Delhi/दिल्ली                                  **04.** Bhopal/भोपाल  
**05.** Indore/इंदौर

**Q-25** In which of the following cities was conference on Marketing held?  
**eng hin** विपणन पर सम्मेलन निम्नलिखित में से किस शहर में आयोजित हुआ?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 01. Chennai/चेन्नई | 02. Mumbai/मुम्बई |
| 03. Delhi/दिल्ली   | 04. Bhopal/भोपाल  |
| 05. Indore/इंदौर   |                   |

**Solution for Question 25** Ans Key: 2

| eng/eng | Monday    | Hyderabad | Hospitality |
|---------|-----------|-----------|-------------|
|         | Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
|         | Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
|         | Thursday  | Pune      | Finance     |
|         | Friday    | Indore    | Management  |
|         | Saturday  | Bhopal    | HR          |
|         | Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |

|         |           |           |             |
|---------|-----------|-----------|-------------|
| eng hin | Monday    | Hyderabad | Hospitality |
|         | Tuesday   | Delhi     | Real Estate |
|         | Wednesday | Mumbai    | Marketing   |
|         | Thursday  | Pune      | Finance     |
|         | Friday    | Indore    | Management  |
|         | Saturday  | Bhopal    | HR          |
|         | Sunday    | Chennai   | Banking     |

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| सोमवार   | हैदराबाद | आतिथ्य      |
| मंगलवार  | दिल्ली   | रीअल इस्टेट |
| बुधवार   | मुंबई    | विपणन       |
| गुरुवार  | पुणे     | वित्त       |
| शुक्रवार | इंदौर    | प्रबन्धन    |
| शनिवार   | भोपाल    | एचआर        |
| रविवार   | चेन्नई   | बैंकिंग     |

**Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2071 RRB CLERK MAINS R (26-30) 2020)**

eng/eng Passage

**Study the following information carefully and answer the question given below.**

Ten persons A, B, C, D, E, N, P, Q, S and T are sitting in a straight line. Some of them are facing towards south and some of them facing north. Not less than four person facing north direction.

Both the immediate neighbour of A facing opposite direction as A who is not facing south. S is second to the left of T. T is an immediate neighbour of P. There are

three persons sitting between A and C. Q and C are not immediate neighbours of each other. B is sitting fourth to the left of N. S is an immediate neighbour of A. The person sitting extreme ends facing the opposite direction. C is sitting one of the extreme ends of the line and facing the same direction as N. B does not sit any of the extreme ends of the line. Only one person is sitting between D and E, both of them facing the same direction but both of them is not an immediate neighbour of B. B and P facing the same direction as C.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्न का उत्तर दीजिए:**

दस व्यक्ति A, B, C, D, E, N, P, Q, S और T एक सीधी रेखा में बैठे हैं। इनमें से कुछ दक्षिण की ओर और कुछ उत्तर की ओर देख रहे हैं। उत्तर दिशा की ओर देखने वाले व्यक्ति चार से कम नहीं हैं।

A, जो दक्षिण की ओर नहीं देख रहा है, के दोनों तुरंत पड़ोसी A से विपरीत दिशा में देख रहे हैं। S, T के बाएं दूसरा है। T, P का तुरंत पड़ोसी है। A और C के बीच में तीन व्यक्ति बैठे हैं। Q और C एक-दूसरे के तुरंत पड़ोसी नहीं हैं। B, N के बाएं चौथा बैठा है। S, A का तुरंत पड़ोसी है। वह व्यक्ति जो पंक्ति के अंतिम छोरों पर बैठे है, विपरीत दिशाओं में देख रहे हैं। C पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है और N के समान दिशा में देख रहा है। B पंक्ति के किसी भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। D और E के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है, दोनों एक ही दिशा में देख रहे हैं, लेकिन दोनों B के तुरंत पड़ोसी नहीं हैं। B और P उसी दिशा में देख रहे हैं जिस दिशा में C देख रहा है।

eng hin Passage

**Study the following information carefully and answer the question given below.**

Ten persons A, B, C, D, E, N, P, Q, S and T are sitting in a straight line. Some of them are facing towards south and some of them facing north. Not less than four person facing north direction.

Both the immediate neighbour of A facing opposite direction as A who is not facing south. S is second to the left of T. T is an immediate neighbour of P. There are three persons sitting between A and C. Q and C are not immediate neighbours of each other. B is sitting fourth to the left of N. S is an immediate neighbour of A. The person sitting extreme ends facing the opposite direction. C is sitting one of the extreme ends of the line and facing the same direction as N. B does not sit any of the extreme ends of the line. Only one person is sitting between D and E, both of them facing the same direction but both of them is not an immediate neighbour of B. B and P facing the same direction as C.

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिये गये प्रश्न का उत्तर दीजिए:**

दस व्यक्ति A, B, C, D, E, N, P, Q, S और T एक सीधी रेखा में बैठे हैं। इनमें से कुछ दक्षिण की ओर और कुछ उत्तर की ओर देख रहे हैं। उत्तर दिशा की ओर देखने वाले व्यक्ति चार से कम नहीं हैं।

A, जो दक्षिण की ओर नहीं देख रहा है, के दोनों तुरंत पड़ोसी A से विपरीत दिशा में देख रहे हैं। S, T के बाएं दूसरा है। T, P का तुरंत पड़ोसी है। A और C के बीच में तीन व्यक्ति बैठे हैं। Q और C एक-दूसरे के तुरंत पड़ोसी नहीं हैं। B, N के बाएं चौथा बैठा है। S, A का तुरंत पड़ोसी है। वह व्यक्ति जो पंक्ति के अंतिम छोरों पर बैठे है, विपरीत दिशाओं में देख रहे हैं। C पंक्ति के किसी एक अंतिम छोर पर बैठा है और N के समान दिशा में देख रहा है। B पंक्ति के किसी भी अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। D और E के बीच में केवल एक व्यक्ति बैठा है, दोनों एक ही दिशा में देख रहे हैं, लेकिन दोनों B के तुरंत पड़ोसी नहीं हैं। B और P उसी दिशा में देख रहे हैं जिस दिशा में C देख रहा है।

**Q-26** Who are the immediate neighbours of A?  
A के तुरंत पड़ोसी कौन है?

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 01. S and D / S और D             | 02. T and Q / T और Q                        |
| 03. S and E / S और E             | 04. S and Either D or E / S और या तो D या E |
| 05. Either D or E / या तो D या E |   |

**Q-26** Who are the immediate neighbours of A?  
A के तुरंत पड़ोसी कौन है?

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 01. S and D / S और D             | 02. T and Q / T और Q                        |
| 03. S and E / S और E             | 04. S and Either D or E / S और या तो D या E |
| 05. Either D or E / या तो D या E |   |

**Solution for Question 26**

Ans Key: 4

eng/eng

|   |   |   |   |   |   |     |   |     |   |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|
| Q | P | T | B | S | A | D/E | N | D/E | C |
| ↓ | ↑ | ↓ | ↑ | ↓ | ↑ | ↓   | ↑ | ↓   | ↑ |

eng hin

|   |   |   |   |   |   |     |   |     |   |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|---|
| Q | P | T | B | S | A | D/E | N | D/E | C |
| ↓ | ↑ | ↓ | ↑ | ↓ | ↑ | ↓   | ↑ | ↓   | ↑ |

**Q-27** On the basis of sitting arrangement four of the following five belong to the same group. Which is the one that does not belong to that group?  
बैठने की व्यवस्था के आधार पर, निम्नलिखित पाँच में से चार, एक ही समूह से संबंधित हैं। वह कौन सा एक है जो इस समूह से संबंधित नहीं है?

- |        |        |
|--------|--------|
| 01. PT | 02. SB |
| 03. NQ | 04. TC |
| 05. PA |        |

**Q-27** On the basis of sitting arrangement four of the following five belong to the same group. Which is the one that does not belong to that group?  
बैठने की व्यवस्था के आधार पर, निम्नलिखित पाँच में से चार, एक ही समूह से संबंधित हैं। वह कौन सा एक है जो इस समूह से संबंधित नहीं है?

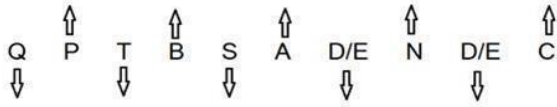
01. PT  
03. NQ  
05. PA

02. SB  
04. TC

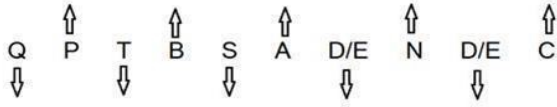
### Solution for Question 27

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



**Q-28** If B and A exchange their positions, then what is the position of P with respect to A?  
**eng/eng** यदि B और A, आपस में अपने स्थान बदल ले तो A के संबंध में P की क्या स्थिति है?

01. Third to the left/बाएं तीसरा  
02. Second to the right/दाएं दूसरा  
03. Immediate neighbour/तुरंत पड़ोसी  
04. Second to the left/बाएं दूसरा  
05. Third to the right/दाएं तीसरा

**Q-28** If B and A exchange their positions, then what is the position of P with respect to A?  
**eng hin** यदि B और A, आपस में अपने स्थान बदल ले तो A के संबंध में P की क्या स्थिति है?

01. Third to the left/बाएं तीसरा  
02. Second to the right/दाएं दूसरा  
03. Immediate neighbour/तुरंत पड़ोसी  
04. Second to the left/बाएं दूसरा  
05. Third to the right/दाएं तीसरा

### Solution for Question 28

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



**Q-29** Who are the immediate neighbours of D?  
**eng/eng** D के तुरंत पड़ोसी कौन है?

01. A, N  
02. N, C  
03. C, P  
04. T, S  
05. Cannot be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

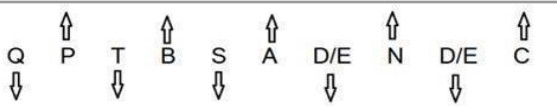
**Q-29** Who are the immediate neighbours of D?  
**eng hin** D के तुरंत पड़ोसी कौन है?

01. A, N  
02. N, C  
03. C, P  
04. T, S  
05. Cannot be determined/निर्धारित नहीं किया जा सकता

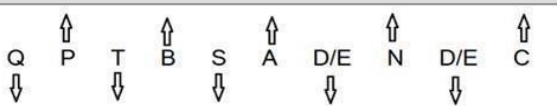
### Solution for Question 29

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



**Q-30** What is the position of N with respect to T?  
eng/eng T के सन्दर्भ में, N की स्थिति क्या है?

01. Fifth to the left of T. / T के बाएं पांचवाँ

03. Immediate neighbour of T / T का तुरंत पड़ोसी

05. Third to the right of T / T के दाएं तीसरा
02. Fourth to the left of T. / T के बाएं चौथा

04. Third to the left of T. / T के बाएं तीसरा
- Q-30** What is the position of N with respect to T?  
eng/eng T के सन्दर्भ में, N की स्थिति क्या है?

01. Fifth to the left of T. / T के बाएं पांचवाँ

03. Immediate neighbour of T / T का तुरंत पड़ोसी

05. Third to the right of T / T के दाएं तीसरा
02. Fourth to the left of T. / T के बाएं चौथा

04. Third to the left of T. / T के बाएं तीसरा

**Solution for Question 30** Ans Key: 1

|         |   |  |
|---------|---|--|
| eng/eng | <div>Q ↑ P ↑ T ↑ B ↑ S ↑ A ↑ D/E ↑ N ↑ D/E ↑ C ↑</div> <div>↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓</div> |  |
| eng/hin | <div>Q ↑ P ↑ T ↑ B ↑ S ↑ A ↑ D/E ↑ N ↑ D/E ↑ C ↑</div> <div>↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓</div> |  |

**Passage for Question 31, 32, 33, 34, 35 (ST-2071 RRB CLERK MAINS R (31-35) 2020)**

eng/eng Passage

A word arrangement machine when given an input line of words rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input and rearrangement.

Input : sodiune wilds failed formation gathering institute lombrisanm.

Step I : rdwoh sodiune failed formation gathering institute lombrisanm

Step II : lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute lombrisanm

Step III: loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute

Step IV: mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering

Step V : ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation

Step VI : lunigzlrn ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed

Step VII : zuorwv lunigzlrn ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh

Step VIII : 16 29 23 23 35 31 47

Step VIII is the last step of the given input. As per rules followed in above steps, give answer to following question.

Input: details banking the contact moto search nager

एक शब्द व्यवस्थापन मशीन को जब कोई इनपुट दिया जाता है तो वह इनपुट के शब्दों को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट का एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था निम्न प्रकार से नीचे दी गयी है –

इनपुट : sodiune wilds failed formation gathering institute lombrisanm.

चरण I : rdwoh sodiune failed formation gathering institute lombrisanm

चरण II : lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute lombrisanm

चरण III: loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute

चरण IV: mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering

चरण V : ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation

चरण VI : lunigzlrn ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed

चरण VII : zuorwv lunigzlrn ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh

चरण VIII : 16 29 23 23 35 31 47

चरण V दिये गये इनपुट का अन्तिम चरण है। ऊपर प्रयुक्त नियमों के आधार पर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इनपुट: details banking the contact moto search nager

eng/hin Passage

A word arrangement machine when given an input line of words rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of an input and rearrangement.

Input : sodiune wilds failed formation gathering institute lombrisanm.

Step I : rdwoh sodiune failed formation gathering institute lombrisanm

Step II : lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute lombrisanm

Step III: loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute

Step IV: mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering

Step V : ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation

Step VI : lunigzlrn ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed



Step VII : zuorwv lunigzlmr ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh

Step VIII : 16 29 23 23 35 31 47

Step VIII is the last step of the given input. As per rules followed in above steps, give answer to following question.

Input: details banking the contact moto search nager

एक शब्द व्यवस्थापन मशीन को जब कोई इनपुट दिया जाता है तो वह इनपुट के शब्दों को किसी नियम-विशेष के आधार पर प्रत्येक चरण में व्यवस्थित करती रहती है। इनपुट का एक उदाहरण और पुनर्व्यवस्था निम्न प्रकार से नीचे दी गयी है –

इनपुट : sodiune wilds failed formation gathering institute lombrisanm.

चरण I : rdwoh sodiune failed formation gathering institute lombrisanm

चरण II : lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute lombrisanm

चरण III: loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering institute

चरण IV: mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation gathering

चरण V : ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed formation

चरण VI : lunigzlmr ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh failed

चरण VII : zuorwv lunigzlmr ztsgivmrt mrghgrgv loynrizhnm lhrwnfv rdwoh

चरण VIII : 16 29 23 23 35 31 47

चरण V दिये गये इनपुट का अन्तिम चरण है। ऊपर प्रयुक्त नियमों के आधार पर दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

इनपुट: details banking the contact moto search nager

**Q-31** Which of the following will be the last but one step for the above input?

eng/eng उपरोक्त दिये गये इनपुट के लिए निम्न में कौन सा आखिरी चरण से एक चरण पहले होगा?

01. lxgmxzg vwzgorh lnlg banking zmvti vhiszx sgv 02. lnlg zmvti vhiszx sgv lxgmxzg vwzgorh banking

03. lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking 04. zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv

05. None of these /इनमें से कोई नहीं

**Q-31** Which of the following will be the last but one step for the above input?

eng/hin उपरोक्त दिये गये इनपुट के लिए निम्न में कौन सा आखिरी चरण से एक चरण पहले होगा?

01. lxgmxzg vwzgorh lnlg banking zmvti vhiszx sgv 02. lnlg zmvti vhiszx sgv lxgmxzg vwzgorh banking

03. lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking 04. zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv

05. None of these /इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 31

Ans Key: 4

eng/eng

Input: details banking the contact moto search nager

Step I: sgv details banking contact moto search nager

arrangement of the words in descending order

according to their place value from left to

right in the following manner:

e.g. THE  
XI opposite letters  
SGV

Step II: vhiszx sgv details banking contact moto nager

Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto

Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact

Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact

Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking

Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv

| banking | contact | details | moto   | nager  | search | the    |
|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 9 + 7   | 23 + 7  | 23 + 7  | 28 + 4 | 32 + 5 | 27 + 6 | 25 + 3 |
|         |         |         |        |        |        |        |

{addition of first and last letter of each actual word and then add total no. of the letters in the word to get step-VIII.}

Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

eng/hin

Input: details banking the contact moto search nager

Step I: sgv details banking contact moto search nager

arrangement of the words in descending order

according to their place value from left to

right in the following manner:

e.g. THE  
XI opposite letters  
SGV

Step II: vhiszx sgv details banking contact moto nager

Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto

Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact

Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact

Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking



Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv

| banking | contact | details | moto   | nager  | search | the    |
|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 9 + 7   | 23 + 7  | 23 + 7  | 28 + 4 | 32 + 5 | 27 + 6 | 25 + 3 |
| 16      | 30      | 30      | 32     | 37     | 33     | 28     |

{addition of first and last letter of each actual word and then add total no. of the letters in the word to get step-VIII.}

Step VIII:

16 30 30 32 37 33 28

Q-32  
eng/eng

Which of the following steps will be the last step for the given above Input?  
दिये गये उपरोक्त इनपुट के लिए निम्न में से कौन-सा आखिरी चरण होगा?

01. IV
02. IX
03. VI
04. VII
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-32  
eng/eng

Which of the following steps will be the last step for the given above Input?  
दिये गये उपरोक्त इनपुट के लिए निम्न में से कौन सा आखिरी चरण होगा?

01. IV
02. IX
03. VI
04. VII
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 32

Ans Key: 5

eng/eng

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

eng hin

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

Q-33  
eng/eng

Which of the following will be sixth element from the left in step IV?  
चरण IV में निम्न में से कौन सा तत्व बायें से छठा होगा?

01. vhiszx
02. sgv

03. details  
05. contact  
Q-33 Which of the following will be sixth element from the left in step IV?  
eng hin चरण IV में निम्न में से कौन सा तत्व बायें से छठा होगा?

01. vhizsx
02. sgv
03. details
04. banking
05. contact

Solution for Question 33

Ans Key: 4

eng/eng

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhizsx sgv details banking contact moto nager  
Step III: zmvti vhizsx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhizsx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhizsx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhizsx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhizsx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv  
चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

eng hin

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhizsx sgv details banking contact moto nager  
Step III: zmvti vhizsx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhizsx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhizsx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhizsx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhizsx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhizsx sgv  
चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

Q-34 How many elements is to the right of zmvti in step VI?  
eng/eng चरण VI में, zmvti के दायें कितने तत्व हैं?

01. Five/पांच

02. Four/चार

03. Six/छः

04. Seven/सात

05. Three/तीन

Q-34 How many elements is to the right of zmvti in step VI?  
eng hin चरण VI में, zmvti के दायें कितने तत्व हैं?

01. Five/पांच
02. Four/चार
03. Six/छः
04. Seven/सात
05. Three/तीन

Solution for Question 34

Ans Key: 5

eng/eng

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhizsx sgv details banking contact moto nager

Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

eng hin

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

Q-35

eng/eng

What is the sum of all the element in the last step?  
आखरी चरण में सभी तत्वों का योगफल क्या होगा?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. 207 | 02. 245 |
| 03. 206 | 04. 214 |
| 05. 211 |         |

Q-35

eng hin

What is the sum of all the element in the last step?  
आखरी चरण में सभी तत्वों का योगफल क्या होगा?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. 207 | 02. 245 |
| 03. 206 | 04. 214 |
| 05. 211 |         |

## Solution for Question 35

Ans Key: 3

eng/eng

Input: details banking the contact moto search nager  
Step I: sgv details banking contact moto search nager  
Step II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
Step III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv  
Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
चरण I: sgv details banking contact moto search nager  
चरण II: vhiszx sgv details banking contact moto nager  
चरण III: zmvti vhiszx sgv details banking contact moto  
चरण IV: lnlg zmvti vhiszx sgv details banking contact  
चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking contact  
चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv banking  
चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgv

Input: details banking the contact moto search nager  
 Step I: sgvdetails banking contact moto search nager  
 Step II: vhiszx sgvdetails banking contact moto nager  
 Step III: zmvti vhiszx sgvdetails banking contact moto  
 Step IV: lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 Step V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 Step VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 Step VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 Step VIII: 16 30 30 32 37 33 28

इनपुट: details banking the contact moto search nager  
 चरण I: sgvdetails banking contact moto search nager  
 चरण II: vhiszx sgvdetails banking contact moto nager  
 चरण III: zmvti vhiszx sgvdetails banking contact moto  
 चरण IV: lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 चरण V: vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 चरण VI: lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 चरण VII: zypmmrt lxgmxzg vwzgorh lnlg zmvti vhiszx sgvdetails banking contact  
 चरण VIII: 16 30 30 32 37 33 28

**Q-36** In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

**Statements:**

None android are ios.  
 Some android are windows.  
 None windows is XP.

**Conclusions:**

I. Some XP are ios.  
 II. None XP is ios.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

कोई ऐन्ड्रॉइड, आई.ओ.एस. नहीं हैं।  
 कुछ ऐन्ड्रॉइड, विन्डोस हैं।  
 कोई विन्डोस, एक्स.पी. नहीं है।

**निष्कर्ष :**

I. कुछ एक्स.पी., आई.ओ.एस. हैं।  
 II. कोई एक्स.पी., आई.ओ.एस. नहीं हैं।

01. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
03. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
04. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
05. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

**Q-36** In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

**Statements:**

None android are ios.  
 Some android are windows.  
 None windows is XP.

**Conclusions:**

I. Some XP are ios.  
 II. None XP is ios.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

कोई ऐन्ड्रॉइड, आई.ओ.एस. नहीं हैं।  
 कुछ ऐन्ड्रॉइड, विन्डोस हैं।  
 कोई विन्डोस, एक्स.पी. नहीं है।

**निष्कर्ष :**

I. कुछ एक्स.पी., आई.ओ.एस. हैं।  
 II. कोई एक्स.पी., आई.ओ.एस. नहीं हैं।

01. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

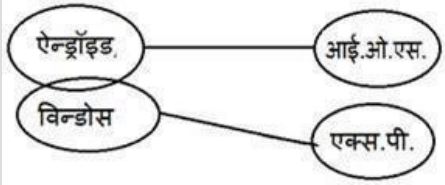
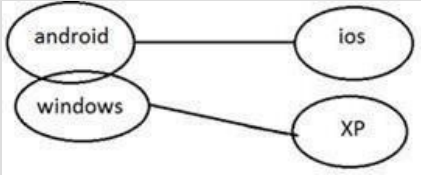
03. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
05. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

04. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

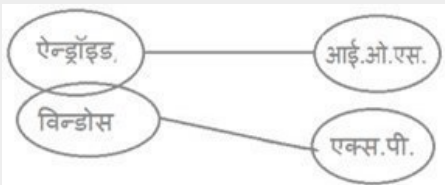
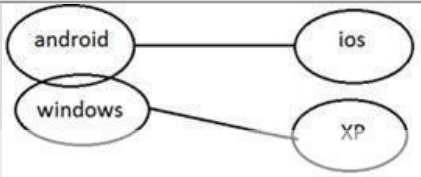
## Solution for Question 36

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



## Q-37

eng/eng

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

### Statements:

Only few google are twitter.  
All twitter are facebook.  
Some facebook are linkdlin.

### Conclusions:

- I. All google being facebook is a possibility.  
II. Some linkdlin being google is a possibility.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

### कथन :

केवल कुछ गूगल, ट्विटर हैं।  
सभी ट्विटर, फेसबुक हैं।  
कुछ फेसबुक, लिंकडलिन हैं।

### निष्कर्ष :

- I. सभी गूगल के फेसबुक होने की संभावना है।  
II. कुछ लिंकडलिन के गूगल होने की संभावना है।

01. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

03. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

05. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

## Q-37

eng hin

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

### Statements:

Only few google are twitter.  
All twitter are facebook.  
Some facebook are linkdlin.

### Conclusions:

- I. All google being facebook is a possibility.  
II. Some linkdlin being google is a possibility.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

कथन :

केवल कुछ गूगल, ट्विटर हैं।

सभी ट्विटर, फेसबुक हैं।

कुछ फेसबुक, लिंकडिन हैं।

निष्कर्ष :

I. सभी गूगल के फेसबुक होने की संभावना है।

II. कुछ लिंकडिन के गूगल होने की संभावना है।

01. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

03. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

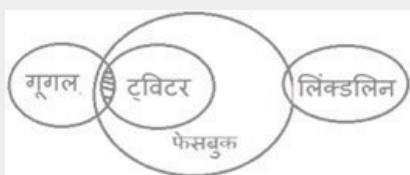
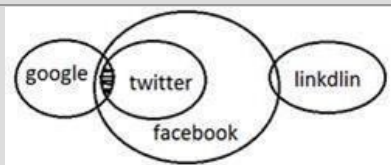
04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

05. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

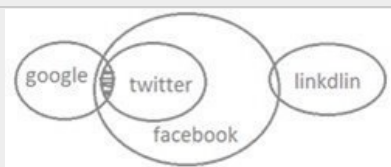
## Solution for Question 37

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



## Q-38

eng/eng

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

Statements:

Always android are ios.

Some android are windows.

None windows is XP.

Conclusions:

I. All ios are XP.

II. Some ios are not XP.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

कथन :

हमेशा ऐन्ड्रॉइड, आई.ओ.एस. हैं।

कुछ ऐन्ड्रॉइड, विन्डोस हैं।

कोई विन्डोस, एक्स.पी. नहीं है।

निष्कर्ष :

I. सभी आई.ओ.एस., एक्स.पी. हैं।

II. कुछ आई.ओ.एस., एक्स.पी. नहीं हैं।

01. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

02. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

05. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

## Q-38

eng hin

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -



**Statements:**

Always android are ios.  
Some android are windows.  
None windows is XP.

**Conclusions:**

- I. All ios are XP.
- II. Some ios are not XP.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

हमेशा ऐन्ड्रॉइड, आई.ओ.एस. हैं।  
कुछ ऐन्ड्रॉइड, विन्डोस हैं।  
कोई विन्डोस, एक्स.पी. नहीं है।

**निष्कर्ष :**

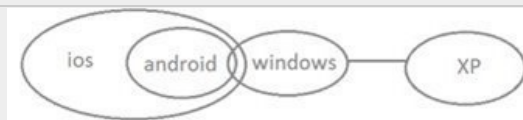
- I. सभी आई.ओ.एस., एक्स.पी. हैं।
- II. कुछ आई.ओ.एस., एक्स.पी. नहीं हैं।

01. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
02. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
05. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

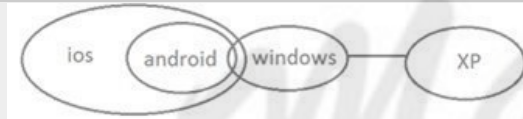
**Solution for Question 38**

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin

**Q-39**

eng/eng

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

**Statements:**

Few google are twitter.  
Only twitter are facebook.  
Only a few facebook are linkdlin.

**Conclusions:**

- I. Some facebook are google.
- II. Some twitter are not linkdlin.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

कुछ गूगल, ट्विटर हैं।  
केवल ट्विटर, फेसबुक हैं।  
केवल कुछ फेसबुक, लिंकडलिन हैं।

**निष्कर्ष :**

- I. कुछ फेसबुक, गूगल हैं।
- II. कुछ ट्विटर, लिंकडलिन नहीं हैं।

01. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
04. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

**Q-39**  
eng hin

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

**Statements:**

Few google are twitter.  
Only twitter are facebook.  
Only a few facebook are linkdlin.

**Conclusions:**

- I. Some facebook are google.  
II. Some twitter are not linkdlin.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

कुछ गूगल, ट्विटर हैं।  
केवल ट्विटर, फेसबुक हैं।  
केवल कुछ फेसबुक, लिंकडलिन हैं।

**निष्कर्ष :**

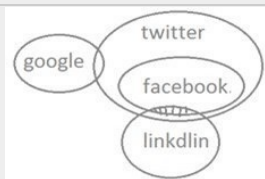
- I. कुछ फेसबुक, गूगल हैं।  
II. कुछ ट्विटर, लिंकडलिन नहीं हैं।

01. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
02. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।  
04. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

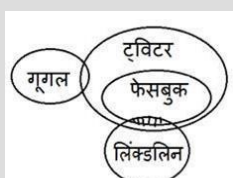
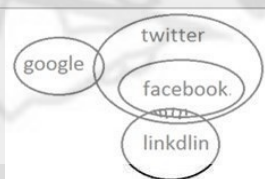
**Solution for Question 39**

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



**Q-40**  
eng/eng

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

**Statements:**

All android are ios.  
Only few android are windows.  
All windows is XP.

**Conclusions:**

- I. Some windows are not ios.  
II. Some ios are not XP.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

सभी ऐन्ड्रॉइड, आई.ओ.एस. हैं।  
केवल कुछ ऐन्ड्रॉइड, विन्डोज हैं।

सभी विन्डोस, एक्स.पी. है।

**निष्कर्ष :**

I. कुछ विन्डोस, आई.ओ.एस. नहीं हैं।

II. कुछ आई.ओ.एस., एक्स.पी. नहीं हैं।

01. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

03. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

05. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

02. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

04. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

**Q-40**

eng hin

In the question given below three statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true (even if they seem to be at variance from the commonly known facts). Read the conclusions and decide which logically follows. Give answer -

**Statements:**

All android are ios.

Only few android are windows.

All windows is XP.

**Conclusions:**

I. Some windows are not ios.

II. Some ios are not XP.

नीचे दिए प्रश्न में तीन कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं। उत्तर दीजिये-

**कथन :**

सभी ऐन्ड्रॉइड, आई.ओ.एस. हैं।

केवल कुछ ऐन्ड्रॉइड, विन्डोस हैं।

सभी विन्डोस, एक्स.पी. है।

**निष्कर्ष :**

I. कुछ विन्डोस, आई.ओ.एस. नहीं हैं।

II. कुछ आई.ओ.एस., एक्स.पी. नहीं हैं।

01. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

03. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

05. If conclusion II follows./यदि निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

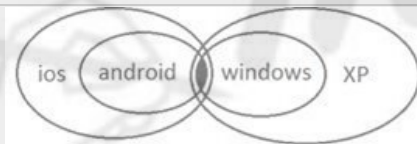
02. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

04. If conclusion I follows./यदि निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

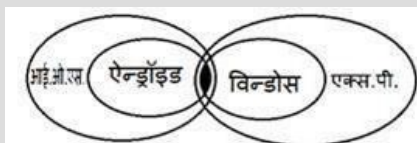
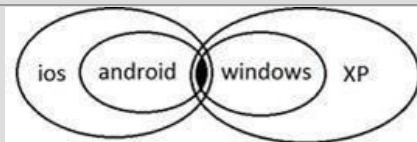
**Solution for Question 40**

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



**Q-41**

eng/eng

In a box there are 5 red, 3 yellow and 4 black balls. 3 balls are picked at random.

एक डिब्बे में 5 लाल, 3 पीला और 4 काले गेंद हैं। 3 गेंदों को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है।

Quantity I: The probability that 2 balls are yellow in colour and 1 ball is black in colour.

Quantity II: The probability that all the balls are red in colour.

मात्रा I: संभावना है कि 2 गेंदें पीले रंग की हैं और 1 गेंद काले रंग की है।

मात्रा II: यह संभावना कि सभी गेंदें लाल रंग की हैं।

01. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I < Quantity II  
मात्रा I < मात्रा II
04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established  
मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।

**Q-41**  
eng hin In a box there are 5 red, 3 yellow and 4 black balls. 3 balls are picked at random. एक डिब्बे में 5 लाल, 3 पीला और 4 काले गेंद हैं। 3 गेंदों को यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है।

Quantity I: The probability that 2 balls are yellow in colour and 1 ball is black in colour.

Quantity II: The probability that all the balls are red in colour.

मात्रा I: संभावना है कि 2 गेंदें पीले रंग की हैं और 1 गेंद काले रंग की है।

मात्रा II: यह संभावना कि सभी गेंदें लाल रंग की हैं।

01. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
02. Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II
03. Quantity I < Quantity II  
मात्रा I < मात्रा II
04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II
05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established  
मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।

### Solution for Question 41

Ans Key: 3

eng/eng

**Quantity I:**

$$\frac{{}^3C_2 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3 \times 4 \times 3 \times 2}{12 \times 11 \times 10} = \frac{3}{55}$$

**Quantity II:**

$$\frac{{}^5C_3}{{}^{12}C_3} = \frac{5}{12}$$

**मात्रा I:**

$$\frac{{}^3C_2 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3 \times 4 \times 3 \times 2}{12 \times 11 \times 10} = \frac{3}{55}$$

**मात्रा II:**

$$\frac{{}^5C_3}{{}^{12}C_3} = \frac{5}{12}$$

eng hin

**Quantity I:**

$$\frac{{}^3C_2 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3 \times 4 \times 3 \times 2}{12 \times 11 \times 10} = \frac{3}{55}$$

**Quantity II:**

$$\frac{{}^5C_3}{{}^{12}C_3} = \frac{5}{12}$$

**मात्रा I:**

$$\frac{{}^3C_2 \times {}^4C_1}{{}^{12}C_3} = \frac{3 \times 4 \times 3 \times 2}{12 \times 11 \times 10} = \frac{3}{55}$$

**मात्रा II:**

$$\frac{{}^5C_3}{{}^{12}C_3} = \frac{5}{12}$$

**Q-42**  
eng/eng

**Quantity I:** Working alone, B can complete the work in 20 days. C is twice as efficient as B and A takes 2 days more than it takes C to complete the work. Working together, in how much time would they be able to complete 7 such works?

**Quantity II:** Working alone, A, B and C can do a work in 24, 30 and 40 days respectively. How long will it take them to complete the work if only A and B work for the first 6 days and then C started the work?

**मात्रा I:** अकेले कार्य करते हुए, B 20 दिनों में कार्य पूरा कर सकता है। C, B से दोगुना कुशल है और A को कार्य को पूरा करने में C से 2 दिन अधिक समय लगता है। एक साथ काम करते हुए, वे ऐसे 7 कार्यों को कितने समय में पूरा कर पाएंगे?

**मात्रा II:** अकेले कार्य करते हुए, A, B और C क्रमशः 24, 30 और 40 दिनों में कार्य कर सकते हैं। यदि A और B पहले 6 दिनों के लिए काम करते हैं और फिर C कार्य करता है तो उन्हें काम पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>01.</b> Quantity I &gt; Quantity II<br/>मात्रा I &gt; मात्रा II</p> <p><b>03.</b> Quantity I &lt; Quantity II<br/>मात्रा I &lt; मात्रा II</p> <p><b>05.</b> Quantity I = Quantity II or relation can't be established<br/>मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।</p> | <p><b>02.</b> Quantity I ≥ Quantity II<br/>मात्रा I ≥ मात्रा II</p> <p><b>04.</b> Quantity I ≤ Quantity II<br/>मात्रा I ≤ मात्रा II</p> |
|--|---|

**Q-42**

eng hin

**Quantity I:** Working alone, B can complete the work in 20 days. C is twice as efficient as B and A takes 2 days more than it takes C to complete the work. Working together, in how much time would they be able to complete 7 such works?

**Quantity II:** Working alone, A, B and C can do a work in 24, 30 and 40 days respectively. How long will it take them to complete the work if only A and B work for the first 6 days and then C started the work?

**मात्रा I:** अकेले कार्य करते हुए, B 20 दिनों में कार्य पूरा कर सकता है। C, B से दोगुना कुशल है और A को कार्य को पूरा करने में C से 2 दिन अधिक समय लगता है। एक साथ काम करते हुए, वे ऐसे 7 कार्यों को कितने समय में पूरा कर पाएंगे?

**मात्रा II:** अकेले कार्य करते हुए, A, B और C क्रमशः 24, 30 और 40 दिनों में कार्य कर सकते हैं। यदि A और B पहले 6 दिनों के लिए काम करते हैं और फिर C कार्य करता है तो उन्हें काम पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>01.</b> Quantity I &gt; Quantity II<br/>मात्रा I &gt; मात्रा II</p> <p><b>03.</b> Quantity I &lt; Quantity II<br/>मात्रा I &lt; मात्रा II</p> <p><b>05.</b> Quantity I = Quantity II or relation can't be established<br/>मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।</p> | <p><b>02.</b> Quantity I ≥ Quantity II<br/>मात्रा I ≥ मात्रा II</p> <p><b>04.</b> Quantity I ≤ Quantity II<br/>मात्रा I ≤ मात्रा II</p> |
|--|---|

## Solution for Question 42

Ans Key: 1

eng/eng

Quantity I:

|  |    |    |
|--|----|----|
| 5 A  | 12 |    |
| 3 B  | 20 | 60 |
| 6 C  | 10 |    |
| $\frac{60 \times 7}{14} = 30 \text{ days}$ |    |    |

Quantity II:

|                                  |    |     |
|----------------------------------|----|-----|
| 5 A                              | 24 |     |
| 4 B                              | 30 | 120 |
| 3 C                              | 40 |     |
| $9 \times 6 = 54$                |    |     |
| $120 - 54 = 66$                  |    |     |
| $\frac{66}{3} = 22 \text{ days}$ |    |     |

Total = 22 + 6 = 28 days

Quantity I:

|   |    |    |
|---|----|----|
| 5 A                                       | 12 |    |
| 3 B                                       | 20 | 60 |
| 6 C                                       | 10 |    |
| $\frac{60 \times 7}{14} = 30 \text{ दिन}$ |    |    |

Quantity II:

|                                 |    |     |
|---------------------------------|----|-----|
| 5 A                             | 24 |     |
| 4 B                             | 30 | 120 |
| 3 C                             | 40 |     |
| $9 \times 6 = 54$               |    |     |
| $120 - 54 = 66$                 |    |     |
| $\frac{66}{3} = 22 \text{ दिन}$ |    |     |

कुल = 22 + 6 = 28 दिन

eng hin

Quantity I:

|     |    |    |
|-----|----|----|
| 5 A | 12 |    |
| 3 B | 20 | 60 |

$$\frac{60 \times 7}{14} = 30 \text{ days}$$

Quantity II:

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 5 A | 24 |     |
| 4 B | 30 | 120 |
| 3 C | 40 |     |

$$9 \times 6 = 54$$

$$120 - 54 = 66$$

$$\frac{66}{3} = 22 \text{ days}$$

$$\text{Total} = 22 + 6 = 28 \text{ days}$$

Quantity I:

|     |    |    |
|-----|----|----|
| 5 A | 12 |    |
| 3 B | 20 | 60 |
| 6 C | 10 |    |

$$\frac{60 \times 7}{14} = 30 \text{ दिन}$$

Quantity II:

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| 5 A | 24 |     |
| 4 B | 30 | 120 |
| 3 C | 40 |     |

$$9 \times 6 = 54$$

$$120 - 54 = 66$$

$$\frac{66}{3} = 22 \text{ दिन}$$

$$\text{कुल} = 22 + 6 = 28 \text{ दिन}$$

**Q-43**

eng/eng

**Quantity I:** A milkman sells one - third quantity of milk what he has at a profit of 6% and the remaining milk at a profit of 15%. What is the total profit per cent for the milkman?

**Quantity II:** A boat covers a distance of 13.5 km in upstream in 1.5 hours while in downstream it covers the same distance in 54 minutes. What is the speed of boat in still water?

**मात्रा I:** एक दूधवाला दूध की एक - तिहाई मात्रा 6% के लाभ पर बेचता है और शेष दूध को 15% के लाभ पर बेचता है। दूध वाले के लिए कुल लाभ प्रतिशत क्या है?

**मात्रा II:** एक नाव 13.5 किमी की दूरी को 1.5 घंटे में उर्ध्वप्रवाह में तय करती है जबकि अनुप्रवाह में यह 54 मिनट में समान दूरी को तय करती है। स्थिर पानी में नाव की गति क्या है?

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Q-43**

eng hin

**Quantity I:** A milkman sells one - third quantity of milk what he has at a profit of 6% and the remaining milk at a profit of 15%. What is the total profit per cent for the milkman?

**Quantity II:** A boat covers a distance of 13.5 km in upstream in 1.5 hours while in downstream it covers the same distance in 54 minutes. What is the speed of boat in still water?

**मात्रा I:** एक दूधवाला दूध की एक - तिहाई मात्रा 6% के लाभ पर बेचता है और शेष दूध को 15% के लाभ पर बेचता है। दूध वाले के लिए कुल लाभ प्रतिशत क्या है?

**मात्रा II:** एक नाव 13.5 किमी की दूरी को 1.5 घंटे में उर्ध्वप्रवाह में तय करती है जबकि अनुप्रवाह में यह 54 मिनट में समान दूरी को तय करती है। स्थिर पानी में नाव की गति क्या है?

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Solution for Question 43**

Ans Key: 1

eng/eng

Quantity I:

Let the cost of 1 liter of milk = Rs 100



and he had total 4 liter of milk which costs Rs 400

On one-third he get profit of Rs 6

and another three – fourth he get profit of Rs 45

$$\text{So, his profit \%} = \frac{51}{400} \times 100 = 12.75\%$$

Quantity II:

$$x - y = \frac{13.5}{1.5} = 9$$

$$x + y = \frac{13.5 \times 60}{54} = 15$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

So, speed of boat in still water is 12 km/h

मात्रा I:

मान लें की 1 लीटर दूध की लागत = 100 रु

और उसके पास कुल 4 लीटर दूध था जिसकी कीमत 400 रुपये थी।

एक तिहाई पर उसे 6 रुपये का लाभ मिलता है

और एक और तीन - चौथे उसे 45 रुपये का लाभ मिलता है

$$\text{अतः, इसका लाभ \%} = \frac{51}{400} \times 100 = 12.75\%$$

मात्रा II:

$$x - y = \frac{13.5}{1.5} = 9$$

$$x + y = \frac{13.5 \times 60}{54} = 15$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

अतः, स्थिर जल में नाव की चाल = 12 किमी/घंटा

eng hin

Quantity I:

Let the cost of 1 liter of milk = Rs 100

and he had total 4 liter of milk which costs Rs 400

On one-third he get profit of Rs 6

and another three – fourth he get profit of Rs 45

$$\text{So, his profit \%} = \frac{51}{400} \times 100 = 12.75\%$$

Quantity II:

$$x - y = \frac{13.5}{1.5} = 9$$

$$x + y = \frac{13.5 \times 60}{54} = 15$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

So, speed of boat in still water is 12 km/h

मात्रा I:

मान लें की 1 लीटर दूध की लागत = 100 रु

और उसके पास कुल 4 लीटर दूध था जिसकी कीमत 400 रुपये थी।

एक तिहाई पर उसे 6 रुपये का लाभ मिलता है

और एक और तीन - चौथे उसे 45 रुपये का लाभ मिलता है

$$\text{अतः, इसका लाभ \%} = \frac{51}{400} \times 100 = 12.75\%$$

मात्रा II:

$$x - y = \frac{13.5}{1.5} = 9$$

$$x + y = \frac{13.5 \times 60}{54} = 15$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

अतः, स्थिर जल में नाव की चाल = 12 किमी/घंटा

Q-44  
eng/eng

**Quantity I :** The distance travelled by a bus in 4 hours is 320 km. If the speed of bus is increased by 20% then what will be the time taken by bus to cover the triple of distance?

**Quantity II:** A bus which is travelling from point A to point B which are 150 km apart, covers half of distance with 25 km/h and rest of distance with 30 km/hr and take break of 30 minutes after travelling half of distance then what will be the total time taken by bus to reach destination?

**मात्रा I:** 4 घंटे में एक बस द्वारा तय की गई दूरी 320 किमी है। यदि बस की गति में 20% की वृद्धि हुई है, तो दूरी के तिगुने भाग को तय करने के लिए बस द्वारा लिया

गया समय क्या होगा?

**मात्रा II:** एक बस जो बिंदु A से बिंदु B तक यात्रा कर रही है जो कि 150 किमी की दूरी पर है, 25 किमी / घंटा के साथ आधी दूरी तय करती है और 30 किमी / घंटा के साथ बाकी दूरी तय करती है और आधी दूरी की यात्रा करने के बाद 30 मिनट का विराम लेती है। गंतव्य तक पहुंचने के लिए बस द्वारा लिया गया कुल समय क्या होगा?

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

मात्रा I = मात्रा II / या सम्बन्ध स्थापित नहीं

किया जा सकता।

**Q-44**  
eng hin

**Quantity I:** The distance travelled by a bus in 4 hours is 320 km. If the speed of bus is increased by 20% then what will be the time taken by bus to cover the triple of distance?

**Quantity II:** A bus which is travelling from point A to point B which are 150 km apart, covers half of distance with 25 km/h and rest of distance with 30 km/hr and take break of 30 minutes after travelling half of distance then what will be the total time taken by bus to reach destination?

**मात्रा I:** 4 घंटे में एक बस द्वारा तय की गई दूरी 320 किमी है। यदि बस की गति में 20% की वृद्धि हुई है, तो दूरी के तिगुने भाग को तय करने के लिए बस द्वारा लिया गया समय क्या होगा?

**मात्रा II:** एक बस जो बिंदु A से बिंदु B तक यात्रा कर रही है जो कि 150 किमी की दूरी पर है, 25 किमी / घंटा के साथ आधी दूरी तय करती है और 30 किमी / घंटा के साथ बाकी दूरी तय करती है और आधी दूरी की यात्रा करने के बाद 30 मिनट का विराम लेती है। गंतव्य तक पहुंचने के लिए बस द्वारा लिया गया कुल समय क्या होगा?

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा I < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

मात्रा I = मात्रा II / या सम्बन्ध स्थापित नहीं

किया जा सकता।

**Solution for Question 44**

Ans Key: 1

eng/eng

**Quantity I:**

$$\frac{320}{4} = 80 \text{ km/h}$$

$$80 \text{ km/h} \times \frac{120}{100} = 96 \text{ km/h}$$

$$\frac{320 \times 3}{96} = 10h$$

**Quantity II:**

$$\frac{150/2}{25} = 3h$$

$$\frac{150/2}{30} = 2.5h + 0.5h = 3h$$

$$3h + 3h = 6h$$

**मात्रा I:**

$$\frac{320}{4} = 80 \text{ km/h}$$

$$80 \text{ km/h} \times \frac{120}{100} = 96 \text{ km/h}$$

$$\frac{320 \times 3}{96} = 10h$$

**मात्रा II:**

$$\frac{150/2}{25} = 3h$$

$$\frac{150/2}{30} = 2.5h + 0.5h = 3h$$

$$3h + 3h = 6h$$

eng hin

**Quantity I:**

$$\frac{320}{4} = 80 \text{ km/h}$$

$$80 \text{ km/h} \times \frac{120}{100} = 96 \text{ km/h}$$

$$\frac{320 \times 3}{96} = 10h$$

**Quantity II:**

$$\frac{150/2}{25} = 3h$$

$$\frac{150/2}{30} = 2.5h + 0.5h = 3h$$

$$3h + 3h = 6h$$

**मात्रा I:**

$$\frac{320}{4} = 80km/h$$

$$80km/h \times \frac{120}{100} = 96km/h$$

$$\frac{320 \times 3}{96} = 10h$$

**मात्रा II:**

$$\frac{150/2}{25} = 3h$$

$$\frac{150/2}{30} = 2.5h + 0.5h = 3h$$

$$3h + 3h = 6h$$

**Q-45** What is the age of Sangram?  
**eng/eng** संग्राम की उम्र क्या है?

**Quantity I:** Sangram is 3 years younger than Mohan and the ratio of their ages is 7 : 8.

**Quantity II:** Average age of Aman and Sangram is 25 years and Aman is 2 years older than Sangram.

**मात्रा I:** संग्राम मोहन से 3 वर्ष छोटा है और उनकी आयु का अनुपात 7: 8 है।

**मात्रा II:** अमन और संग्राम की औसत आयु 25 वर्ष है और अमन संग्राम से 2 वर्ष बड़ा है।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।

**Q-45** What is the age of Sangram?  
**eng hin** संग्राम की उम्र क्या है?

**Quantity I:** Sangram is 3 years younger than Mohan and the ratio of their ages is 7 : 8.

**Quantity II:** Average age of Aman and Sangram is 25 years and Aman is 2 years older than Sangram.

**मात्रा I:** संग्राम मोहन से 3 वर्ष छोटा है और उनकी आयु का अनुपात 7: 8 है।

**मात्रा II:** अमन और संग्राम की औसत आयु 25 वर्ष है और अमन संग्राम से 2 वर्ष बड़ा है।

01. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

03. Quantity I < Quantity II

मात्रा < मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

मात्रा I = मात्रा II या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता।

### Solution for Question 45

Ans Key: 3

**eng/eng** **Quantity I:**

$$8x - 7x = x$$

$$x = 3$$

$$7x = 7 \times 3 = 21$$

**Quantity II:**

$$A + S = 50$$

$$A - S = 2$$

$$A = 26$$

$$S = 24$$

**मात्रा I:**

$$8x - 7x = x$$

$$x = 3$$

$$7x = 7 \times 3 = 21$$

**मात्रा II:**

$$A + S = 50$$

$$A - S = 2$$

$$A = 26$$

$$S = 24$$

eng hin

**Quantity I:**

$$8x - 7x = x$$

$$x = 3$$

$$7x = 7 \times 3 = 21$$

**Quantity II:**

$$A + S = 50$$

$$A - S = 2$$

$$A = 26$$

$$S = 24$$

**मात्रा I:**

$$8x - 7x = x$$

$$x = 3$$

$$7x = 7 \times 3 = 21$$

**मात्रा II:**

$$A + S = 50$$

$$A - S = 2$$

$$A = 26$$

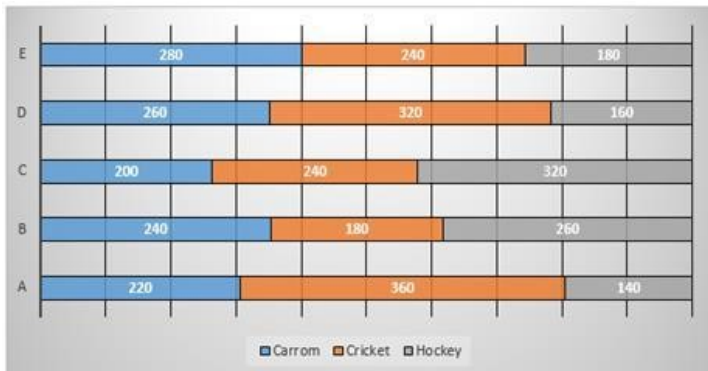
$$S = 24$$

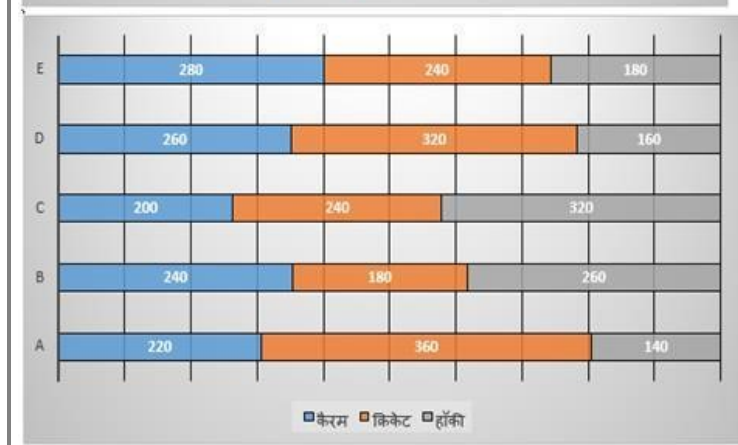
Passage for Question 46, 47, 48, 49, 50 (ST-2071RRBCLERKMAINS(46-50M)2020NP)

eng/eng Passage



eng hin Passage





**Q-46** Total number of students playing carom and hockey together from school A is what per cent of the total number of students playing these two games together from school C?  
**eng/eng** स्कूल A से एक साथ कैरम और हॉकी खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या, स्कूल C से इन दो खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

01.  $68\frac{3}{16}\%$
02.  $62\frac{3}{13}\%$
03.  $69\frac{3}{13}\%$
04.  $63\frac{3}{13}\%$
05. None of these

**Q-46** Total number of students playing carom and hockey together from school A is what per cent of the total number of students playing these two games together from school C?  
**eng hin** स्कूल A से एक साथ कैरम और हॉकी खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या, स्कूल C से इन दो खेल खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

01.  $68\frac{3}{16}\%$
02.  $62\frac{3}{13}\%$
03.  $69\frac{3}{13}\%$
04.  $63\frac{3}{13}\%$
05. None of these

**Solution for Question 46** Ans Key: 3

**eng/eng** Total number of students playing Carom and hockey together =  $220 + 140 = 360$   
 Total number of students playing these two games together from school C =  $320 + 200 = 520$   
 Required % =  $\frac{360}{520} \times 100 = 69\frac{3}{13}\%$   
 कैरम और हॉकी खेलने वाले कुल छात्र एक साथ =  $220 + 140 = 360$   
 स्कूल C से इन दोनों खेलों को एक साथ खेलने वाले कुल छात्र हैं =  $320 + 200 = 520$   
 अभीष्ट % =  $\frac{360}{520} \times 100 = 69\frac{3}{13}\%$

**eng hin** Total number of students playing Carom and hockey together =  $220 + 140 = 360$   
 Total number of students playing these two games together from school C =  $320 + 200 = 520$   
 Required % =  $\frac{360}{520} \times 100 = 69\frac{3}{13}\%$   
 कैरम और हॉकी खेलने वाले कुल छात्र एक साथ =  $220 + 140 = 360$   
 स्कूल C से इन दोनों खेलों को एक साथ खेलने वाले कुल छात्र हैं =  $320 + 200 = 520$   
 अभीष्ट % =  $\frac{360}{520} \times 100 = 69\frac{3}{13}\%$

**Q-47** If the number of students playing each game in school D is increased by 15% and the number of students playing each game in school B is decreased by 5%, then what will be the difference between number of students in schools D and B?  
**eng/eng** यदि स्कूल D में प्रत्येक खेल खेलने वाले छात्रों की संख्या में 15% की वृद्धि हुई है और स्कूल B में प्रत्येक खेल खेलने वाले छात्रों की संख्या में 5% की कमी आई है, तो स्कूल D और B में छात्रों की संख्या में क्या अंतर होगा?

01. 220
02. 230
03. 205
04. 212
05. None of these

**Q-47** If the number of students playing each game in school D is increased by 15% and the number of students playing each game in school B is decreased by 5%, then what will be the difference between number of students in schools D and B?  
**eng hin** यदि स्कूल D में प्रत्येक खेल खेलने वाले छात्रों की संख्या में 15% की वृद्धि हुई है और स्कूल B में प्रत्येक खेल खेलने वाले छात्रों की संख्या में 5% की कमी आई है, तो स्कूल D और B में छात्रों की संख्या में क्या अंतर होगा?

01. 220  
03. 205  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 230  
04. 212

#### Solution for Question 47

Ans Key: 3

eng/eng

$$740 \times \frac{15}{100} = 111$$

$$740 + 111 = 851$$

$$680 \times \frac{5}{100} = 34$$

$$680 - 34 = 646$$

$$851 - 646 = 205$$

eng hin

$$740 \times \frac{15}{100} = 111$$

$$740 + 111 = 851$$

$$680 \times \frac{5}{100} = 34$$

$$680 - 34 = 646$$

$$851 - 646 = 205$$

**Q-48** If out of total students playing cricket from schools B, D and E, 40%, 35% and 45% respectively got selected for state level competition, what was the total number of students got selected for state level competition from these three schools together?  
यदि स्कूलों B, D और E से क्रिकेट खेलने वाले कुल छात्रों में से, 40%, 35% और 45% को क्रमशः राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए चुना गया, तो इन तीनों स्कूलों से राज्य स्तर की प्रतियोगिता के लिए चुने गए छात्रों की कुल संख्या क्या थी?

01. 346  
03. 292  
05. 268
02. 241  
04. 284

**Q-48** If out of total students playing cricket from schools B, D and E, 40%, 35% and 45% respectively got selected for state level competition, what was the total number of students got selected for state level competition from these three schools together?  
यदि स्कूलों B, D और E से क्रिकेट खेलने वाले कुल छात्रों में से, 40%, 35% और 45% को क्रमशः राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए चुना गया, तो इन तीनों स्कूलों से राज्य स्तर की प्रतियोगिता के लिए चुने गए छात्रों की कुल संख्या क्या थी?

01. 346  
03. 292  
05. 268
02. 241  
04. 284

#### Solution for Question 48

Ans Key: 3

eng/eng

$$B \rightarrow 180 \times \frac{40}{100} = 72$$

$$D \rightarrow 320 \times \frac{35}{100} = 112$$

$$E \rightarrow 240 \times \frac{45}{100} = 108$$

$$72 + 112 + 108 = 292$$

eng hin

$$B \rightarrow 180 \times \frac{40}{100} = 72$$

$$D \rightarrow 320 \times \frac{35}{100} = 112$$

$$E \rightarrow 240 \times \frac{45}{100} = 108$$

$$72 + 112 + 108 = 292$$

**Q-49** Total number of students playing hockey from all schools together is approx., what percent of the total number of students playing cricket from all schools together?  
एक साथ सभी स्कूलों से हॉकी खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या सभी स्कूलों से एक साथ क्रिकेट खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

01. 84%  
03. 72%  
05. 70%
02. 74%  
04. 79%



**Q-49** Total number of students playing hockey from all schools together is approx., what percent of the total number of students playing cricket from all schools together?  
**eng/hin** एक साथ सभी स्कूलों से हॉकी खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या सभी स्कूलों से एक साथ क्रिकेट खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

01. 84%
02. 74%
03. 72%
04. 79%
05. 70%

**Solution for Question 49** Ans Key: 4

**eng/eng**  $140 + 260 + 320 + 160 + 180 = 1060$   
 $360 + 180 + 240 + 320 + 240 = 1340$   
Required % =  $\frac{1060}{1340} \times 100 = \frac{5300}{67} \approx 79\%$   
 $140 + 260 + 320 + 160 + 180 = 1060$   
 $360 + 180 + 240 + 320 + 240 = 1340$   
अभीष्ट % =  $\frac{1060}{1340} \times 100 = \frac{5300}{67} \approx 79\%$

**eng/hin**  $140 + 260 + 320 + 160 + 180 = 1060$   
 $360 + 180 + 240 + 320 + 240 = 1340$   
Required % =  $\frac{1060}{1340} \times 100 = \frac{5300}{67} \approx 79\%$   
 $140 + 260 + 320 + 160 + 180 = 1060$   
 $360 + 180 + 240 + 320 + 240 = 1340$   
अभीष्ट % =  $\frac{1060}{1340} \times 100 = \frac{5300}{67} \approx 79\%$

**Q-50** From school A, out of the students playing carom, 40% got selected for state level completion, out of which 25% further got selected for National level competition. From school E, out of the student playing carom, 45% got selected for State level competition, out of which two-third further got selected for national level competition. What is the total number of students playing carom from these two schools who got selected for National level competition?  
**eng/hin** स्कूल A से कैरम खेल रहे छात्रों में से 40 प्रतिशत का चयन राज्य स्तरीय समापन के लिए हुआ, जिसमें से 25 प्रतिशत आगे राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए चयनित हो गए। स्कूल E से कैरम खेल रहे छात्र में से 45 प्रतिशत का चयन राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए हुआ, जिसमें से दो तिहाई आगे राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए चयनित हो गए। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए चयनित हुए इन दोनों स्कूलों से कैरम खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 106
02. 112
03. 115
04. 120
05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

**Q-50** From school A, out of the students playing carom, 40% got selected for state level completion, out of which 25% further got selected for National level competition. From school E, out of the student playing carom, 45% got selected for State level competition, out of which two-third further got selected for national level competition. What is the total number of students playing carom from these two schools who got selected for National level competition?  
**eng/hin** स्कूल A से कैरम खेल रहे छात्रों में से 40 प्रतिशत का चयन राज्य स्तरीय समापन के लिए हुआ, जिसमें से 25 प्रतिशत आगे राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए चयनित हो गए। स्कूल E से कैरम खेल रहे छात्र में से 45 प्रतिशत का चयन राज्य स्तरीय प्रतियोगिता के लिए हुआ, जिसमें से दो तिहाई आगे राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए चयनित हो गए। राष्ट्रीय स्तर की प्रतियोगिता के लिए चयनित हुए इन दोनों स्कूलों से कैरम खेलने वाले छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 106
02. 112
03. 115
04. 120
05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 50** Ans Key: 1

**eng/eng**  $220 \rightarrow 220 \times \frac{40}{100} = 88 \rightarrow 88 \times \frac{25}{100} = 22$   
 $280 \rightarrow 280 \times \frac{45}{100} \times \frac{2}{3} = 84$   
 $84 + 22 = 106$

**eng/hin**  $220 \rightarrow 220 \times \frac{40}{100} = 88 \rightarrow 88 \times \frac{25}{100} = 22$   
 $280 \rightarrow 280 \times \frac{45}{100} \times \frac{2}{3} = 84$   
 $84 + 22 = 106$

**Q-51** What is the capacity of the cylindrical tank?  
**eng/eng** बेलनाकार टैंक की क्षमता क्या है?

- I. Radius of the base is half of its height.  
 II. Area of the base is 462 sq. m.  
 III. Height of the cylinder is 14 m.  
 I. आधार का त्रिज्या इसकी ऊँचाई का आधा है।  
 II. आधार का क्षेत्रफल 462 वर्ग मीटर है।  
 III. बेलन की ऊँचाई 14 मीटर है।

01. I and II  
I और II
02. II and III  
II और III
03. I and III  
I और III
04. All I, II and III  
सभी I, II और III
05. Any two are sufficient  
तीन में से कोई दो

**Q-51**  
eng hin What is the capacity of the cylindrical tank?  
बेलनाकार टैंक की क्षमता क्या है?

- I. Radius of the base is half of its height.  
 II. Area of the base is 462 sq. m.  
 III. Height of the cylinder is 14 m.  
 I. आधार का त्रिज्या इसकी ऊँचाई का आधा है।  
 II. आधार का क्षेत्रफल 462 वर्ग मीटर है।  
 III. बेलन की ऊँचाई 14 मीटर है।

01. I and II  
I और II
02. II and III  
II और III
03. I and III  
I और III
04. All I, II and III  
सभी I, II और III
05. Any two are sufficient  
तीन में से कोई दो

#### Solution for Question 51

Ans Key: 5

eng/eng Any two of three  
तीन में से कोई दो।

eng hin Any two of three  
तीन में से कोई दो।

**Q-52**  
eng/eng The average of the first four numbers is four times of the fifth number. Find the fifth number.  
पहली चार संख्याओं का औसत पाँचवीं संख्या का चार गुना है। पाँचवीं संख्या ज्ञात कीजिए।

- Statement I: Average of the first two numbers is equal to the average of the next two numbers.  
 Statement II: Average of the first two numbers is four times of the fifth number.  
 Statement III: The average of the all the numbers is 3.4  
 कथन I: पहली दो संख्याओं का औसत अगले दो संख्याओं के औसत के बराबर है।  
 कथन II: पहली दो संख्याओं का औसत पाँचवीं संख्या का चार गुना है।  
 कथन III: सभी संख्याओं का औसत 3.4 है

01. I and III together  
कथन I और III एक साथ
02. I and II together  
कथन I और II एक साथ
03. I, II and III together are not sufficient to answer the question.  
कथन I, II और III के आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं
04. I and II together or only statement III  
कथन I और II एक साथ या केवल कथन III
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-52**  
eng/eng The average of the first four numbers is four times of the fifth number. Find the fifth number.  
पहली चार संख्याओं का औसत पाँचवीं संख्या का चार गुना है। पाँचवीं संख्या ज्ञात कीजिए।

- Statement I: Average of the first two numbers is equal to the average of the next two numbers.  
 Statement II: Average of the first two numbers is four times of the fifth number.  
 Statement III: The average of the all the numbers is 3.4  
 कथन I: पहली दो संख्याओं का औसत अगले दो संख्याओं के औसत के बराबर है।  
 कथन II: पहली दो संख्याओं का औसत पाँचवीं संख्या का चार गुना है।  
 कथन III: सभी संख्याओं का औसत 3.4 है

01. I and III together  
कथन I और III एक साथ
02. I and II together  
कथन I और II एक साथ

03. I, II and III together are not sufficient to answer the question.  
कथन I, II और III के आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
04. I and II together or only statement III  
कथन I और II एक साथ या केवल कथन III

### Solution for Question 52

Ans Key: 5

eng/eng Only III is sufficient  
केवल III पर्याप्त है

eng hin Only III is sufficient  
केवल III पर्याप्त है

### Q-53 Can Sangram drive from Lucknow to Varanasi in less than 3 hours?

eng/eng क्या संग्राम लखनऊ से वाराणसी तक 3 घंटे से भी कम समय में ड्राइव कर सकता है?

**Statement I:** The average speed of Sangram during the whole journey is less than 70 km/hr

**Statement II:** The distance from Lucknow to Varanasi is greater than 230 km.

**Statement III:** He is driving a car the maximum speed of that car is 120 km/hr

**कथन I:** पूरी यात्रा के दौरान संग्राम की औसत गति 70 किमी / घंटा से कम है।

**कथन II:** लखनऊ से वाराणसी तक की दूरी 230 किमी से अधिक है।

**कथन III:** वह एक कार चला रहा है जिसकी अधिकतम गति 120 किमी / घंटा है

01. statements I and III  
कथन I और III

02. statements I and II  
कथन I और II

03. statements II and III together  
कथन II और III

04. only I and II together or only III are sufficient.  
कथन I और II एक साथ या केवल कथन III

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Q-53 Can Sangram drive from Lucknow to Varanasi in less than 3 hours?

eng hin क्या संग्राम लखनऊ से वाराणसी तक 3 घंटे से भी कम समय में ड्राइव कर सकता है?

**Statement I:** The average speed of Sangram during the whole journey is less than 70 km/hr

**Statement II:** The distance from Lucknow to Varanasi is greater than 230 km.

**Statement III:** He is driving a car the maximum speed of that car is 120 km/hr

**कथन I:** पूरी यात्रा के दौरान संग्राम की औसत गति 70 किमी / घंटा से कम है।

**कथन II:** लखनऊ से वाराणसी तक की दूरी 230 किमी से अधिक है।

**कथन III:** वह एक कार चला रहा है जिसकी अधिकतम गति 120 किमी / घंटा है

01. statements I and III  
कथन I और III

02. statements I and II  
कथन I और II

03. statements II and III together  
कथन II और III

04. only I and II together or only III are sufficient.  
कथन I और II एक साथ या केवल कथन III

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 53

Ans Key: 2

eng/eng The data in statements I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not sufficient to answer the question.  
कथन I और II के आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

eng hin The data in statements I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not sufficient to answer the question.  
कथन I और II के आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

### Q-54 The following information is given about a four sided polygon.

eng/eng निम्नलिखित जानकारी चार पक्षीय बहुभुज के बारे में दी गई है।

- The polygon is a rectangle
- The area of the polygon is given to be 96 m<sup>2</sup>.
- One side of the polygon is 8 m.
- All the adjacent sides are at right angle to each other.

- बहुभुज एक आयत है।
- बहुभुज का क्षेत्रफल 96 मी<sup>2</sup> है।
- बहुभुज का एक भुजा 8 मीटर है।
- सभी आसन्न भुजा एक दूसरे के समकोण पर हैं।

Which of the above facts are sufficient to determine the dimensions of the polygon?

बहुभुज के आयामों को निर्धारित करने के लिए उपरोक्त में से कौन सा तथ्य पर्याप्त है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Only II and III<br>केवल II और III   | <b>02.</b> II, III and IV<br>II, III और IV |
| <b>03.</b> I, III and IV<br>I, III और IV   | <b>04.</b> I and II<br>I और II             |
| <b>05.</b> Any two of the four statements are sufficient<br>चारों कथनों में से कोई दो पर्याप्त हैं |  |

**Q-54** **The following information is given about a four sided polygon.**  
**निम्नलिखित जानकारी चार पक्षीय बहुभुज के बारे में दी गई है।**

- I. The polygon is a rectangle  
II. The area of the polygon is given to be 96 m<sup>2</sup>.  
III. One side of the polygon is 8 m.  
IV. All the adjacent sides are at right angle to each other.
- I. बहुभुज एक आयत है।  
II. बहुभुज का क्षेत्रफल 96 मी<sup>2</sup> है।  
III. बहुभुज का एक भुजा 8 मीटर है।  
IV. सभी आसन्न भुजा एक दूसरे के समकोण पर हैं।

Which of the above facts are sufficient to determine the dimensions of the polygon?  
बहुभुज के आयामों को निर्धारित करने के लिए उपरोक्त में से कौन सा तथ्य पर्याप्त है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Only II and III<br>केवल II और III   | <b>02.</b> II, III and IV<br>II, III और IV |
| <b>03.</b> I, III and IV<br>I, III और IV   | <b>04.</b> I and II<br>I और II             |
| <b>05.</b> Any two of the four statements are sufficient<br>चारों कथनों में से कोई दो पर्याप्त हैं |  |

**Solution for Question 54**

Ans Key: 2

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | II, III and (I or IV) are sufficient<br>II, III और (I या IV) पर्याप्त है |
| <b>eng hin</b> | II, III and (I or IV) are sufficient<br>II, III और (I या IV) पर्याप्त है |

**Q-55** **The compound interest on a sum of Rs. 4000 is Rs. 1324. Find the rate of interest.**  
**4000 रुपये की राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज 1324 रुपये है। ब्याज की दर ज्ञात कीजिए।**

- I. The simple interest on the same sum at the same rate is Rs. 1200.  
II. Compound interest is compounded every four months.  
III. The sum doubles itself in 25 years at the rate of 4% per annum.
- I. समान दर से समान राशि पर साधारण ब्याज 1200 रु है।  
II. चक्रवृद्धि ब्याज हर चार महीने में जोड़ा जाता है।  
III. 25 वर्ष में 4% प्रति वर्ष की दर से राशि दोगुनी हो जाती है।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Only II and III<br>केवल II और III                                | <b>02.</b> Only I and III<br>केवल I और III   |
| <b>03.</b> All the three statements I, II and III<br>तीनों कथन I, II और III | <b>04.</b> Only II and III<br>केवल II और III |
| <b>05.</b> None of the above<br>उपरोक्त में से कोई नहीं                     |  |

**Q-55** **The compound interest on a sum of Rs. 4000 is Rs. 1324. Find the rate of interest.**  
**4000 रुपये की राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज 1324 रुपये है। ब्याज की दर ज्ञात कीजिए।**

- I. The simple interest on the same sum at the same rate is Rs. 1200.  
II. Compound interest is compounded every four months.  
III. The sum doubles itself in 25 years at the rate of 4% per annum.
- I. समान दर से समान राशि पर साधारण ब्याज 1200 रु है।  
II. चक्रवृद्धि ब्याज हर चार महीने में जोड़ा जाता है।  
III. 25 वर्ष में 4% प्रति वर्ष की दर से राशि दोगुनी हो जाती है।

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Only II and III<br>केवल II और III      | <b>02.</b> Only I and III<br>केवल I और III |
| <b>03.</b> All the three statements I, II and III | <b>04.</b> Only II and III                 |

05. None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans Key: 5

**Solution for Question 55**

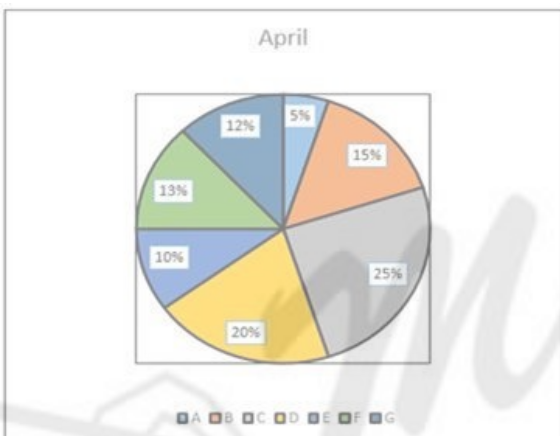
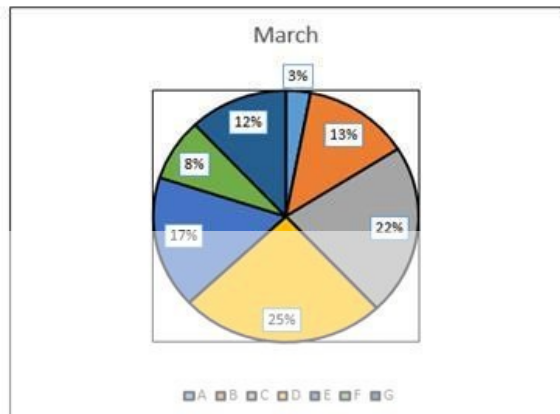
eng/eng None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

eng hin None of the above  
उपरोक्त में से कोई नहीं

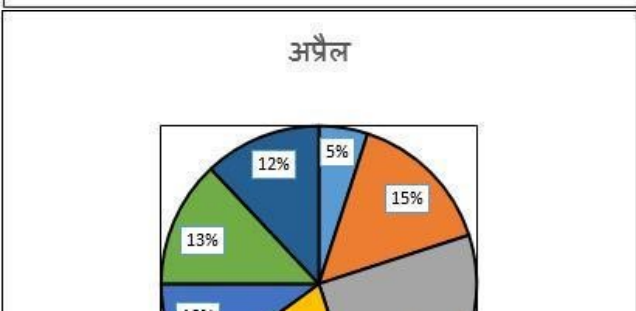
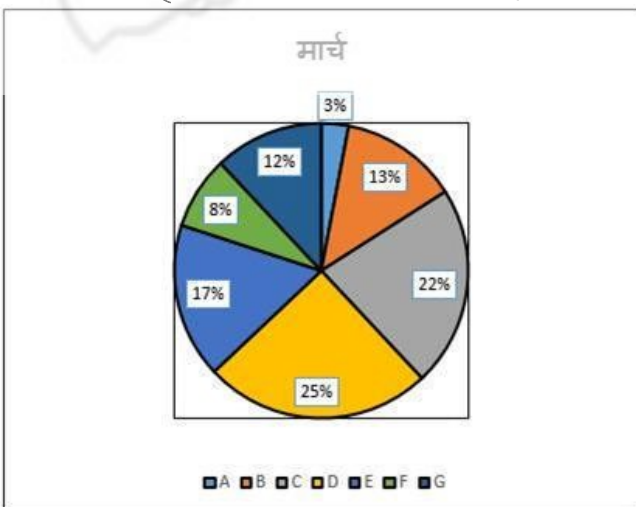
**Passage for Question 56, 57, 58, 59, 60 (ST-2071RRBCLERKMAINS(56-60M)2020NP)**

eng/eng Passage

There are seven different types of seat covers manufactured by a factory. The pie charts show the percentage of sales of the seat covers in a city in two consecutive months of March and April. The total number of type B seat covers sold in March and April were 1560 and 2250 respectively.



एक कारखाने द्वारा निर्मित सात विभिन्न प्रकार के सीट कवर हैं। पाई चार्ट मार्च और अप्रैल के लगातार दो महीनों में एक शहर में सीट कवर की बिक्री का प्रतिशत दिखाते हैं। मार्च और अप्रैल में बिकने वाले टाइप B की सीट कवर की कुल संख्या क्रमशः 1560 और 2250 थी।

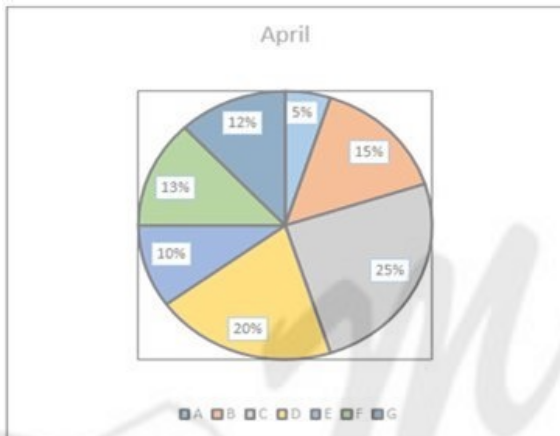
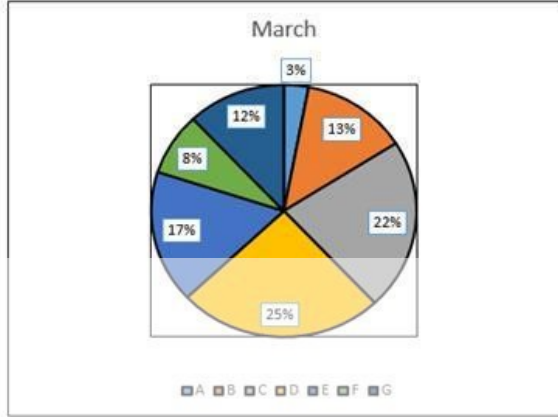




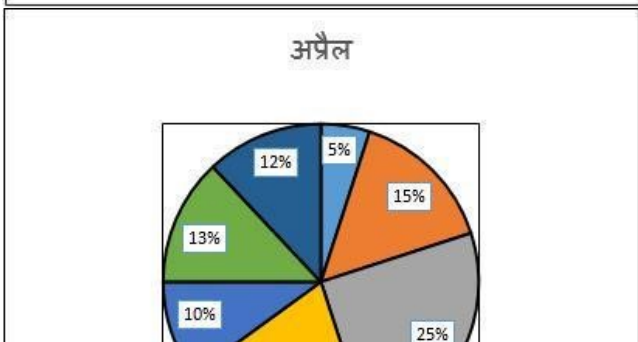
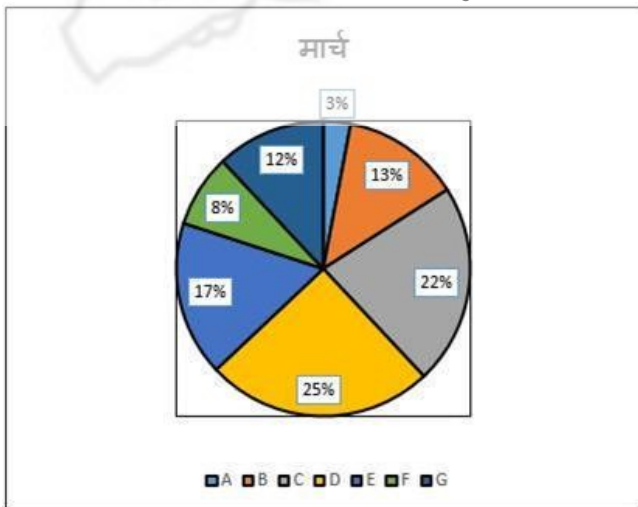
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G

eng hin Passage

There are seven different types of seat covers manufactured by a factory. The pie charts show the percentage of sales of the seat covers in a city in two consecutive months of March and April. The total number of type B seat covers sold in March and April were 1560 and 2250 respectively.



एक कारखाने द्वारा निर्मित सात विभिन्न प्रकार के सीट कवर हैं। पाई चार्ट मार्च और अप्रैल के लगातार दो महीनों में एक शहर में सीट कवर की बिक्री का प्रतिशत दिखाते हैं। मार्च और अप्रैल में बिकने वाले टाइप B की सीट कवर की कुल संख्या क्रमशः 1560 और 2250 थी।







■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G

**Q-56** What is the maximum difference between the numbers of seat covers of any two types sold taken together for March and that of other two types sold for April?

eng/eng

मार्च के लिए बेचे गए किन्हीं दो प्रकारों के सीट कवर की संख्या और अप्रैल के लिए बेचे गए अन्य दो प्रकारों में अधिकतम अंतर क्या है?

01. 3390 02. 5430

03. 4523 04. 4230

05. None of these

**Q-56** What is the maximum difference between the numbers of seat covers of any two types sold taken together for March and that of other two types sold for April?

eng hin

मार्च के लिए बेचे गए किन्हीं दो प्रकारों के सीट कवर की संख्या और अप्रैल के लिए बेचे गए अन्य दो प्रकारों में अधिकतम अंतर क्या है?

01. 3390 02. 5430

03. 4523 04. 4230

05. None of these

### Solution for Question 56

Ans Key: 2

eng/eng

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                  | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                  |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                  | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                  |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                    | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                  |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                  | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                  |

To find the maximum difference let us take the minimum values from March and the maximum values from April.

From March =  $960 + 360 = 1320$ .

From April =  $3750 + 3000 = 6750$ .

The difference =  $6750 - 1320 = 5430$ .

|   | मार्च  | अप्रैल   |
|---|--|--|
|   | कुल बिक्री<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | कुल बिक्री<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                   | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                   |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                 | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                 |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                 | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                 |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                 | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                 |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                 | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                 |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                 |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                 | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                 |

अधिकतम अंतर खोजने के लिए हमें मार्च से न्यूनतम मान और अप्रैल से अधिकतम मान लेना चाहिए।

मार्च से =  $960 + 360 = 1320$ ।

अप्रैल से =  $3750 + 3000 = 6750$ ।

अंतर =  $6750 - 1320 = 5430$

eng hin

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                  | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                  |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                  | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                  |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                    | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                  |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                  | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                  |



|   |                                      |                                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|   | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$ | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$ |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$ | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$ |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$ | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$ |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$ |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$ | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$ |

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                  | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                  |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                  | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                  |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                    | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                  |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                  | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                  |

|   | मार्च  | अप्रैल   |
|---|--|--|
|   | कुल बिक्री<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | कुल बिक्री<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                   | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                   |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                 | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                 |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                 | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                 |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                 | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                 |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                 | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                 |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                 |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                 | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                 |

The total sales of which of the following pairs of types of seat covers in March was approximately equal to F type of seat covers in April?  
मार्च में निम्नलिखित में से किस प्रकार के सीट कवर की कुल बिक्री अप्रैल में F प्रकार के सीट कवर के बराबर थी?

01. A and C  
A और C
02. C and E  
C और E
03. B and D  
B और D
04. A and B  
A और B
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

The total sales of which of the following pairs of types of seat covers in March was approximately equal to F type of seat covers in April?  
मार्च में निम्नलिखित में से किस प्रकार के सीट कवर की कुल बिक्री अप्रैल में F प्रकार के सीट कवर के बराबर थी?

01. A and C  
A और C
02. C and E  
C और E
03. B and D  
B और D
04. A and B  
A और B
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 58

Ans Key: 5

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |

|   |                                      |                                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$ | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$ |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$ | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$ |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$ |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$ | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$ |

Sale of F type seat covers in April = 1950.

In March

Sale of A and C = 360 + 2640 = 3000

Sale of C and E = 2640 + 2040 = 4680

Sale of B and D = 1560 + 3000 = 4560

Sale of A and B = 360 + 1560 = 1920

|   | मार्च  | अप्रैल   |
|---|--|--|
|   | कुल बिक्री<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | कुल बिक्री<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                   | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                   |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                 | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                 |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                 | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                 |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                 | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                 |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                 | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                 |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                 |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                 | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                 |

अप्रैल में F टाइप सीट कवर की बिक्री = 1950

मार्च में

A और C की बिक्री = 360 + 2640 = 3000

C और E की बिक्री = 2640 + 2040 = 4680

B और D की बिक्री = 1560 + 3000 = 4560

A और B की बिक्री = 360 + 1560 = 1920

eng hin

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                  | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                  |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                  | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                  |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                    | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                  |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                  | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                  |

Sale of F type seat covers in April = 1950.

In March

Sale of A and C = 360 + 2640 = 3000

Sale of C and E = 2640 + 2040 = 4680

Sale of B and D = 1560 + 3000 = 4560

Sale of A and B = 360 + 1560 = 1920

|   | मार्च  | अप्रैल   |
|---|--|--|
|   | कुल बिक्री<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | कुल बिक्री<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                   | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                   |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                 | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                 |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                 | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                 |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                 | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                 |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                 | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                 |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                 |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                 | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                 |



A और B की बिक्री =  $360 + 1560 = 1920$

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |

|   |                                      |                                      |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|   | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$ | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$ |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$ | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$ |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$ | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$ |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$ |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$ | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$ |

For E, there is a decrease in sales and for D, the sales for the two years are equal.

The total sale of all seat covers except D and E in March =  $12000 - 3000 - 2040 = 6960$

The total sale of all seat covers except D and E in April =  $15000 - 3000 - 1500 = 10500$

The required difference =  $10500 - 6960 = 3540$ .

|   | मार्च  | अप्रैल   |
|---|--|--|
|   | कुल बिक्री<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | कुल बिक्री<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                   | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                   |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                 | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                 |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                 | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                 |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                 | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                 |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                 | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                 |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                 |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                 | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                 |

E के लिए, बिक्री में कमी है और D के लिए, दो साल के लिए बिक्री बराबर है।

मार्च और  $12000 - 3000 - 2040 = 6960$  में D और E को छोड़कर सभी सीट कवर की कुल बिक्री  
अप्रैल और  $15000 - 3000 - 1500 = 10500$  में D और E को छोड़कर सभी सीट कवर की कुल बिक्री  
आवश्यक अंतर =  $10500 - 6960 = 3540$

**Q-60**  
eng/eng

The number of seat covers of type D and E sold in March is approximately what percent of the number of seat covers sold for these types in April?  
मार्च में बेचे जाने वाले प्रकार D और E के सीट कवर की संख्या अप्रैल में इन प्रकारों के लिए बेची जाने वाली सीट कवर का लगभग कितना प्रतिशत है?

01. 85%
02. 67%
03. 145%
04. 112%
05. 136%

**Q-60**  
eng/hin

The number of seat covers of type D and E sold in March is approximately what percent of the number of seat covers sold for these types in April?  
मार्च में बेचे जाने वाले प्रकार D और E के सीट कवर की संख्या अप्रैल में इन प्रकारों के लिए बेची जाने वाली सीट कवर का लगभग कितना प्रतिशत है?

01. 85%
02. 67%
03. 145%
04. 112%
05. 136%

**Solution for Question 60**

Ans Key: 4

eng/eng

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                  | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                  |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                  | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                  |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                    | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                  |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                  | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                  |

Number of seat covers of type D and E sold in March =  $3000 + 2040 = 5040$

Number of seat covers of type D and E sold in April =  $3000 + 1500 = 4500$

Hence the required percentage =  $\{(5040/4500)\} \times 100 = 112\%$

|  | मार्च      | अप्रैल     |
|--|------------|------------|
|  | कुल बिक्री | कुल बिक्री |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | $= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | $= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$     | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$     |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$   | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$   |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$   | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$   |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$   | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$   |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$   | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$   |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$     | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$   |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$   | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$   |

मार्च में बेची गई D और E प्रकार के सीट कवर की संख्या =  $3000 + 2040 = 5040$   
 और अप्रैल में बेची जाने वाली D और E सीट कवर की संख्या  $3000 + 1500 = 4500$   
 आवश्यक प्रतिशत =  $\{(5040/4500)\} \times 100 = 112\%$

eng hin

|   | March   | April   |
|---|---|---|
|   | Total Sales<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | Total Sales<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                    | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                    |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                  | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                  |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                  | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                  |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                  | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                  |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                  | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                  |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                    | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                  |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                  | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                  |

Number of seat covers of type D and E sold in March =  $3000 + 2040 = 5040$   
 Number of seat covers of type D and E sold in April =  $3000 + 1500 = 4500$   
 Hence the required percentage =  $\{(5040/4500)\} \times 100 = 112\%$

|   | मार्च  | अप्रैल   |
|---|--|--|
|   | कुल बिक्री<br>$= \frac{1560}{13} \times 100 = 12000$ | कुल बिक्री<br>$= \frac{2250}{15} \times 100 = 15000$ |
| A | $12000 \times \frac{3}{100} = 360$                   | $15000 \times \frac{5}{100} = 750$                   |
| B | $12000 \times \frac{13}{100} = 1560$                 | $15000 \times \frac{15}{100} = 2250$                 |
| C | $12000 \times \frac{22}{100} = 2640$                 | $15000 \times \frac{25}{100} = 3750$                 |
| D | $12000 \times \frac{25}{100} = 3000$                 | $15000 \times \frac{20}{100} = 3000$                 |
| E | $12000 \times \frac{17}{100} = 2040$                 | $15000 \times \frac{10}{100} = 1500$                 |
| F | $12000 \times \frac{8}{100} = 960$                   | $15000 \times \frac{13}{100} = 1950$                 |
| G | $12000 \times \frac{12}{100} = 1440$                 | $15000 \times \frac{12}{100} = 1800$                 |

मार्च में बेची गई D और E प्रकार के सीट कवर की संख्या =  $3000 + 2040 = 5040$   
 और अप्रैल में बेची जाने वाली D और E सीट कवर की संख्या  $3000 + 1500 = 4500$   
 आवश्यक प्रतिशत =  $\{(5040/4500)\} \times 100 = 112\%$

**Passage for Question 61, 62, 63, 64, 65 (ST-2071RRBCLERKMAINS(61-65M)2020NP)**

eng/eng Passage

**Read the following information carefully to answer the questions asked-**

**पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्न जानकारी ध्यानपूर्वक पढ़ें-**

There are 436 people consisting of male, female and children who go to three stores named Lewis, Allen Solly and Adidas for shopping. Related data are given below-64 men go to Allen Solly which is 106.67% of the number of men going to Adidas. 60 female go to Lewis which is 80% and 300% respectively of the number of male and children goes to same store. Total number of female who goes to Allen Solly and Adidas is 81 and females going to Allen Solly is 125% of the number of females going to Adidas.

पुरुष, महिला और बच्चों से मिलकर 436 लोग हैं लुईस, एलन सोली और एडिडास नाम के तीन स्टोर में जो शॉपिंग के लिए जाते हैं। संबंधित जानकारी नीचे दिए गए हैं- 64 पुरुष एलन सोली में जाते हैं जो एडिडास में जाने वाले पुरुषों की संख्या का 106.67% है। 60 महिलायें लुईस में जाती हैं जो समान स्टोर में जाने वाले पुरुषों और बच्चों की संख्या का क्रमशः 80% और 300% है। एलन सोली और एडिडास में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या 81 है और एलन सोली में जाने वाली महिलाओं की संख्या एडिडास में जाने वाली महिलाओं की संख्या का 125% है।

Read the following information carefully to answer the questions asked-

पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्न जानकारी ध्यानपूर्वक पढ़ें-

There are 436 people consisting of male, female and children who go to three stores named Lewis, Allen Solly and Adidas for shopping. Related data are given below-64 men go to Allen Solly which is 106.67% of the number of men going to Adidas. 60 female go to Lewis which is 80% and 300% respectively of the number of male and children goes to same store. Total number of female who goes to Allen Solly and Adidas is 81 and females going to Allen Solly is 125% of the number of females going to Adidas.

पुरुष, महिला और बच्चों से मिलकर 436 लोग हैं लुईस, एलन सोली और एडिडास नाम के तीन स्टोर में जो शॉपिंग के लिए जाते हैं। संबंधित जानकारी नीचे दिए गए हैं- 64 पुरुष एलन सोली में जाते हैं जो एडिडास में जाने वाले पुरुषों की संख्या का 106.67% है। 60 महिलाएँ लुईस में जाती हैं जो समान स्टोर में जाने वाले पुरुषों और बच्चों की संख्या का क्रमशः 80% और 300% है। एलन सोली और एडिडास में जाने वाली महिलाओं की कुल संख्या 81 है और एलन सोली में जाने वाली महिलाओं की संख्या एडिडास में जाने वाली महिलाओं की संख्या का 125% है।

**Q-61**

eng/eng

If ratio of children going to Allen Solly and Adidas is 10:9, then find the number of children going to Adidas store.

यदि एलन सोली और एडिडास में जाने वाले बच्चों की संख्या का अनुपात 10:9 है, तो एडिडास की दुकान में जाने वाले बच्चों की संख्या ज्ञात कीजिये।

01. 25

02. 30

03. 36

04. 40

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-61**

eng hin

If ratio of children going to Allen Solly and Adidas is 10:9, then find the number of children going to Adidas store.

यदि एलन सोली और एडिडास में जाने वाले बच्चों की संख्या का अनुपात 10:9 है, तो एडिडास की दुकान में जाने वाले बच्चों की संख्या ज्ञात कीजिये।

01. 25

02. 30

03. 36

04. 40

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 61**

Ans Key: 4

eng/eng

Total number of children going to Allen Solly and Adidas=76

Required answer=  $76 \times \frac{10}{19} = 40$

| Store →  | Lewis | Allen Solly | Adidas |
|----------|-------|-------------|--------|
| Male     | 75    | 64          | 60     |
| Female   | 60    | 45          | 36     |
| Children | 20    | —           | —      |

एलन सोली और एडिडास में जाने वाले बच्चों की संख्या=76

अभीष्ट उत्तर=  $76 \times \frac{10}{19} = 40$

| स्टोर → | लुईस | एलन सोली | एडिडास |
|---------|------|----------|--------|
| पुरुष   | 75   | 64       | 60     |
| महिला   | 60   | 45       | 36     |
| बच्चे   | 20   | —        | —      |

eng hin

Total number of children going to Allen Solly and Adidas=76

Required answer=  $76 \times \frac{10}{19} = 40$

| Store →  | Lewis | Allen Solly | Adidas |
|----------|-------|-------------|--------|
| Male     | 75    | 64          | 60     |
| Female   | 60    | 45          | 36     |
| Children | 20    | —           | —      |

एलन सोली और एडिडास में जाने वाले बच्चों की संख्या=76

अभीष्ट उत्तर=  $76 \times \frac{10}{19} = 40$

| स्टोर → | लुईस | एलन सोली | एडिडास |
|---------|------|----------|--------|
| पुरुष   | 75   | 64       | 60     |
| महिला   | 60   | 45       | 36     |
| बच्चे   | 20   | —        | —      |

**Q-62** Find the difference of total number of males and females.  
**eng/eng** पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का अंतर ज्ञात कीजिये।

01. 52

02. 56
03. 58

04. 62
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-62** Find the difference of total number of males and females.  
**eng hin** पुरुषों और महिलाओं की कुल संख्या का अंतर ज्ञात कीजिये।

01. 52

02. 56
03. 58

04. 62
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 62** Ans Key: 3

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | Required answer= $199-141=58$<br>अभीष्ट उत्तर= $199-141=58$ |
| <b>eng hin</b> | Required answer= $199-141=58$<br>अभीष्ट उत्तर= $199-141=58$ |

**Q-63** Number of children is approximately how much percent less than that of number of males?  
**eng/eng** बच्चों की संख्या पुरुषों की संख्या की तुलना में लगभग कितना प्रतिशत कम है?

01. 42

02. 48
03. 52

04. 57
05. Cannot be determined

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

**Q-63** Number of children is approximately how much percent less than that of number of males?  
**eng hin** बच्चों की संख्या पुरुषों की संख्या की तुलना में लगभग कितना प्रतिशत कम है?

01. 42

02. 48
03. 52

04. 57
05. Cannot be determined

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

**Solution for Question 63** Ans Key: 3

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | Required answer= $\frac{199-96}{199} \times 100 = 52$<br>अभीष्ट उत्तर= $\frac{199-96}{199} \times 100 = 52$ |
| <b>eng hin</b> | Required answer= $\frac{199-96}{199} \times 100 = 52$<br>अभीष्ट उत्तर= $\frac{199-96}{199} \times 100 = 52$ |

**Q-64** Find the difference of people going to store Lewis and Adidas.  
**eng/eng** लुईस और एडिडास स्टोर में जाने वाले लोगों की संख्या का अंतर ज्ञात कीजिये।

01. 6

02. 13
03. 8

04. Cannot be determined
05. None of these

इनमें से कोई नहीं
- निर्धारित नहीं किया जा सकता है

**Q-64** Find the difference of people going to store Lewis and Adidas.  
**eng hin** लुईस और एडिडास स्टोर में जाने वाले लोगों की संख्या का अंतर ज्ञात कीजिये।

01. 6  
03. 8  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 13  
04. Cannot be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

#### Solution for Question 64

Ans Key: 4

**eng/eng** Data is not sufficient as number of children going to Adidas is unknown.  
आंकड़े पर्याप्त नहीं हैं क्योंकि एडिडास स्टोर में जाने वाले बच्चों की संख्या ज्ञात नहीं है।

**eng hin** Data is not sufficient as number of children going to Adidas is unknown.  
आंकड़े पर्याप्त नहीं हैं क्योंकि एडिडास स्टोर में जाने वाले बच्चों की संख्या ज्ञात नहीं है।

**Q-65** If average shopping value for men, women and children at Lewis is Rs. 1850, Rs. 1600 and Rs. 1250 respectively, find total sale of Lewis store.  
**eng/eng** यदि लुईस में पुरुषों, महिलाओं और बच्चों के लिए औसत खरीदारी मूल्य क्रमशः 1850 रुपये, 1600 रुपये और 1250 रुपये है, तो लुईस स्टोर की कुल बिक्री ज्ञात कीजिये।

01. 228250  
03. 285000  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 259750  
04. 324200

**Q-65** If average shopping value for men, women and children at Lewis is Rs. 1850, Rs. 1600 and Rs. 1250 respectively, find total sale of Lewis store.  
**eng hin** यदि लुईस में पुरुषों, महिलाओं और बच्चों के लिए औसत खरीदारी मूल्य क्रमशः 1850 रुपये, 1600 रुपये और 1250 रुपये है, तो लुईस स्टोर की कुल बिक्री ज्ञात कीजिये।

01. 228250  
03. 285000  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 259750  
04. 324200

#### Solution for Question 65

Ans Key: 2

**eng/eng** Required answer= $75 \times 1850 + 60 \times 1600 + 20 \times 1250 = 259750$   
अभीष्ट उत्तर= $75 \times 1850 + 60 \times 1600 + 20 \times 1250 = 259750$

**eng hin** Required answer= $75 \times 1850 + 60 \times 1600 + 20 \times 1250 = 259750$   
अभीष्ट उत्तर= $75 \times 1850 + 60 \times 1600 + 20 \times 1250 = 259750$

**Q-66** Jyoti is 8 years younger than Swati. If the sum of Jyoti's age 10 years from now and Swati's age 6 years ago is 88 years. What was the Kusum's age 14 years ago if Kusum is 8 years younger to Swati? (in years)  
**eng/eng** ज्योति स्वाति से 8 वर्ष छोटी है। यदि अभी से 10 वर्ष बाद ज्योति की आयु और 6 वर्ष पूर्व स्वाति की आयु का योग 88 वर्ष है। यदि कुसुम स्वाति से 8 वर्ष छोटी है तो 14 वर्ष पहले कुसुम की उम्र क्या थी? (वर्षों में)

01. 22  
03. 25  
05. 16
02. 14  
04. 24

**Q-66** Jyoti is 8 years younger than Swati. If the sum of Jyoti's age 10 years from now and Swati's age 6 years ago is 88 years. What was the Kusum's age 14 years ago if Kusum is 8 years younger to Swati? (in years)  
**eng hin** ज्योति स्वाति से 8 वर्ष छोटी है। यदि अभी से 10 वर्ष बाद ज्योति की आयु और 6 वर्ष पूर्व स्वाति की आयु का योग 88 वर्ष है। यदि कुसुम स्वाति से 8 वर्ष छोटी है तो 14 वर्ष पहले कुसुम की उम्र क्या थी? (वर्षों में)

01. 22  
03. 25  
05. 16
02. 14  
04. 24

#### Solution for Question 66

Ans Key: 4

**eng/eng**

| J                         | S   | K       |
|---------------------------|-----|---------|
| $x - 8$                   | $x$ | $x - 8$ |
| $x - 8 + x + 10 - 6 = 88$ |     |         |
| $2x - 4 = 88$             |     |         |
| $2x = 92$                 |     |         |
| $x = 46$                  |     |         |
| $46 - 22 = 24$            |     |         |

**eng hin**

| J                         | S   | K       |
|---------------------------|-----|---------|
| $x - 8$                   | $x$ | $x - 8$ |
| $x - 8 + x + 10 - 6 = 88$ |     |         |

$$\begin{aligned} 2x - 4 &= 88 \\ 2x &= 92 \\ x &= 46 \\ 46 - 22 &= 24 \end{aligned}$$

आकाश और अविनाश एक साथ 5 दिनों में डाटा एंट्री का काम पूरा कर सकते हैं, अविनाश की गति आकाश की गति का 80% है और असाइनमेंट में कुल की डिप्रेशन 576000 हैं। यदि वे 8 घंटे काम करते हैं तो आकाश की प्रति घंटे की डिप्रेशन कि गति कितनी है?

01. 4800  
02. 6400  
03. 7200  
04. 8000  
05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

आकाश और अविनाश एक साथ 5 दिनों में डाटा एंट्री का काम पूरा कर सकते हैं, अविनाश की गति आकाश की गति का 80% है और असाइनमेंट में कुल की डिप्रेशन 576000 हैं। यदि वे 8 घंटे काम करते हैं तो आकाश की प्रति घंटे की डिप्रेशन कि गति कितनी है?

01. 4800  
02. 6400  
03. 7200  
04. 8000  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 4

$$\frac{576000}{40} = 14400$$
$$\frac{14400}{9} = 1600$$
$$1600 \times 5 = 8000$$

$$\frac{576000}{40} = 14400$$
$$\frac{14400}{9} = 1600$$
$$1600 \times 5 = 8000$$

एक दुकानदार ने लागत मूल्य पर 30% का लाभ अर्जित करने के लिए अपनी वस्तुओं की कीमत अंकित की। फिर उसने अंकित कीमत पर 10% की छूट देकर वस्तुओं को बेच दिया। सौदे में अर्जित वास्तविक लाभ प्रतिशत क्या है?

01. 18%  
02. 15%  
03. 20%  
04. Can't be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता।  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

एक दुकानदार ने लागत मूल्य पर 30% का लाभ अर्जित करने के लिए अपनी वस्तुओं की कीमत अंकित की। फिर उसने अंकित कीमत पर 10% की छूट देकर वस्तुओं को बेच दिया। सौदे में अर्जित वास्तविक लाभ प्रतिशत क्या है?

01. 18%  
02. 15%  
03. 20%  
04. Can't be determined  
निर्धारित नहीं किया जा सकता।  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 5

$$\frac{1.17x - x}{x} \times 100 = \frac{0.17x}{x} \times 100 = 17\%$$

$$\frac{1.17x - x}{x} \times 100 = \frac{0.17x}{x} \times 100 = 17\%$$

**Q-69** Rs 1500 were invested for 5 years in scheme A which offers simple interest at a rate of 14% per annum. The amount received after 5 years and some additional money, is then invested in scheme B for 2 years which offers compound interest (compounded annually) at the rate of 20% per annum. If the compound interest received from scheme B after 2 years is Rs 1408, what was the additional money invested in scheme B apart from the amount received from scheme A?

स्कीम A में 5 साल के लिए 1500 रुपये का निवेश किया गया था जो 14% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज देती है। 5 साल के बाद प्राप्त राशि और कुछ अतिरिक्त धनराशि, फिर से 2 साल के लिए स्कीम B में निवेश की जाती है, जो सालाना 20% की दर से चक्रवृद्धि ब्याज (चक्रवृद्धि वार्षिक) प्रदान करती है। यदि 2 वर्ष के बाद स्कीम B से प्राप्त चक्रवृद्धि ब्याज 1408 रुपये है, तो स्कीम A में प्राप्त राशि के अलावा स्कीम B में निवेश किया गया अतिरिक्त धन क्या था?

01. 450

03. 500

05. 520
02. 650

04. 280

**Q-69** Rs 1500 were invested for 5 years in scheme A which offers simple interest at a rate of 14% per annum. The amount received after 5 years and some additional money, is then invested in scheme B for 2 years which offers compound interest (compounded annually) at the rate of 20% per annum. If the compound interest received from scheme B after 2 years is Rs 1408, what was the additional money invested in scheme B apart from the amount received from scheme A?

स्कीम A में 5 साल के लिए 1500 रुपये का निवेश किया गया था जो 14% प्रति वर्ष की दर से साधारण ब्याज देती है। 5 साल के बाद प्राप्त राशि और कुछ अतिरिक्त धनराशि, फिर से 2 साल के लिए स्कीम B में निवेश की जाती है, जो सालाना 20% की दर से चक्रवृद्धि ब्याज (चक्रवृद्धि वार्षिक) प्रदान करती है। यदि 2 वर्ष के बाद स्कीम B से प्राप्त चक्रवृद्धि ब्याज 1408 रुपये है, तो स्कीम A में प्राप्त राशि के अलावा स्कीम B में निवेश किया गया अतिरिक्त धन क्या था?

01. 450

03. 500

05. 520
02. 650

04. 280

Solution for Question 69

Ans Key: 2

eng/eng

$$1500 \times \frac{170}{100} = 2550$$
$$x \times \frac{44}{100} = 1408$$
$$x = \frac{140800}{44}$$
$$x = 3200$$
$$3200 - 2550 = 650$$

eng hin

$$1500 \times \frac{170}{100} = 2550$$
$$x \times \frac{44}{100} = 1408$$
$$x = \frac{140800}{44}$$
$$x = 3200$$
$$3200 - 2550 = 650$$

**Q-70** A rectangular plot has a concrete path running in the middle of the plot parallel to the length of the plot. The rest of the plot is used as a lawn, which has area of 253 square meter. If the width of the path is 4 meter and the length of the plot is greater than its breadth by 8 meter. What is the area of the plot? (in square meter)

एक आयताकार भूखंड में भूखंड की लंबाई के समानांतर भूखंड के बीच में एक रास्ता बनाया गया है। शेष प्लॉट का उपयोग लॉन के रूप में किया जाता है, जिसका क्षेत्रफल 253 वर्ग मीटर है। यदि रास्ते की चौड़ाई 4 मीटर है और भूखंड की लंबाई इसकी चौड़ाई से 8 मीटर अधिक है। प्लॉट का क्षेत्रफल क्या है? (वर्ग मीटर में)

01. 896

03. 432

05. 682
02. 345

04. 354

**Q-70** A rectangular plot has a concrete path running in the middle of the plot parallel to the length of the plot. The rest of the plot is used as a lawn, which has area of 253 square meter. If the width of the path is 4 meter and the length of the plot is greater than its breadth by 8 meter. What is the area of the plot? (in square meter)

एक आयताकार भूखंड में भूखंड की लंबाई के समानांतर भूखंड के बीच में एक रास्ता बनाया गया है। शेष प्लॉट का उपयोग लॉन के रूप में किया जाता है, जिसका क्षेत्रफल 253 वर्ग मीटर है। यदि रास्ते की चौड़ाई 4 मीटर है और भूखंड की लंबाई इसकी चौड़ाई से 8 मीटर अधिक है। प्लॉट का क्षेत्रफल क्या है? (वर्ग मीटर में)

01. 896

03. 432

05. 682
02. 345

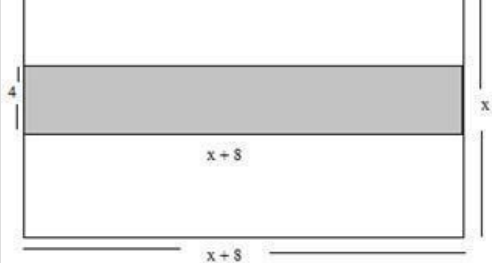
04. 354

Solution for Question 70

Ans Key: 2

eng/eng





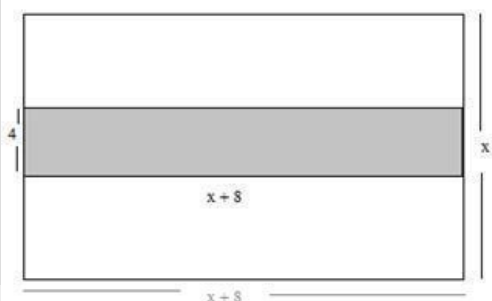
$$x \times (x+8) - 4 \times (x+8) = 253$$

$$x^2 + 4x - 285 = 0$$

$$x = 15$$

$$15 \times 23 = 345$$

eng hin



$$x \times (x+8) - 4 \times (x+8) = 253$$

$$x^2 + 4x - 285 = 0$$

$$x = 15$$

$$15 \times 23 = 345$$

Q-71

eng/eng

Amit purchased an item of Rs 45000 and sold it at a loss of 12%. With that amount he purchased another item and sold it at a profit 12%. What was his overall profit/loss ?

अमित ने एक वस्तु 45000 रु. में खरीदकर 12% हानि पर बेच देता है और उसी धनराशि से एक दूसरी वस्तु खरीदकर उसे 12% लाभ पर बेच देता है तो उसे कुल कितना लाभ/हानि हुआ ?

01. Rs 748, profit  
748 रु., लाभ

02. Rs 698, loss  
698 रु., हानि

03. Rs 645, profit  
645 रु., लाभ

04. Rs 648, loss  
648 रु., हानि

05. Rs 645, loss  
645 रु., हानि

Q-71

eng hin

Amit purchased an item of Rs 45000 and sold it at a loss of 12%. With that amount he purchased another item and sold it at a profit 12%. What was his overall profit/loss ?

अमित ने एक वस्तु 45000 रु. में खरीदकर 12% हानि पर बेच देता है और उसी धनराशि से एक दूसरी वस्तु खरीदकर उसे 12% लाभ पर बेच देता है तो उसे कुल कितना लाभ/हानि हुआ ?

01. Rs 748, profit  
748 रु., लाभ

02. Rs 698, loss  
698 रु., हानि

03. Rs 645, profit  
645 रु., लाभ

04. Rs 648, loss  
648 रु., हानि

05. Rs 645, loss  
645 रु., हानि

Solution for Question 71

Ans Key: 4

eng/eng

$$\begin{aligned} \text{First S.P} &= \frac{45000 \times 88}{100} \\ &= \text{Rs } 39600 \\ \text{Second S.P} &= \frac{39600 \times 112}{100} \\ &= \text{Rs } 44352 \\ \text{Loss} &= \text{Rs. } (45000 - 44352) \\ &= \text{Rs } 648 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{पहला विक्रय मूल्य} &= \frac{45000 \times 88}{100} \\ &= 39600 \\ \text{दूसरा विक्रय मूल्य} &= \frac{39600 \times 112}{100} \end{aligned}$$

$$= 44352$$

$$\text{हानि} = (45000 - 44352) \text{ रु.}$$

$$= 648 \text{ रु.}$$

eng hin

$$\text{First S.P} = \frac{45000 \times 88}{100}$$

$$= \text{Rs } 39600$$

$$\text{Second S.P} = \frac{39600 \times 112}{100}$$

$$= \text{Rs } 44352$$

$$\text{Loss} = \text{Rs. } (45000 - 44352)$$

$$= \text{Rs } 648$$

पहला विक्रय मूल्य

$$= \frac{45000 \times 88}{100}$$

$$= 39600$$

दूसरा विक्रय मूल्य =  $\frac{39600 \times 112}{100}$

$$= 44352$$

$$\text{हानि} = (45000 - 44352) \text{ रु.}$$

$$= 648 \text{ रु.}$$

Q-72

eng/eng

Three pipes A, B and C can fill a cistern in 36 minutes after working together for 12 minutes C is closed and A and B fill the cistern in 48 minutes. Find the time in which the cistern can be filled by pipe C.

तीन पाइप एक टंकी को 36 मिनट में भर सकते हैं 12 मिनट काम करने के बाद C को बंद कर दिया जाता है। A और B दोनों मिलकर टंकी को 48 मिनट में भर देते हैं। कितने समय में पाइप C टंकी को पूरा भर सकेगा।

01. 48

02. 54

03. 60

04. 72

05. 90

Q-72

eng hin

Three pipes A, B and C can fill a cistern in 36 minutes after working together for 12 minutes C is closed and A and B fill the cistern in 48 minutes. Find the time in which the cistern can be filled by pipe C.

तीन पाइप एक टंकी को 36 मिनट में भर सकते हैं 12 मिनट काम करने के बाद C को बंद कर दिया जाता है। A और B दोनों मिलकर टंकी को 48 मिनट में भर देते हैं। कितने समय में पाइप C टंकी को पूरा भर सकेगा।

01. 48

02. 54

03. 60

04. 72

05. 90

Solution for Question 72

Ans Key: 4

eng/eng

$$2 \text{ — } A+B+C = 24$$

$$1 \text{ — } A+B = 48$$

$$\text{48}$$

C=1 unit

$$C \text{ will take} = 48 \times \frac{3}{2} = 72 \text{ hours}$$

$$2 \text{ — } A+B+C = 24$$

$$1 \text{ — } A+B = 48$$

$$\text{48}$$

C=1 इकाई

$$C = 48 \times \frac{3}{2} = 72 \text{ घंटे}$$

eng hin

$$2 \text{ — } A+B+C = 24$$

$$1 \text{ — } A+B = 48$$

$$\text{48}$$

C=1 unit

$$C \text{ will take} = 48 \times \frac{3}{2} = 72 \text{ hours}$$

2

$$C = 48 \times \frac{3}{2} = 72 \text{ घंटे}$$

eng/eng

**01.** 808                      **02.** 750  
**03.** 724                      **04.** 797  
**05.** 824

eng hin

[illegible]

Ans Key: 1

eng/eng

eng hin

**Q-74**  
**eng hin**

### Solution for Question 74

Ans Key: 2

eng/eng

$$9 \times 50 \times x = \frac{15}{2} \times 60 \times 42 \times 2$$
$$x = \frac{15 \times 60 \times 42 \times 2}{2 \times 9 \times 50} = 84$$

No. of women =  $84 - 42 = 42$

$$9 \times 50 \times x = \frac{15}{2} \times 60 \times 42 \times 2$$
$$x = \frac{15 \times 60 \times 42 \times 2}{2 \times 9 \times 50} = 84$$

महिलाओं की संख्या =  $84 - 42 = 42$

eng hin

$$9 \times 50 \times x = \frac{15}{2} \times 60 \times 42 \times 2$$
$$x = \frac{15 \times 60 \times 42 \times 2}{2 \times 9 \times 50} = 84$$

No. of women =  $84 - 42 = 42$

$$9 \times 50 \times x = \frac{15}{2} \times 60 \times 42 \times 2$$
$$x = \frac{15 \times 60 \times 42 \times 2}{2 \times 9 \times 50} = 84$$

महिलाओं की संख्या =  $84 - 42 = 42$

**Q-75** The monthly incomes of two persons are in the ratio 2 : 3 and their monthly expenses are in the ratio 5 : 9. If each of them saves Rs 600 per month then the total of their monthly incomes are -  
**eng/eng** दो व्यक्तियों की मासिक आय का अनुपात 2 : 3 है और उनके मासिक व्यय का अनुपात 5 : 9 है। यदि उनमें से प्रत्येक 600 रु. प्रति माह की बचत करता है तो उनकी मासिक आय का योग क्या है?

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>01.</b> Rs. 4800<br>4800 ₹ | <b>02.</b> Rs. 4000<br>4000 ₹ |
| <b>03.</b> Rs. 4500<br>4500 ₹ | <b>04.</b> Rs. 4200<br>4200 ₹ |
| <b>05.</b> Rs. 5000<br>5000 ₹ |                               |

**Q-75** The monthly incomes of two persons are in the ratio 2 : 3 and their monthly expenses are in the ratio 5 : 9. If each of them saves Rs 600 per month then the total of their monthly incomes are -  
**eng hin** दो व्यक्तियों की मासिक आय का अनुपात 2 : 3 है और उनके मासिक व्यय का अनुपात 5 : 9 है। यदि उनमें से प्रत्येक 600 रु. प्रति माह की बचत करता है तो उनकी

मासिक आय का योग क्या है?

01. Rs. 4800  
4800 ₹
03. Rs. 4500  
4500 ₹
05. Rs. 5000  
5000 ₹

02. Rs. 4000  
4000 ₹
04. Rs. 4200  
4200 ₹

### Solution for Question 75

Ans Key: 2

eng/eng Let the expenditure of first person and second person is Rs.  $5x$ , and Rs.  $9x$  respectively.

According to equation,

$$\frac{5x+600}{9x+600} = \frac{2}{3}$$

$$15x + 1800 = 18x + 1200$$

$$3x = 600$$

$$x = 200$$

First person's monthly income = Rs 1600

Second person's monthly income = Rs 2400

Total income = Rs.  $(1600 + 2400)$  = Rs. 4000

$$\frac{5x+600}{9x+600} = \frac{2}{3}$$

$$15x + 1800 = 18x + 1200$$

$$3x = 600$$

$$x = 200$$

$$= 1600$$

$$= 2400$$

$$= (1600 + 2400) = 4000$$

eng hin Let the expenditure of first person and second person is Rs.  $5x$ , and Rs.  $9x$  respectively.

According to equation,

$$\frac{5x+600}{9x+600} = \frac{2}{3}$$

$$15x + 1800 = 18x + 1200$$

$$3x = 600$$

$$x = 200$$

First person's monthly income = Rs 1600

Second person's monthly income = Rs 2400

Total income = Rs.  $(1600 + 2400)$  = Rs. 4000

$$\frac{5x+600}{9x+600} = \frac{2}{3}$$

$$15x + 1800 = 18x + 1200$$

$$3x = 600$$

$$x = 200$$

$$= 1600$$

$$= 2400$$

$$= (1600 + 2400) = 4000$$

Q-76 What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?

eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$2 \times 3 \div 2 \text{ of } 3 \times 2 \div (4 + 4 \times 4 \div 4 \text{ of } 4 - 4 \div 4 \times 4) = ?$$

01. 2

02. 3

03. 4

04. 1

05. 5

Q-76 What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?

eng hin निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$2 \times 3 \div 2 \text{ of } 3 \times 2 \div (4 + 4 \times 4 \div 4 \text{ of } 4 - 4 \div 4 \times 4) = ?$$

01. 2

02. 3

03. 4

04. 1

05. 5

### Solution for Question 76

Ans Key: 1

|         |  |
|---------|--|
| eng/eng | $= 2 \times 3 \div 6 \times 2 \div (4 + 4 \times 4 \div 16 - 4 \div 4 \times 4)$ $= 1 \times 2 \div (4 + 1 - 1 \times 4)$ $= 2 \div 1 = 2$ |
| eng hin | $= 2 \times 3 \div 6 \times 2 \div (4 + 4 \times 4 \div 16 - 4 \div 4 \times 4)$ $= 1 \times 2 \div (4 + 1 - 1 \times 4)$ $= 2 \div 1 = 2$ |

**Q-77** What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?  
 eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$124 \% \text{ of } 3251 + \frac{3}{8} \text{ of } 5712 = (?)^2 + 244$$

01. 77
02. 67
03. 87
04. 97
05. 79

**Q-77** What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?  
 eng hin निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$124 \% \text{ of } 3251 + \frac{3}{8} \text{ of } 5712 = (?)^2 + 244$$

01. 77
02. 67
03. 87
04. 97
05. 79

|                                 |   |            |
|---------------------------------|---|------------|
| <b>Solution for Question 77</b> |   | Ans Key: 1 |
| eng/eng                         | $(?)^2 = 4030 + 2142 - 244 = 5929$ $? = 77$ |            |
| eng hin                         | $(?)^2 = 4030 + 2142 - 244 = 5929$ $? = 77$ |            |

**Q-78** What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?  
 eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$? \% \text{ of } 601 = 3286 - (44^2 - 19^2) \times 19 \div 399$$

$$601 \text{ का } ? \% = 3286 - (44^2 - 19^2) \times 19 \div 399$$

01. 535
02. 545
03. 525
04. 555
05. 550

**Q-78** What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?  
 eng hin निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$? \% \text{ of } 601 = 3286 - (44^2 - 19^2) \times 19 \div 399$$

$$601 \text{ का } ? \% = 3286 - (44^2 - 19^2) \times 19 \div 399$$

01. 535
02. 545
03. 525
04. 555
05. 550

|                                 |                                    |            |
|---------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>Solution for Question 78</b> |                                    | Ans Key: 1 |
| eng/eng                         | $? \times 6 = 3286 - 75$ $? = 535$ |            |
| eng hin                         | $? \times 6 = 3286 - 75$ $? = 535$ |            |

**Q-79** What approximate value will come in place of question mark (?) in the following questions ?  
 eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या अनुमानित मान आएगा ?

$$(11341 \div 9 + 85 \% \text{ of } 1600 - \frac{5}{7} \text{ of } 2102 = ? - 11^2$$





**Q-81** India does not share its boundary with which of the following countries?  
**eng hin** भारत निम्नलिखित में से किस देश के साथ अपनी सीमा साझा नहीं करता है?

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>01.</b> China<br>चीन                       | <b>02.</b> Taiwan<br>ताइवान |
| <b>03.</b> Burma<br>बर्मा                     | <b>04.</b> Bhutan<br>भूटान  |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                             |

**Solution for Question 81** Ans Key: 2

**eng/eng** India does not share its boundary with Taiwan.  
भारत ताइवान के साथ अपनी सीमा साझा नहीं करता है।

**eng hin** India does not share its boundary with Taiwan.  
भारत ताइवान के साथ अपनी सीमा साझा नहीं करता है।

**Q-82** On which day the National Youth Day is observed on the birth anniversary of Swami Vivekananda?  
**eng/eng** स्वामी विवेकानंद की जयंती पर किस दिन राष्ट्रीय युवा दिवस मनाया जाता है?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>01.</b> 10 January<br>10 जनवरी | <b>02.</b> 12 January<br>12 जनवरी |
| <b>03.</b> 14 January<br>14 जनवरी | <b>04.</b> 16 January<br>16 जनवरी |
| <b>05.</b> 18 January<br>18 जनवरी |                                   |

**Q-82** On which day the National Youth Day is observed on the birth anniversary of Swami Vivekananda?  
**eng hin** स्वामी विवेकानंद की जयंती पर किस दिन राष्ट्रीय युवा दिवस मनाया जाता है?

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>01.</b> 10 January<br>10 जनवरी | <b>02.</b> 12 January<br>12 जनवरी |
| <b>03.</b> 14 January<br>14 जनवरी | <b>04.</b> 16 January<br>16 जनवरी |
| <b>05.</b> 18 January<br>18 जनवरी |                                   |

**Solution for Question 82** Ans Key: 2

**eng/eng** National Youth Day or Yuva Diwas is observed on 12 January across India. The day is celebrated every year to commemorate the birth anniversary of Swami Vivekananda.  
12 जनवरी को पूरे भारत में राष्ट्रीय युवा दिवस या युवा दिवस मनाया जाता है। प्रत्येक वर्ष स्वामी विवेकानंद की जयंती मनाने के लिए यह दिवस मनाया जाता है।

**eng hin** National Youth Day or Yuva Diwas is observed on 12 January across India. The day is celebrated every year to commemorate the birth anniversary of Swami Vivekananda.  
12 जनवरी को पूरे भारत में राष्ट्रीय युवा दिवस या युवा दिवस मनाया जाता है। प्रत्येक वर्ष स्वामी विवेकानंद की जयंती मनाने के लिए यह दिवस मनाया जाता है।

**Q-83** On which day, World Literacy Day is observed?  
**eng/eng** विश्व साक्षरता दिवस किस दिन मनाया जाता है?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>01.</b> 2 September<br>2 सितंबर            | <b>02.</b> 8 September<br>8 सितंबर |
| <b>03.</b> 15 October<br>15 अक्टूबर           | <b>04.</b> 20 November<br>20 नवंबर |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                    |

**Q-83** On which day, World Literacy Day is observed?  
**eng hin** विश्व साक्षरता दिवस किस दिन मनाया जाता है?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>01.</b> 2 September<br>2 सितंबर            | <b>02.</b> 8 September<br>8 सितंबर |
| <b>03.</b> 15 October<br>15 अक्टूबर           | <b>04.</b> 20 November<br>20 नवंबर |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                    |

**Solution for Question 83** Ans Key: 2

|         |  |
|---------|--|
| eng/eng | World Literacy Day is observed on 8 September.<br>8 सितंबर को विश्व साक्षरता दिवस मनाया जाता है। |
| eng hin | World Literacy Day is observed on 8 September.<br>8 सितंबर को विश्व साक्षरता दिवस मनाया जाता है। |

**Q-84** On which river is Tehri Dam built?  
**eng/eng** टिहरी बांध किस नदी पर बनाया गया है?

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Bhagirathi<br>भागीरथी | 02. Yamuna<br>यमुना        |
| 03. Tapti<br>ताप्ती       | 04. Indravati<br>इंद्रावती |
| 05. Mahanadi<br>महानदी    |                            |

**Q-84** On which river is Tehri Dam built?  
**eng hin** टिहरी बांध किस नदी पर बनाया गया है?

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Bhagirathi<br>भागीरथी | 02. Yamuna<br>यमुना        |
| 03. Tapti<br>ताप्ती       | 04. Indravati<br>इंद्रावती |
| 05. Mahanadi<br>महानदी    |                            |

**Solution for Question 84** Ans Key: 1

**eng/eng** The Tehri Dam is the highest dam in India. It is a dam on the Bhagirathi River near Tehri in Uttarakhand, India.  
भारत में टिहरी बांध सबसे ऊंचा बांध है। यह भारत के उत्तराखंड में टिहरी के पास भागीरथी नदी पर निर्मित एक बांध है।

**eng hin** The Tehri Dam is the highest dam in India. It is a dam on the Bhagirathi River near Tehri in Uttarakhand, India.  
भारत में टिहरी बांध सबसे ऊंचा बांध है। यह भारत के उत्तराखंड में टिहरी के पास भागीरथी नदी पर निर्मित एक बांध है।

**Q-85** Recently Justice Nongmeikapam Kotiswar Singh was appointed as the Acting Chief Justice of which High Court?  
**eng/eng** हाल ही में जस्टिस नोंगमीकापम कोटिस्वर सिंह को किस उच्च न्यायालय का कार्यवाहक मुख्य न्यायाधीश नियुक्त किया गया?

- |  |   |
|--|---|
| 01. Allahabad High Court<br>इलाहाबाद उच्च न्यायालय | 02. Bombay High Court<br>बॉम्बे उच्च न्यायालय |
| 03. Chennai High Court<br>चेन्नई उच्च न्यायालय     | 04. Madras High Court<br>मद्रास उच्च न्यायालय |
| 05. Gauhati High Court<br>गुवाहाटी उच्च न्यायालय   |   |

**Q-85** Recently Justice Nongmeikapam Kotiswar Singh was appointed as the Acting Chief Justice of which High Court?  
**eng hin** हाल ही में जस्टिस नोंगमीकापम कोटिस्वर सिंह को किस उच्च न्यायालय का कार्यवाहक मुख्य न्यायाधीश नियुक्त किया गया?

- |  |   |
|--|---|
| 01. Allahabad High Court<br>इलाहाबाद उच्च न्यायालय | 02. Bombay High Court<br>बॉम्बे उच्च न्यायालय |
| 03. Chennai High Court<br>चेन्नई उच्च न्यायालय     | 04. Madras High Court<br>मद्रास उच्च न्यायालय |
| 05. Gauhati High Court<br>गुवाहाटी उच्च न्यायालय   |   |

**Solution for Question 85** Ans Key: 5

**eng/eng** Justice Nongmeikapam Kotiswar Singh was appointed as the Acting Chief Justice of Gauhati High Court.  
न्यायमूर्ति नोंगमईकापम कोटिसवार सिंह को गुवाहाटी उच्च न्यायालय के कार्यवाहक मुख्य न्यायाधीश के रूप में नियुक्त किया गया।

**eng hin** Justice Nongmeikapam Kotiswar Singh was appointed as the Acting Chief Justice of Gauhati High Court.  
न्यायमूर्ति नोंगमईकापम कोटिसवार सिंह को गुवाहाटी उच्च न्यायालय के कार्यवाहक मुख्य न्यायाधीश के रूप में नियुक्त किया गया।

**Q-86** Recently Mohamed Hussein Roble was appointed as the new Prime Minister of which country?  
**eng/eng** हाल ही में मोहम्मद हुसैन रोबले को किस देश का नया प्रधानमंत्री नियुक्त किया गया?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. Tanzania<br>तंजानिया | 02. Croatia<br>क्रोएशिया |
| 03. Somalia<br>सोमालिया  | 04. Ukraine<br>यूक्रेन   |
| 05. Mali<br>माली         |                          |

**Q-86** Recently Mohamed Hussein Roble was appointed as the new Prime Minister of which country?  
हाल ही में मोहम्मद हुसैन रोबले को किस देश का नया प्रधानमंत्री नियुक्त किया गया?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. Tanzania<br>तंजानिया | 02. Croatia<br>क्रोएशिया |
| 03. Somalia<br>सोमालिया  | 04. Ukraine<br>यूक्रेन   |
| 05. Mali<br>माली         |                          |

#### Solution for Question 86

Ans Key: 3

**eng/eng** President of Somalia, Mohamed Abdullahi Mohamed has appointed Mohamed Hussein Roble as the new Prime Minister of Somalia.  
सोमालिया के राष्ट्रपति, मोहम्मद अब्दुल्लाही मोहम्मद ने सोमालिया के नए प्रधानमंत्री के रूप में मोहम्मद हुसैन रोबले को नियुक्त किया है।

**eng hin** President of Somalia, Mohamed Abdullahi Mohamed has appointed Mohamed Hussein Roble as the new Prime Minister of Somalia.  
सोमालिया के राष्ट्रपति, मोहम्मद अब्दुल्लाही मोहम्मद ने सोमालिया के नए प्रधानमंत्री के रूप में मोहम्मद हुसैन रोबले को नियुक्त किया है।

**Q-87** Recently the red cherry pepper chilli of which state has earned the geographical indication tag, which is locally known as the “Dalle Khursani”?  
हाल ही में किस राज्य की लाल चेरी मिर्च ने भौगोलिक संकेत टैग अर्जित किया है, जिसे स्थानीय रूप से "डल खुर्सीनी" कहा जाता है?

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 01. Sikkim<br>सिक्किम   | 02. Goa<br>गोवा    |
| 03. Jharkhand<br>झारखंड | 04. Kerala<br>केरल |
| 05. Bihar<br>बिहार      |                    |

**Q-87** Recently the red cherry pepper chilli of which state has earned the geographical indication tag, which is locally known as the “Dalle Khursani”?  
हाल ही में किस राज्य की लाल चेरी मिर्च ने भौगोलिक संकेत टैग अर्जित किया है, जिसे स्थानीय रूप से "डल खुर्सीनी" कहा जाता है?

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| 01. Sikkim<br>सिक्किम   | 02. Goa<br>गोवा    |
| 03. Jharkhand<br>झारखंड | 04. Kerala<br>केरल |
| 05. Bihar<br>बिहार      |                    |

#### Solution for Question 87

Ans Key: 1

**eng/eng** The red cherry pepper chilli of Sikkim which is locally known as the “Dalle Khursani” has earned the geographical indication (GI) tag from the Union department of Industry promotion and internal trade.  
सिक्किम की लाल चेरी मिर्च, जिसे स्थानीय रूप से "डल खुर्सीनी" के रूप में जाना जाता है, ने केंद्रीय उद्योग संवर्धन और आंतरिक व्यापार से भौगोलिक संकेत (जीआई) टैग अर्जित किया है।

**eng hin** The red cherry pepper chilli of Sikkim which is locally known as the “Dalle Khursani” has earned the geographical indication (GI) tag from the Union department of Industry promotion and internal trade.  
सिक्किम की लाल चेरी मिर्च, जिसे स्थानीय रूप से "डल खुर्सीनी" के रूप में जाना जाता है, ने केंद्रीय उद्योग संवर्धन और आंतरिक व्यापार से भौगोलिक संकेत (जीआई) टैग अर्जित किया है।

**Q-88** Recently which state government has announced Digital Seva Setu Programme for the rural areas?  
हाल ही में किस राज्य सरकार ने ग्रामीण क्षेत्रों के लिए डिजिटल सेवा सेतु कार्यक्रम की घोषणा की है?

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 01. Rajasthan<br>राजस्थान | 02. Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश |
| 03. Gujarat<br>गुजरात     | 04. Punjab<br>पंजाब               |
| 05. Haryana<br>हरियाणा    |                                   |

**Q-88** Recently which state government has announced Digital Seva Setu Programme for the rural areas?  
हाल ही में किस राज्य सरकार ने ग्रामीण क्षेत्रों के लिए डिजिटल सेवा सेतु कार्यक्रम की घोषणा की है?

01. Rajasthan  
राजस्थान
03. Gujarat  
गुजरात
05. Haryana  
हरियाणा

02. Uttar Pradesh  
उत्तर प्रदेश
04. Punjab  
पंजाब

### Solution for Question 88

Ans Key: 3

**eng/eng** Gujarat Government has announced Digital Seva Setu Programme for the rural areas.  
गुजरात सरकार ने ग्रामीण क्षेत्रों के लिए डिजिटल सेवा सेतु कार्यक्रम की घोषणा की है।

**eng hin** Gujarat Government has announced Digital Seva Setu Programme for the rural areas.  
गुजरात सरकार ने ग्रामीण क्षेत्रों के लिए डिजिटल सेवा सेतु कार्यक्रम की घोषणा की है।

**Q-89** Recently who has been appointed as the Chairman of Telecom Regulatory Authority of India- TRAI?  
**eng/eng** हाल ही में किसे भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण- TRAI के अध्यक्ष के रूप में नियुक्त किया गया है?

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 01. Neetu David<br>नीतू डेविड | 02. Dr P. D. Vaghela<br>डॉ. पी. डी. वाघेला |
| 03. Anil Jain<br>अनिल जैन     | 04. Rajesh Khullar<br>राजेश खुल्लर         |
| 05. Rajat Sud<br>रजत सूद      |  |

**Q-89** Recently who has been appointed as the Chairman of Telecom Regulatory Authority of India- TRAI?  
**eng hin** हाल ही में किसे भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण- TRAI के अध्यक्ष के रूप में नियुक्त किया गया है?

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 01. Neetu David<br>नीतू डेविड | 02. Dr P. D. Vaghela<br>डॉ. पी. डी. वाघेला |
| 03. Anil Jain<br>अनिल जैन     | 04. Rajesh Khullar<br>राजेश खुल्लर         |
| 05. Rajat Sud<br>रजत सूद      |  |

### Solution for Question 89

Ans Key: 2

**eng/eng** Senior Indian Administrative Service Officer Dr P. D. Vaghela has been appointed as the Chairman of Telecom Regulatory Authority of India- TRAI.  
वरिष्ठ भारतीय प्रशासनिक सेवा के अधिकारी डॉ. पी. डी. वाघेला को भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण- ट्राई के अध्यक्ष के रूप में नियुक्त किया गया है।

**eng hin** Senior Indian Administrative Service Officer Dr P. D. Vaghela has been appointed as the Chairman of Telecom Regulatory Authority of India- TRAI.  
वरिष्ठ भारतीय प्रशासनिक सेवा के अधिकारी डॉ. पी. डी. वाघेला को भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण- ट्राई के अध्यक्ष के रूप में नियुक्त किया गया है।

**Q-90** Recently who was appointed as the Secretary of Coffee Board of India?  
**eng/eng** हाल ही में भारत के कॉफी बोर्ड के सचिव के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 01. Anil Dhasmana<br>अनिल धस्माना | 02. PK Garg<br>पीके गर्ग           |
| 03. KG Jagadeesha<br>केजी जगदीशा  | 04. Rajesh Khullar<br>राजेश खुल्लर |

05. Subhash Kamath  
सुभाष कामथ

**Q-90** Recently who was appointed as the Secretary of Coffee Board of India?  
**eng hin** हाल ही में भारत के कॉफी बोर्ड के सचिव के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 01. Anil Dhasmana<br>अनिल धस्माना | 02. PK Garg<br>पीके गर्ग           |
| 03. KG Jagadeesha<br>केजी जगदीशा  | 04. Rajesh Khullar<br>राजेश खुल्लर |

05. Subhash Kamath  
सुभाष कामथ

### Solution for Question 90

Ans Key: 3

**eng/eng** KG Jagadeesha was appointed as the Secretary of Coffee Board of India.

केजी जगदीश को भारत के कॉफी बोर्ड के सचिव के रूप में नियुक्त किया गया था।

**eng hin** KG Jagadeesha was appointed as the Secretary of Coffee Board of India.  
केजी जगदीश को भारत के कॉफी बोर्ड के सचिव के रूप में नियुक्त किया गया था।

**Q-91** Recently Syeda Anwara Taimur has passed away, she was the first and only woman chief minister of which state.  
**eng/eng** हाल ही में सैयदा अनवारा तैमूर का निधन हो गया है, वह किस राज्य की पहली और एकमात्र महिला मुख्यमंत्री थीं

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>01.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | <b>02.</b> Odisha<br>ओडिशा   |
| <b>03.</b> Bihar<br>बिहार                | <b>04.</b> Sikkim<br>सिक्किम |
| <b>05.</b> Assam<br>असम                  |                              |

**Q-91** Recently Syeda Anwara Taimur has passed away, she was the first and only woman chief minister of which state.  
**eng hin** हाल ही में सैयदा अनवारा तैमूर का निधन हो गया है, वह किस राज्य की पहली और एकमात्र महिला मुख्यमंत्री थीं

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>01.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | <b>02.</b> Odisha<br>ओडिशा   |
| <b>03.</b> Bihar<br>बिहार                | <b>04.</b> Sikkim<br>सिक्किम |
| <b>05.</b> Assam<br>असम                  |                              |

**Solution for Question 91** Ans Key: 5

**eng/eng** Assam's first and only woman chief minister, Syeda Anwara Taimur has passed away.  
असम की पहली और एकमात्र महिला मुख्यमंत्री, सैयदा अनवारा तैमूर का निधन हो गया है।

**eng hin** Assam's first and only woman chief minister, Syeda Anwara Taimur has passed away.  
असम की पहली और एकमात्र महिला मुख्यमंत्री, सैयदा अनवारा तैमूर का निधन हो गया है।

**Q-92** Recently, IRAD was in news. What is the full form of IRAD?  
**eng/eng** हाल ही में, IRAD ख़बरों में था। IRAD का पूर्ण रूप क्या है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> International Road Accident Database         | <b>02.</b> Integrated Road Accident Database   |
| <b>03.</b> Indian Road Accident Database                | <b>04.</b> Intellectual Road Accident Database |
| <b>05.</b> None of the above<br>उपरोक्त में से कोई नहीं |  |

**Q-92** Recently, IRAD was in news. What is the full form of IRAD?  
**eng hin** हाल ही में, IRAD ख़बरों में था। IRAD का पूर्ण रूप क्या है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> International Road Accident Database         | <b>02.</b> Integrated Road Accident Database   |
| <b>03.</b> Indian Road Accident Database                | <b>04.</b> Intellectual Road Accident Database |
| <b>05.</b> None of the above<br>उपरोक्त में से कोई नहीं |  |

**Solution for Question 92** Ans Key: 2

**eng/eng** The Full form of IRAD is Integrated Road Accident Database. It will help in analysing causes of road crashes and in devising safety interventions to reduce accidents in the country.  
IRAD का पूर्ण रूप Integrated Road Accident Database है। यह देश में होने वाली दुर्घटनाओं को कम करने के लिए सड़क दुर्घटनाओं के कारणों का विश्लेषण करने और सुरक्षा रोकथामों को तैयार करने में मदद करेगा।

**eng hin** The Full form of IRAD is Integrated Road Accident Database. It will help in analysing causes of road crashes and in devising safety interventions to reduce accidents in the country.  
IRAD का पूर्ण रूप Integrated Road Accident Database है। यह देश में होने वाली दुर्घटनाओं को कम करने के लिए सड़क दुर्घटनाओं के कारणों का विश्लेषण करने और सुरक्षा रोकथामों को तैयार करने में मदद करेगा।

**Q-93** The Chief Minister of Rajasthan, Ashok Gehlot has approved the Rajasthan State Road Transport Corporation's scheme called 'Moksha Kalash Yojana-2020, who is the governor of Rajasthan?  
**eng/eng** राजस्थान के मुख्यमंत्री, अशोक गहलोत ने राजस्थान राज्य सड़क परिवहन निगम की योजना को मोक्ष कलश योजना योजना 2020 के लिए मंजूरी दे दी है, राजस्थान का राज्यपाल कौन है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Satya Pal Malik<br>सत्य पाल मलिक | <b>02.</b> Satya Dev Narayan Arya<br>सत्य देव नारायण आर्य |
|---|---|



03. Kalraj Mishra  
कलराज मिश्रा
05. Jagdish Mukhi  
जगदीश मुखी

04. BD Mishra  
बीडी मिश्रा

**Q-93**  
**eng hin**

The Chief Minister of Rajasthan, Ashok Gehlot has approved the Rajasthan State Road Transport Corporation's scheme called 'Moksha Kalash Yojana-2020', who is the governor of Rajasthan?  
राजस्थान के मुख्यमंत्री, अशोक गहलोत ने राजस्थान राज्य सड़क परिवहन निगम की योजना को मोक्ष कलश योजना योजना 2020 के लिए मंजूरी दे दी है, राजस्थान का राज्यपाल कौन है?

01. Satya Pal Malik  
सत्य पाल मलिक
02. Satya Dev Narayan Arya  
सत्य देव नारायण आर्य
03. Kalraj Mishra  
कलराज मिश्रा
04. BD Mishra  
बीडी मिश्रा
05. Jagdish Mukhi  
जगदीश मुखी

### Solution for Question 93

Ans Key: 3

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | The Chief Minister of Rajasthan, Ashok Gehlot has approved the Rajasthan State Road Transport Corporation's scheme called 'Moksha Kalash Yojana-2020'.<br>राजस्थान के मुख्यमंत्री, अशोक गहलोत ने राजस्थान राज्य सड़क परिवहन निगम की योजना का नाम मोक्ष कलश योजना 2020 रखा है। |
| <b>eng hin</b> | The Chief Minister of Rajasthan, Ashok Gehlot has approved the Rajasthan State Road Transport Corporation's scheme called 'Moksha Kalash Yojana-2020'.<br>राजस्थान के मुख्यमंत्री, अशोक गहलोत ने राजस्थान राज्य सड़क परिवहन निगम की योजना का नाम मोक्ष कलश योजना 2020 रखा है। |

**Q-94**  
**eng/eng**

The first national park of India that was established in 1936 was named as \_\_\_\_\_.  
भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान जिसे 1936 में स्थापित किया गया था, उसे \_\_\_\_\_ नाम दिया गया था।

01. Ranthambore National Park  
रणथंभौर राष्ट्रीय उद्यान
02. Bharatpur National Park  
भरतपुर राष्ट्रीय उद्यान
03. Hailey National Park  
हैली राष्ट्रीय उद्यान
04. Kanha National Park  
कान्हा राष्ट्रीय उद्यान
05. Bandhavgarh National Park  
बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान

**Q-94**  
**eng hin**

The first national park of India that was established in 1936 was named as \_\_\_\_\_.  
भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान जिसे 1936 में स्थापित किया गया था, उसे \_\_\_\_\_ नाम दिया गया था।

01. Ranthambore National Park  
रणथंभौर राष्ट्रीय उद्यान
02. Bharatpur National Park  
भरतपुर राष्ट्रीय उद्यान
03. Hailey National Park  
हैली राष्ट्रीय उद्यान
04. Kanha National Park  
कान्हा राष्ट्रीय उद्यान
05. Bandhavgarh National Park  
बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान

### Solution for Question 94

Ans Key: 3

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | Jim Corbett National Park is the oldest national park in India and was established in 1936 as Hailey National Park to protect the endangered Bengal tiger.<br>जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान जिसको हैली राष्ट्रीय उद्यान नाम दिया गया था भारत का सबसे पुराना राष्ट्रीय उद्यान है और 1936 में लुप्तप्राय बंगाल बाघ की रक्षा के लिए स्थापित किया गया था। |
| <b>eng hin</b> | Jim Corbett National Park is the oldest national park in India and was established in 1936 as Hailey National Park to protect the endangered Bengal tiger.<br>जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान जिसको हैली राष्ट्रीय उद्यान नाम दिया गया था भारत का सबसे पुराना राष्ट्रीय उद्यान है और 1936 में लुप्तप्राय बंगाल बाघ की रक्षा के लिए स्थापित किया गया था। |

**Q-95**  
**eng/eng**

The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the \_\_\_\_\_.  
1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में विश्व बैंक, \_\_\_\_\_ के साथ बनाया गया था।

01. Imperial Bank  
इंपीरियल बैंक
02. International Bank of Settlement  
इंटरनेशनल बैंक ऑफ सेटलमेंट
03. International Monetary Fund  
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
04. American Bank  
अमेरिकन बैंक
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-95**  
**eng hin**

The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the \_\_\_\_\_.  
1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में विश्व बैंक, \_\_\_\_\_ के साथ बनाया गया था।

01. Imperial Bank  
इंपीरियल बैंक
03. International Monetary Fund  
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. International Bank of Settlement  
इंटरनेशनल बैंक ऑफ सेटलमेंट
04. American Bank  
अमेरिकन बैंक

#### Solution for Question 95

Ans Key: 3

**eng/eng** The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the International Monetary Fund (IMF).  
विश्व बैंक 1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) के साथ बनाया गया था।

**eng hin** The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the International Monetary Fund (IMF).  
विश्व बैंक 1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) के साथ बनाया गया था।

**Q-96** Ulsoor Lake is situated in which state?

**eng/eng** उल्सूर झील किस राज्य में स्थित है?

01. Karnataka  
कर्नाटक
03. Andhra Pradesh  
आंध्र प्रदेश
05. Uttarakhand  
उत्तराखंड
02. Odisha  
ओडिशा
04. Kerala  
केरल

**Q-96** Ulsoor Lake is situated in which state?

**eng hin** उल्सूर झील किस राज्य में स्थित है?

01. Karnataka  
कर्नाटक
03. Andhra Pradesh  
आंध्र प्रदेश
05. Uttarakhand  
उत्तराखंड
02. Odisha  
ओडिशा
04. Kerala  
केरल

#### Solution for Question 96

Ans Key: 1

**eng/eng** Ulsoor Lake is situated in Bangalore, Karnataka.  
उल्सूर झील कर्नाटक के बैंगलोर में स्थित है।

**eng hin** Ulsoor Lake is situated in Bangalore, Karnataka.  
उल्सूर झील कर्नाटक के बैंगलोर में स्थित है।

**Q-97** United Nations Conference on Trade and Development has predicted that the GDP of India will contract by \_\_\_\_\_ in the year 2020.

**eng/eng** व्यापार और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन ने भविष्यवाणी की है कि भारत की जीडीपी वर्ष 2020 में \_\_\_\_\_ तक अनुबंध करेगी।

01. 5.0%
03. 5.9%
05. 7.9%
02. 8.0%
04. 6.8%

**Q-97** United Nations Conference on Trade and Development has predicted that the GDP of India will contract by \_\_\_\_\_ in the year 2020.

**eng hin** व्यापार और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन ने भविष्यवाणी की है कि भारत की जीडीपी वर्ष 2020 में \_\_\_\_\_ तक अनुबंध करेगी।

01. 5.0%
03. 5.9%
05. 7.9%
02. 8.0%
04. 6.8%

#### Solution for Question 97

Ans Key: 3

**eng/eng** United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) has predicted that the GDP of India will contract by 5.9% in the year 2020.  
व्यापार और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (UNCTAD) ने भविष्यवाणी की है कि भारत की जीडीपी वर्ष 2020 में 5.9% तक अनुबंध करेगी।

**eng hin** United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) has predicted that the GDP of India will contract by 5.9% in the year 2020.  
व्यापार और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (UNCTAD) ने भविष्यवाणी की है कि भारत की जीडीपी वर्ष 2020 में 5.9% तक अनुबंध करेगी।

**Q-98** What is Fiscal Deficit?

**eng/eng** राजकोषीय घाटा क्या है?

01. The loss in the balance sheet of a country in
02. The difference between total revenue and total expenditure of the government (excluding money

a particular fiscal year.  
एक विशेष वित्तीय वर्ष में एक देश की तुलना पत्र में घाटा।

from borrowings).  
सरकार के कुल राजस्व और कुल खर्च के बीच अंतर (उधारियों से धन को छोड़कर)।

03. The difference between the planned and the non-planned expenditure of the government.  
सरकार के योजनागत और गैर-योजनागत व्यय के बीच का अंतर।
04. All of these  
उपरोक्त सभी
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-98**  
**eng hin**

What is Fiscal Deficit?  
राजकोषीय घाटा क्या है?

01. The loss in the balance sheet of a country in a particular fiscal year.  
एक विशेष वित्तीय वर्ष में एक देश की तुलना पत्र में घाटा।
02. The difference between total revenue and total expenditure of the government (excluding money from borrowings).  
सरकार के कुल राजस्व और कुल खर्च के बीच अंतर (उधारियों से धन को छोड़कर)।
03. The difference between the planned and the non-planned expenditure of the government.  
सरकार के योजनागत और गैर-योजनागत व्यय के बीच का अंतर।
04. All of these  
उपरोक्त सभी
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 98

Ans Key: 2

**eng/eng** Fiscal Deficit- The difference between total revenue and total expenditure of the government is termed as fiscal deficit. It is an indication of the total borrowings needed by the government. While calculating the total revenue, borrowings are not included.  
राजकोषीय घाटा-सरकार के कुल राजस्व और कुल खर्च के बीच अंतर को राजकोषीय घाटा कहा जाता है। यह सरकार की जरूरत की कुल उधारी का एक संकेत है। कुल राजस्व की गणना करते समय, उधारी शामिल नहीं की जाती है।

**eng hin** Fiscal Deficit- The difference between total revenue and total expenditure of the government is termed as fiscal deficit. It is an indication of the total borrowings needed by the government. While calculating the total revenue, borrowings are not included.  
राजकोषीय घाटा-सरकार के कुल राजस्व और कुल खर्च के बीच अंतर को राजकोषीय घाटा कहा जाता है। यह सरकार की जरूरत की कुल उधारी का एक संकेत है। कुल राजस्व की गणना करते समय, उधारी शामिल नहीं की जाती है।

**Q-99**  
**eng/eng** What is Minimum Capital Requirement to open Small Banks?  
लघु बैंक खोलने के लिए न्यूनतम पूंजी आवश्यकता क्या है?

01. 200 Crore  
200 करोड़
02. 100 Crore  
100 करोड़
03. 300 Crore  
300 करोड़
04. 500 Crore  
500 करोड़
05. 400 Crore  
400 करोड़

**Q-99**  
**eng hin** What is Minimum Capital Requirement to open Small Banks?  
लघु बैंक खोलने के लिए न्यूनतम पूंजी आवश्यकता क्या है?

01. 200 Crore  
200 करोड़
02. 100 Crore  
100 करोड़
03. 300 Crore  
300 करोड़
04. 500 Crore  
500 करोड़
05. 400 Crore  
400 करोड़

### Solution for Question 99

Ans Key: 2

**eng/eng** The Minimum Capital Requirement to open Small Banks is 100 Crore.  
भुगतान बैंक खोलने के लिए 100 करोड़ की लघु पूंजी की आवश्यकता होती है।

**eng hin** The Minimum Capital Requirement to open Small Banks is 100 Crore.  
भुगतान बैंक खोलने के लिए 100 करोड़ की लघु पूंजी की आवश्यकता होती है।

**Q-100**  
**eng/eng** What is the capital of Australia?  
ऑस्ट्रेलिया की राजधानी क्या है?

01. Canberra  
कैनबरा
02. Berlin  
बर्लिन

03. London  
लंदन
05. Tokyo  
टोक्यो
04. Vienna  
वियना

**Q-100** What is the capital of Australia?  
**eng hin** ऑस्ट्रेलिया की राजधानी क्या है?

01. Canberra  
कैनबरा
03. London  
लंदन
05. Tokyo  
टोक्यो
02. Berlin  
बर्लिन
04. Vienna  
वियना

**Solution for Question 100**

Ans Key: 1

**eng/eng** Australia is a country and continent surrounded by the Indian and Pacific oceans. Its capital is Canberra.  
ऑस्ट्रेलिया, एक देश और महाद्वीप है, जो भारतीय और प्रशांत महासागरों से घिरा हुआ है। इसकी राजधानी कैनबरा है।

**eng hin** Australia is a country and continent surrounded by the Indian and Pacific oceans. Its capital is Canberra.  
ऑस्ट्रेलिया, एक देश और महाद्वीप है, जो भारतीय और प्रशांत महासागरों से घिरा हुआ है। इसकी राजधानी कैनबरा है।

**Q-101** What is the Capital of Barbados?  
**eng/eng** बारबाडोस की राजधानी क्या है?

01. Paramaribo  
पारामारिबो
03. Bridgetown  
ब्रिजटाउन
05. Chisinau  
चिसीनाउ
02. Nouakchott  
नौकाचॉट
04. Juba  
जुबा

**Q-101** What is the Capital of Barbados?  
**eng hin** बारबाडोस की राजधानी क्या है?

01. Paramaribo  
पारामारिबो
03. Bridgetown  
ब्रिजटाउन
05. Chisinau  
चिसीनाउ
02. Nouakchott  
नौकाचॉट
04. Juba  
जुबा

**Solution for Question 101**

Ans Key: 3

**eng/eng** Barbados is an eastern Caribbean island. Bridgetown is the capital of Barbados.  
बारबाडोस एक पूर्वी कैरीबियाई द्वीप है। ब्रिजटाउन बारबाडोस की राजधानी है।

**eng hin** Barbados is an eastern Caribbean island. Bridgetown is the capital of Barbados.  
बारबाडोस एक पूर्वी कैरीबियाई द्वीप है। ब्रिजटाउन बारबाडोस की राजधानी है।

**Q-102** What is the currency of Serbia?  
**eng/eng** सर्बिया की मुद्रा क्या है?

01. Dinar  
दीनार
03. Peso  
पेसो
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Dollar  
डॉलर
04. Rial  
रियाल

**Q-102** What is the currency of Serbia?  
**eng hin** सर्बिया की मुद्रा क्या है?

01. Dinar  
दीनार
03. Peso  
पेसो
05. None of these
02. Dollar  
डॉलर
04. Rial  
रियाल

इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 102

Ans Key: 1

**eng/eng** The currency of Serbia is Dinar.  
सर्बिया की मुद्रा दीनार है।

**eng hin** The currency of Serbia is Dinar.  
सर्बिया की मुद्रा दीनार है।

**Q-103** What is the full form of ARC?

**eng/eng** ARC का पूर्ण रूप क्या है?

**01.** Asset Reconstruction Company  
एसेट रिकंस्ट्रक्शन कंपनी

**02.** Asset Rehabilitation Company  
एसेट रिहैबिलिटेशन कंपनी

**03.** Asset Restructured Company  
एसेट रिस्ट्रक्चरेड कंपनी

**04.** Asset Reconstruction Corporation  
एसेट रिकंस्ट्रक्शन कारपोरेशन

**05.** Asset Restructured Corporation  
एसेट रिस्ट्रक्चरेड कारपोरेशन

**Q-103** What is the full form of ARC?

**eng hin** ARC का पूर्ण रूप क्या है?

**01.** Asset Reconstruction Company  
एसेट रिकंस्ट्रक्शन कंपनी

**02.** Asset Rehabilitation Company  
एसेट रिहैबिलिटेशन कंपनी

**03.** Asset Restructured Company  
एसेट रिस्ट्रक्चरेड कंपनी

**04.** Asset Reconstruction Corporation  
एसेट रिकंस्ट्रक्शन कारपोरेशन

**05.** Asset Restructured Corporation  
एसेट रिस्ट्रक्चरेड कारपोरेशन

### Solution for Question 103

Ans Key: 1

**eng/eng** Asset Reconstruction Company  
एसेट रिकंस्ट्रक्शन कंपनी

**eng hin** Asset Reconstruction Company  
एसेट रिकंस्ट्रक्शन कंपनी

**Q-104** What is the full form of BCBS?

**eng/eng** बीसीबीएस का पूरा रूप क्या है?

**01.** Basel Committee on Banking Superiority  
बेसल कमेटी ऑन बैंकिंग सुप्रिओरिटी

**02.** Basel Committee on Banking Supervision  
बेसल कमेटी ऑन बैंकिंग सुपरविज़न

**03.** Banking Committee on Banks Supervision  
बैंकिंग कमेटी ऑन बैंक सुपरविज़न

**04.** BRICS Committee on Banking Superiority  
ब्रिक्स कमेटी ऑन बैंकिंग सुप्रिओरिटी

**05.** None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-104** What is the full form of BCBS?

**eng hin** बीसीबीएस का पूरा रूप क्या है?

**01.** Basel Committee on Banking Superiority  
बेसल कमेटी ऑन बैंकिंग सुप्रिओरिटी

**02.** Basel Committee on Banking Supervision  
बेसल कमेटी ऑन बैंकिंग सुपरविज़न

**03.** Banking Committee on Banks Supervision  
बैंकिंग कमेटी ऑन बैंक सुपरविज़न

**04.** BRICS Committee on Banking Superiority  
ब्रिक्स कमेटी ऑन बैंकिंग सुप्रिओरिटी

**05.** None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 104

Ans Key: 2

**eng/eng** Basel Committee on Banking Supervision  
बेसल कमेटी ऑन बैंकिंग सुपरविज़न

**eng hin** Basel Committee on Banking Supervision  
बेसल कमेटी ऑन बैंकिंग सुपरविज़न

**Q-105** What is the rank of India in the production of crude steel?

**eng/eng** कच्चे इस्पात के उत्पादन में भारत का स्थान क्या है?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> First<br>पहला  | <b>02.</b> Fifth<br>पांचवें |
| <b>03.</b> Third<br>तीसरा | <b>04.</b> Second<br>दूसरा  |
| <b>05.</b> Fourth<br>चौथा |                             |

**Q-105** What is the rank of India in the production of crude steel?

**eng/hin** कच्चे इस्पात के उत्पादन में भारत का स्थान क्या है?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> First<br>पहला  | <b>02.</b> Fifth<br>पांचवें |
| <b>03.</b> Third<br>तीसरा | <b>04.</b> Second<br>दूसरा  |
| <b>05.</b> Fourth<br>चौथा |                             |

**Solution for Question 105**

Ans Key: 1

**eng/eng** India has ranked as the second-largest producer of crude steel after China.  
भारत को चीन के बाद कच्चे इस्पात के दूसरे सबसे बड़े उत्पादक के रूप में स्थान मिला है।

**eng/hin** India has ranked as the second-largest producer of crude steel after China.  
भारत को चीन के बाद कच्चे इस्पात के दूसरे सबसे बड़े उत्पादक के रूप में स्थान मिला है।

**Q-106** When Uttar Bihar Gramin bank was established?

**eng/eng** उत्तर बिहार ग्रामीण बैंक की स्थापना कब की गई थी?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>01.</b> 1998 | <b>02.</b> 1978 |
| <b>03.</b> 1976 | <b>04.</b> 2002 |
| <b>05.</b> 2012 |                 |

**Q-106** When Uttar Bihar Gramin bank was established?

**eng/hin** उत्तर बिहार ग्रामीण बैंक की स्थापना कब की गई थी?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>01.</b> 1998 | <b>02.</b> 1978 |
| <b>03.</b> 1976 | <b>04.</b> 2002 |
| <b>05.</b> 2012 |                 |

**Solution for Question 106**

Ans Key: 3

**eng/eng** Uttar Bihar Gramin Bank is a Regional Rural Bank in the State of Bihar, India. It Headquarters in Muzaffarpur and was established in 1976.  
उत्तर बिहार ग्रामीण बैंक भारत के बिहार राज्य में एक क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक है। इसका मुख्यालय मुजफ्फरपुर में है और यह 1976 में स्थापित किया गया था।

**eng/hin** Uttar Bihar Gramin Bank is a Regional Rural Bank in the State of Bihar, India. It Headquarters in Muzaffarpur and was established in 1976.  
उत्तर बिहार ग्रामीण बैंक भारत के बिहार राज्य में एक क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक है। इसका मुख्यालय मुजफ्फरपुर में है और यह 1976 में स्थापित किया गया था।

**Q-107** When was the Abel Prize instituted?

**eng/eng** एबेल पुरस्कार कब स्थापित किया गया था?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>01.</b> 2000 | <b>02.</b> 2001 |
| <b>03.</b> 2002 | <b>04.</b> 2003 |
| <b>05.</b> 2004 |                 |

**Q-107** When was the Abel Prize instituted?

**eng/hin** एबेल पुरस्कार कब स्थापित किया गया था?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| <b>01.</b> 2000 | <b>02.</b> 2001 |
| <b>03.</b> 2002 | <b>04.</b> 2003 |
| <b>05.</b> 2004 |                 |

**Solution for Question 107**

Ans Key: 3

**eng/eng** The Norwegian Academy of Science and letters, Oslo instituted the Abel Prize in 2002. The award was given for the first time in 2003. The award carries a cash prize of 6 million Norwegian Krone. The Abel Prize is given annually to a great mathematician to honour his/her great and outstanding contribution to



mathematics.

विज्ञान और पत्र की नार्वे अकादमी, ओस्लो ने 2002 में एबेल पुरस्कार की स्थापना की। पहली बार पुरस्कार 2003 में दिया गया था। पुरस्कार के रूप में 6 मिलियन नॉर्वे के क्रोन का नकद पुरस्कार दिया जाता है। एबेल पुरस्कार सम्मान महान गणितज्ञ को प्रतिवर्ष उसके द्वारा गणित के लिए महान और उत्कृष्ट योगदान के लिए दिया जाता है।

|         |  |
|---------|--|
| eng hin | The Norwegian Academy of Science and letters, Oslo instituted the Abel Prize in 2002. The award was given for the first time in 2003. The award carries a cash prize of 6 million Norwegian Krone. The Abel Prize is given annually to a great mathematician to honour his/her great and outstanding contribution to mathematics.<br>विज्ञान और पत्र की नार्वे अकादमी, ओस्लो ने 2002 में एबेल पुरस्कार की स्थापना की। पहली बार पुरस्कार 2003 में दिया गया था। पुरस्कार के रूप में 6 मिलियन नॉर्वे के क्रोन का नकद पुरस्कार दिया जाता है। एबेल पुरस्कार सम्मान महान गणितज्ञ को प्रतिवर्ष उसके द्वारा गणित के लिए महान और उत्कृष्ट योगदान के लिए दिया जाता है। |
|---------|--|

**Q-108** Where is the headquarters of Airtel Payments Bank?  
eng/eng एयरटेल भुगतान बैंक का मुख्यालय कहाँ है?

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Bengaluru<br>बेंगलुरु | 02. New Delhi<br>नई दिल्ली |
| 03. Kochi<br>कोच्चि       | 04. Shimla<br>शिमला        |
| 05. Chandigarh<br>चंडीगढ़ |                            |

**Q-108** Where is the headquarters of Airtel Payments Bank?  
eng hin एयरटेल भुगतान बैंक का मुख्यालय कहाँ है?

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 01. Bengaluru<br>बेंगलुरु | 02. New Delhi<br>नई दिल्ली |
| 03. Kochi<br>कोच्चि       | 04. Shimla<br>शिमला        |
| 05. Chandigarh<br>चंडीगढ़ |                            |

#### Solution for Question 108

Ans Key: 2

eng/eng Airtel Payments Bank Limited is a public limited company headquartered in New Delhi. Anubrata Biswas is the MD & CEO of Airtel Payments Bank. It was founded in 2016.  
एयरटेल पेमेंट्स बैंक लिमिटेड एक सार्वजनिक लिमिटेड कंपनी है जिसका मुख्यालय नई दिल्ली में है। अनुब्रत विश्वास एयरटेल पेमेंट्स बैंक के एमडी और सीईओ हैं। इसकी स्थापना 2016 में हुई थी।

eng hin Airtel Payments Bank Limited is a public limited company headquartered in New Delhi. Anubrata Biswas is the MD & CEO of Airtel Payments Bank. It was founded in 2016.  
एयरटेल पेमेंट्स बैंक लिमिटेड एक सार्वजनिक लिमिटेड कंपनी है जिसका मुख्यालय नई दिल्ली में है। अनुब्रत विश्वास एयरटेल पेमेंट्स बैंक के एमडी और सीईओ हैं। इसकी स्थापना 2016 में हुई थी।

**Q-109** Where is the Headquarters of United Nations Environment Programme (UNEP)?  
eng/eng संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (यूएनईपी) का मुख्यालय कहाँ है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Vienna, Austria<br>वियना, ऑस्ट्रिया | 02. Geneva, Switzerland<br>जिनेवा, स्विट्जरलैंड |
| 03. Nairobi, Kenya<br>नायरोबी, केन्या   | 04. Paris, France<br>पेरिस, फ्रांस              |
| 05. Rome, Italy<br>रोम, इटली            |   |

**Q-109** Where is the Headquarters of United Nations Environment Programme (UNEP)?  
eng hin संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (यूएनईपी) का मुख्यालय कहाँ है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Vienna, Austria<br>वियना, ऑस्ट्रिया | 02. Geneva, Switzerland<br>जिनेवा, स्विट्जरलैंड |
| 03. Nairobi, Kenya<br>नायरोबी, केन्या   | 04. Paris, France<br>पेरिस, फ्रांस              |
| 05. Rome, Italy<br>रोम, इटली            |   |

#### Solution for Question 109

Ans Key: 3

eng/eng The United Nations Environment Programme is headquartered in Nairobi, Kenya. Erik Solheim is the Director of UNEP. It was founded in 5 June 1972.  
संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम का मुख्यालय नैरोबी, केन्या में है। एरिक सोलहम यूएनईपी के निदेशक हैं। इसकी स्थापना 5 जून 1972 में हुई थी।

eng hin The United Nations Environment Programme is headquartered in Nairobi, Kenya. Erik Solheim is the Director of UNEP. It was founded in 5 June 1972.

**Q-110** Where is Veer Savarkar International Airport located?  
वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा कहाँ स्थित है?

eng/eng

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Pune, Maharashtra<br>पुणे, महाराष्ट्र   | <b>02.</b> Bhopal, Madhya Pradesh<br>भोपाल, मध्य प्रदेश |
| <b>03.</b> Port Blair, Andaman and Nicobar Islands<br>पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | <b>04.</b> Guwahati, Assam<br>गुवाहाटी, असम             |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं  |   |

**Q-110** Where is Veer Savarkar International Airport located?  
वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा कहाँ स्थित है?

eng hin

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Pune, Maharashtra<br>पुणे, महाराष्ट्र   | <b>02.</b> Bhopal, Madhya Pradesh<br>भोपाल, मध्य प्रदेश |
| <b>03.</b> Port Blair, Andaman and Nicobar Islands<br>पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | <b>04.</b> Guwahati, Assam<br>गुवाहाटी, असम             |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं  |   |

#### Solution for Question 110

Ans Key: 3

**eng/eng** Veer Savarkar International Airport is located in Port Blair, Andaman and Nicobar Islands.  
वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा, पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में स्थित है।

**eng hin** Veer Savarkar International Airport is located in Port Blair, Andaman and Nicobar Islands.  
वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा, पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में स्थित है।

**Q-111** Which celebrity has topped celebrity brand valuation list?

eng/eng

किस सेलिब्रिटी ने सेलिब्रिटी ब्रांड वैल्यूएशन सूची में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Anushka Sharma<br>अनुष्का शर्मा | <b>02.</b> Akshay Kumar<br>अक्षय कुमार |
| <b>03.</b> Shahrukh Khan<br>शाहरुख खान     | <b>04.</b> Rohit Sharma<br>रोहित शर्मा |
| <b>05.</b> Virat Kohli<br>विराट कोहली      |  |

**Q-111** Which celebrity has topped celebrity brand valuation list?

eng hin

किस सेलिब्रिटी ने सेलिब्रिटी ब्रांड वैल्यूएशन सूची में शीर्ष स्थान प्राप्त किया है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Anushka Sharma<br>अनुष्का शर्मा | <b>02.</b> Akshay Kumar<br>अक्षय कुमार |
| <b>03.</b> Shahrukh Khan<br>शाहरुख खान     | <b>04.</b> Rohit Sharma<br>रोहित शर्मा |
| <b>05.</b> Virat Kohli<br>विराट कोहली      |  |

#### Solution for Question 111

Ans Key: 5

**eng/eng** Virat Kohli has topped celebrity brand valuation list for the third time.  
विराट कोहली तीसरी बार सेलिब्रिटी ब्रांड वैल्यूएशन सूची में सबसे ऊपर हैं।

**eng hin** Virat Kohli has topped celebrity brand valuation list for the third time.  
विराट कोहली तीसरी बार सेलिब्रिटी ब्रांड वैल्यूएशन सूची में सबसे ऊपर हैं।

**Q-112** Which of the following country had received the first loan from World Bank?

eng/eng

निम्नलिखित में से किस देश ने विश्व बैंक से पहला ऋण प्राप्त किया था?

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>01.</b> USA<br>अमेरिका                     | <b>02.</b> Germanyजर्मनी  |
| <b>03.</b> France<br>फ्रांस                   | <b>04.</b> Japan<br>जापान |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                           |

**Q-112** Which of the following country had received the first loan from World Bank?  
**eng hin** निम्नलिखित में से किस देश ने विश्व बैंक से पहला ऋण प्राप्त किया था?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>01.</b> USA<br>अमेरिका                     | <b>02.</b> Germany<br>जर्मनी |
| <b>03.</b> France<br>फ्रांस                   | <b>04.</b> Japan<br>जापान    |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                              |

**Solution for Question 112** Ans Key: 3

**eng/eng** The first country, which had received loan from World Bank was France.  
फ्रांस वह पहला देश था जिसे विश्व बैंक से ऋण प्राप्त हुआ था।

**eng hin** The first country, which had received loan from World Bank was France.  
फ्रांस वह पहला देश था जिसे विश्व बैंक से ऋण प्राप्त हुआ था।

**Q-113** Which of the following state is the largest producer of steel in India?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा राज्य भारत में स्टील का सबसे बड़ा उत्पादक है?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>01.</b> Odisha<br>ओडिशा           | <b>02.</b> Jharkhand<br>झारखंड           |
| <b>03.</b> Karnataka<br>कर्नाटक      | <b>04.</b> Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश |
| <b>05.</b> Chhattisgarh<br>छत्तीसगढ़ |  |

**Q-113** Which of the following state is the largest producer of steel in India?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा राज्य भारत में स्टील का सबसे बड़ा उत्पादक है?

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>01.</b> Odisha<br>ओडिशा           | <b>02.</b> Jharkhand<br>झारखंड           |
| <b>03.</b> Karnataka<br>कर्नाटक      | <b>04.</b> Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश |
| <b>05.</b> Chhattisgarh<br>छत्तीसगढ़ |  |

**Solution for Question 113** Ans Key: 1

**eng/eng** Odisha is the largest producer of steel in India. It has capacity of 18 million tonnes per year of steel production. The steel plants at Rourkela, Jharsuguda, Kalinganagar and Dhenkanal produced more than 12 million tonne per year. Odisha supplies iron ores to the steel plants at Jamshedpur and Bokaro in Jharkhand.  
ओडिशा, भारत में स्टील का सबसे बड़ा उत्पादक है। इस्पात उत्पादन में इसकी क्षमता 18 मिलियन टन प्रति वर्ष है। राउरकेला, झारसुगुड़ा, कलिंगनगर और ढेंकनाल इस्पात संयंत्र प्रति वर्ष 12 मिलियन टन से अधिक का उत्पादन करते हैं। ओडिशा, झारखंड के जमशेदपुर और बोकारो में इस्पात संयंत्रों को लौह अयस्कों की आपूर्ति करता है।

**eng hin** Odisha is the largest producer of steel in India. It has capacity of 18 million tonnes per year of steel production. The steel plants at Rourkela, Jharsuguda, Kalinganagar and Dhenkanal produced more than 12 million tonne per year. Odisha supplies iron ores to the steel plants at Jamshedpur and Bokaro in Jharkhand.  
ओडिशा, भारत में स्टील का सबसे बड़ा उत्पादक है। इस्पात उत्पादन में इसकी क्षमता 18 मिलियन टन प्रति वर्ष है। राउरकेला, झारसुगुड़ा, कलिंगनगर और ढेंकनाल इस्पात संयंत्र प्रति वर्ष 12 मिलियन टन से अधिक का उत्पादन करते हैं। ओडिशा, झारखंड के जमशेदपुर और बोकारो में इस्पात संयंत्रों को लौह अयस्कों की आपूर्ति करता है।

**Q-114** Which state government has launched the “Mukhyamantrir Grammya Paribahan Achoni Yojana” of the state transport department recently?  
**eng/eng** हाल ही में किस राज्य सरकार ने राज्य परिवहन विभाग की “मुख्यमंत्री ग्रामीण विकास योजना” शुरू की है?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>01.</b> Gujarat<br>गुजरात             | <b>02.</b> Rajasthan<br>राजस्थान    |
| <b>03.</b> Uttar Pradesh<br>उत्तर प्रदेश | <b>04.</b> Uttarakhand<br>उत्तराखंड |
| <b>05.</b> Assam<br>असम                  |                                     |

**Q-114** Which state government has launched the “Mukhyamantrir Grammya Paribahan Achoni Yojana” of the state transport department recently?  
**eng hin** हाल ही में किस राज्य सरकार ने राज्य परिवहन विभाग की “मुख्यमंत्री ग्रामीण विकास योजना” शुरू की है?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| <b>01.</b> Gujarat<br>गुजरात | <b>02.</b> Rajasthan<br>राजस्थान |
|------------------------------|----------------------------------|

03. Uttar Pradesh  
उत्तर प्रदेश
05. Assam  
असम

04. Uttarakhand  
उत्तराखंड

### Solution for Question 114

Ans Key: 5

- eng/eng** The Chief Minister of Assam, Sarbananda Sonowal has launched the “Mukhyamantrir Grammya Paribahan Achoni Yojana” of the state transport department.  
असम के मुख्यमंत्री सर्बानंद सोनोवाल ने राज्य के परिवहन विभाग की “मुख्यमंत्री ग्रामीण विकास योजना” शुरू की है।
- eng hin** The Chief Minister of Assam, Sarbananda Sonowal has launched the “Mukhyamantrir Grammya Paribahan Achoni Yojana” of the state transport department.  
असम के मुख्यमंत्री सर्बानंद सोनोवाल ने राज्य के परिवहन विभाग की “मुख्यमंत्री ग्रामीण विकास योजना” शुरू की है।

- Q-115** Which state Tourism Development Board and Indo-Tibetan Border Police signed a memorandum of understanding to promote adventure sports activities recently?  
**eng/eng** किस राज्य पर्यटन विकास बोर्ड और भारत-तिब्बत सीमा पुलिस ने हाल ही में साहसिक खेल गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए?

01. Uttarakhand  
उत्तराखंड
02. Himachal Pradesh  
हिमाचल प्रदेश
03. Kerala  
केरल
04. Andhra Pradesh  
आंध्र प्रदेश
05. Madhya Pradesh  
मध्य प्रदेश

- Q-115** Which state Tourism Development Board and Indo-Tibetan Border Police signed a memorandum of understanding to promote adventure sports activities recently?  
**eng hin** किस राज्य पर्यटन विकास बोर्ड और भारत-तिब्बत सीमा पुलिस ने हाल ही में साहसिक खेल गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए?

01. Uttarakhand  
उत्तराखंड
02. Himachal Pradesh  
हिमाचल प्रदेश
03. Kerala  
केरल
04. Andhra Pradesh  
आंध्र प्रदेश
05. Madhya Pradesh  
मध्य प्रदेश

### Solution for Question 115

Ans Key: 1

- eng/eng** The Uttarakhand Tourism Development Board and Indo-Tibetan Border Police signed a memorandum of understanding to promote adventure sports activities at Tehri Lake in the state.  
उत्तराखंड पर्यटन विकास बोर्ड और भारत-तिब्बत सीमा पुलिस ने राज्य में टिहरी झील में साहसिक खेल गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।
- eng hin** The Uttarakhand Tourism Development Board and Indo-Tibetan Border Police signed a memorandum of understanding to promote adventure sports activities at Tehri Lake in the state.  
उत्तराखंड पर्यटन विकास बोर्ड और भारत-तिब्बत सीमा पुलिस ने राज्य में टिहरी झील में साहसिक खेल गतिविधियों को बढ़ावा देने के लिए एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

- Q-116** Expand the term NPA as used in Banking/Finance Sector ?  
**eng/eng** बैंकिंग/वित्त क्षेत्र में यथा प्रयुक्त पद NPA का विस्तार कीजिए।

01. Net Profitable Assets
02. Non Performing Assests
03. Non Productive Assests
04. New Pension Act
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

- Q-116** Expand the term NPA as used in Banking/Finance Sector ?  
**eng hin** बैंकिंग/वित्त क्षेत्र में यथा प्रयुक्त पद NPA का विस्तार कीजिए।

01. Net Profitable Assets
02. Non Performing Assests
03. Non Productive Assests
04. New Pension Act
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 116

Ans Key: 2

- eng/eng** Non-Performing Assets

**eng hin** Non-Performing Assets  
Non-Performing Assets

**Q-117** Free trade policy refers to a policy where there is –  
**eng/eng** मुक्त व्यापार नीति एक ऐसी नीति है जहां पर -

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Absent of tariff<br>टैरिफ की अनुपस्थिति                            | <b>02.</b> Restriction on the movement of goods<br>माल की आवाजाही पर प्रतिबंध    |
| <b>03.</b> Existence of anti-dumping policy<br>एंटी डंपिंग नीति का विद्यमानता | <b>04.</b> Encouragement for balance growth<br>संतुलन के विकास के लिए प्रोत्साहन |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं                                 |  |

**Q-117** Free trade policy refers to a policy where there is –  
**eng hin** मुक्त व्यापार नीति एक ऐसी नीति है जहां पर -

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Absent of tariff<br>टैरिफ की अनुपस्थिति                            | <b>02.</b> Restriction on the movement of goods<br>माल की आवाजाही पर प्रतिबंध    |
| <b>03.</b> Existence of anti-dumping policy<br>एंटी डंपिंग नीति का विद्यमानता | <b>04.</b> Encouragement for balance growth<br>संतुलन के विकास के लिए प्रोत्साहन |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं                                 |  |

### Solution for Question 117

Ans Key: 1

**eng/eng** Free trade is a policy to eliminate discrimination against imports and exports. Buyers and sellers from different economies may voluntarily trade without a government applying tariffs, quotas, subsidies or prohibitions on goods and services.  
मुक्त व्यापार आयात और निर्यात के खिलाफ भेदभाव को खत्म करने की नीति है। विभिन्न अर्थव्यवस्थाओं से खरीदारों और विक्रेताओं स्वेच्छा से किसी भी सरकारी शुल्क के बिना व्यापार, कोटा, सब्सिडी या सेवाओं और सेवाओं पर प्रतिबंध के बिना स्वेच्छा से व्यापार कर सकते हैं।

**eng hin** Free trade is a policy to eliminate discrimination against imports and exports. Buyers and sellers from different economies may voluntarily trade without a government applying tariffs, quotas, subsidies or prohibitions on goods and services.  
मुक्त व्यापार आयात और निर्यात के खिलाफ भेदभाव को खत्म करने की नीति है। विभिन्न अर्थव्यवस्थाओं से खरीदारों और विक्रेताओं स्वेच्छा से किसी भी सरकारी शुल्क के बिना व्यापार, कोटा, सब्सिडी या सेवाओं और सेवाओं पर प्रतिबंध के बिना स्वेच्छा से व्यापार कर सकते हैं।

**Q-118** General Insurance Corporation of India was formed by which act-  
**eng/eng** भारतीय सामान्य बीमा निगम, किस अधिनियम द्वारा बनाया गया था?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> General Insurance Business<br>(Nationalization) Act, 1972<br>सामान्य बीमा कारोबार (राष्ट्रीयकरण)<br>अधिनियम, 1972 | <b>02.</b> Insurance Act, 1938<br>बीमा अधिनियम, 1938 |
| <b>03.</b> Insurance Amendment Act, 2002<br>बीमा संशोधन अधिनियम, 2002  | <b>04.</b> IRDA Act 1999<br>आईआरडीए अधिनियम, 1999    |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं  |  |

**Q-118** General Insurance Corporation of India was formed by which act-  
**eng hin** भारतीय सामान्य बीमा निगम, किस अधिनियम द्वारा बनाया गया था?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> General Insurance Business<br>(Nationalization) Act, 1972<br>सामान्य बीमा कारोबार (राष्ट्रीयकरण)<br>अधिनियम, 1972 | <b>02.</b> Insurance Act, 1938<br>बीमा अधिनियम, 1938 |
| <b>03.</b> Insurance Amendment Act, 2002<br>बीमा संशोधन अधिनियम, 2002  | <b>04.</b> IRDA Act 1999<br>आईआरडीए अधिनियम, 1999    |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं  |  |

### Solution for Question 118

Ans Key: 1

**eng/eng** The entire general insurance business in India was nationalized by General Insurance Business (Nationalization) Act, 1972 (GIBNA). General Insurance Corporation of India (GIC) was formed in pursuance of Section 9(1) of GIBNA. It was incorporated on 22 November 1972 under the Companies Act, 1956 as a private company limited by shares.  
भारत में पूरे सामान्य बीमा व्यवसाय को सामान्य बीमा व्यवसाय (राष्ट्रीयकरण) अधिनियम, 1972 (जीआईबीएनए) द्वारा राष्ट्रीयकृत किया गया था। जीआईबीएनए की धारा 9(1) के अनुसरण में भारतीय सामान्य बीमा निगम (जीआईसी) का गठन किया गया था। कंपनी अधिनियम, 1956 के तहत शेयरों द्वारा सीमित एक निजी कंपनी के रूप में यह 22 नवंबर 1972 को निगमित किया गया था।

**eng hin** The entire general insurance business in India was nationalized by General Insurance Business (Nationalization) Act, 1972 (GIBNA). General Insurance Corporation of India (GIC) was formed in pursuance of Section 9(1) of GIBNA. It was incorporated on 22 November 1972 under the Companies Act, 1956 as a private company limited by shares.

भारत में पूरे सामान्य बीमा व्यवसाय को सामान्य बीमा व्यवसाय (राष्ट्रीयकरण) अधिनियम, 1972 (जीआईबीएनए) द्वारा राष्ट्रीयकृत किया गया था। जीआईबीएनए की धारा 9(1) के अनुसरण में भारतीय सामान्य बीमा निगम (जीआईसी) का गठन किया गया था। कंपनी अधिनियम, 1956 के तहत शेयरों द्वारा सीमित एक निजी कंपनी के रूप में यह 22 नवंबर 1972 को निगमित किया गया था।

**Q-119** Ghoomar dance belongs to which state?

**eng/eng** घूमर नृत्य किस राज्य से संबंधित है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Haryana<br>हरियाणा                 | <b>02.</b> Rajasthan<br>राजस्थान         |
| <b>03.</b> Gujarat<br>गुजरात                  | <b>04.</b> Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |  |

**Q-119** Ghoomar dance belongs to which state?

**eng/eng** घूमर नृत्य किस राज्य से संबंधित है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Haryana<br>हरियाणा                 | <b>02.</b> Rajasthan<br>राजस्थान         |
| <b>03.</b> Gujarat<br>गुजरात                  | <b>04.</b> Madhya Pradesh<br>मध्य प्रदेश |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |  |

**Solution for Question 119**

Ans Key: 2

**eng/eng** Ghoomar dance belongs to Rajasthan  
घूमर नृत्य राजस्थान से संबंधित है।

**eng hin** Ghoomar dance belongs to Rajasthan  
घूमर नृत्य राजस्थान से संबंधित है।

**Q-120** Goods or services bought by one country from another country are--.

**eng/eng** एक देश द्वारा किसी अन्य देश से खरीदी गयी वस्तुएं या सेवाएं ----- हैं।

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>01.</b> Treaties<br>संधियां                | <b>02.</b> Exports<br>निर्यात |
| <b>03.</b> Imports<br>आयात                    | <b>04.</b> Mortgage<br>बंधक   |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                               |

**Q-120** Goods or services bought by one country from another country are--.

**eng/eng** एक देश द्वारा किसी अन्य देश से खरीदी गयी वस्तुएं या सेवाएं ----- हैं।

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>01.</b> Treaties<br>संधियां                | <b>02.</b> Exports<br>निर्यात |
| <b>03.</b> Imports<br>आयात                    | <b>04.</b> Mortgage<br>बंधक   |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                               |

**Solution for Question 120**

Ans Key: 3

**eng/eng** An import is a goods or services brought into one country from another.  
आयात, किसी दूसरे देश से देश में लाया गया वस्तु या सेवाएँ हैं।

**eng hin** An import is a goods or services brought into one country from another.  
आयात, किसी दूसरे देश से देश में लाया गया वस्तु या सेवाएँ हैं।

**Passage for Question 121, 122, 123, 124, 125 (ST-2071 RRB CERLK MAINS E (1-5) 2020)**

**eng/eng** Passage

**Read the following passage carefully and answer the questions given below it.**

Facing the exceptional challenge of stopping Covid-19 from spreading further, the nation has shown tremendous solidarity and patience. When it started, the lockdown seemed an impossible notion, more so in this country. Now, even after an extension, remain steadfast in their resolve to protect themselves and their



fellow citizens from the virus. The way 1.3 billion Indians have joined hands against the pandemic is unprecedented in world history. Generations to come will wonder how it was made possible in a country like India. I am convinced that this would not have been possible but for extraordinary leadership. The infection is, of course, spreading and the battle is far from won. Yet, we have reasons to feel confident, because the magnitude of the outbreak has been very limited in India, compared to the numbers in other parts of the world. This should be surprising, because India is not only a developing nation with limitations in public healthcare infrastructure and resources; it is also a vast country with high population density.

If the only way to stop the virus from claiming human lives was to keep a safe distance from fellow human beings, then the battle might have been as good as lost even before it began. How do you get the message across to a vast population, with different levels of literacy and access to the news media? What about cultural barriers? It would be physically impossible for any authority to enforce such a ban across the length and breadth of the nation if it failed to persuade people. There were aberrations, yes, but they were aberrations; they were the exceptions that proved the rule. From Arunachal Pradesh in the northeast to Kachchh at the other end, from Kashmir to Kanyakumari, Indians have united for a common cause. How shall we explain this miraculous show of self-restraint? The Indian psyche is part of the answer. So are our cultural traditions. There may be many more factors. Yet, the most crucial factor that brought them all together was the leadership of the PM. The nation is fortunate, at such a critical juncture, in having a prime minister whose several qualities again came together in the right combination at this juncture. The PM decided to impose the lockdown at a time when the number of infected patients was quite low. This shows his concern but also boldness – something we have seen before in other circumstances. Bringing the whole country to a halt and jamming the economy in order to save citizens' lives is an extremely hard call to take, as we know from the global response to Covid-19. The PM's popularity ensured that the difficult decision was not opposed but welcomed, and people at large enthusiastically turned it into their own movement. As we saw in the curtain raiser to the lockdown, the Janata curfew meant the people on their own followed restrictions on movement.

The PM's appeals to people – first, about banging thalis as a gesture of gratitude towards doctors and others and later to light lamps as a symbol of solidarity and positivity – should also be evaluated in terms of the results they achieved. Such measures from the PM have spread the good word about awareness among them. It is this trust of people in the PM that has ensured the lockdown is so supremely successful. This is not to belittle the contributions made by the state chief ministers, district magistrates/ collectors and health officials. There indeed are several CMs who have done wonderful work. A number of mayors and municipal commissioners have gone way beyond the call of duty to ensure the wellbeing of citizens. In this new kind of battle, our armed forces, police and paramilitary forces have also risen to the occasion in ensuring order as well as in helping local authorities in providing succour to those in need. Yet, without coordination from above, such efforts were likely to remain localised, not delivering the overall results that we have before us. Moreover, what is heartening to note is that the PM has given priority to the marginalised, the daily wagers, labourers, and farmers. With the special package along with a slew of measures, the government is making best efforts to ensure that they do not have to bear a disproportionate part of the economic burden of the lockdown.

eng hin Passage

नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

मानव के मर्मस्थल में परोपकार और त्याग जैसे सद्गुणों की जागृति तभी हो पाती है, जब वह अपने तुच्छ भौतिक जीवन को नगण्य समझकर उत्साह-उमंग के साथ दूसरों की सेवा-सुश्रूषा तथा सत्कार करता है। यह कठोर सत्य है कि हम भौतिक रूप में इस संसार में सीमित अवधि तक ही रहेंगे। हमारी मृत्यु के बाद हमारे निकट सम्बन्धी, मित्र, बन्धु-बांधव जीवनभर हमारे लिए शोकाकुल और प्रेमाकुल भी नहीं रहेंगे। दुख मिश्रित इस निर्बल भावना पर विजय पाने के लिए तब हमारे अन्तर्मन में एक विचार उठता है कि क्यों न हम अपने सत्कर्मों और सद्गुणों का प्रकाश फैलाकर सदा-सदा के लिए अमर हो जाएं।

सेवक-प्रवृत्ति अपनाकर हम ऐसा अवश्य कर सकते हैं। अपने निःस्वार्थ व्यक्तित्व और परहित कर्मों के बल पर हम हमेशा के लिए मानव जीवन हेतु उत्प्रेरणा बन सकते हैं। अनुपम मनुष्य जीवन को सद्गति प्रदान करने के लिए यह विचार नया नहीं है। ऐसे विचार सज्जन मनुष्यों के अन्तर्मन में सदा उठते रहते हैं तथा इन्हें अपनाकर वे दुनिया में अमर भी हो गये। इस धरा पर स्थायी रूप में नहीं रहने पर भी ऐसे परहितकारी कालांतर तक पूजे जाते रहेंगे। अमूल्य आनंदमय और समृद्धिशाली हो सकता है। यदि इस प्रकार मानव जीवन उन्नत होता है तो यह सम्पूर्ण संसार स्वर्गिक विस्तार ग्रहण कर लेगा। किसी भी मानव को अध्यात्मिकता का जो अंतिम ज्ञान मिलेगा, वह भी यही शिक्षा देगा कि धर्म-कर्म का उद्देश्य सत्कर्मों और सद्गुणों की ज्योति फैलाना ही है।

**Q-121** Which of the following seemed to be an impossible feat but has been achieved lately?

eng/eng

- A. The surge in literacy rate.
- B. The implementation of lockdown.
- C. The downfall in the number of patients.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 01. Only C       | 02. Only A       |
| 03. Only B       | 04. Both B and C |
| 05. Both A and B |                  |

**Q-121** “ऐसे विचार/सज्जन मनुष्यों के/अंतर्मन में/

eng hin

- (क) (ख) (ग)  
सदा उठते रहते हैं।”  
(घ)

अनुच्छेद में प्रयुक्त उपर्युक्त अशुद्ध वाक्य को चार भागों में बांट दिया गया है, जिसमें एक भाग पहचानिए जिसमें अशुद्धि हो।

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 01. क                 | 02. ग |
| 03. ख                 | 04. घ |
| 05. इनमें से कोई नहीं |       |

**Solution for Question 121**

Ans Key: 3

eng/eng

The answer can be inferred from the first paragraph.

**eng hin** अनुच्छेद में प्रयुक्त उपर्युक्त अशुद्ध वाक्य में भाग (ख) में अशुद्धि है क्योंकि सज्जन के साथ मनुष्य का प्रयोग अनुचित है। 'सज्जन' का आशय सभ्य मनुष्य से ही होता है, अतः इस वाक्य में मनुष्य का प्रयोग ही इसकी अशुद्धि का आधार है।

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Q-122</b>   | <b>Which of the following should bring a sigh of relief to the Indians?</b>   |
| <b>eng/eng</b> |   |
|                | <div>01. The nation is blessed with a bold and fearless PM.</div> <div>02. The disease has been contained to a large extent.</div> <div>03. The extent of the disease is not very extensive.</div> <div>04. The lockdown has been implemented successfully.</div> <div>05. Both (1) and (3)</div> |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Q-122</b>   | <b>शेष शब्दों से भिन्न शब्द पहचानिए-</b>  |
| <b>eng hin</b> |   |
|                | <div>01. सद्गति</div> <div>02. सत्कर्म</div> <div>03. सत्यवादी</div> <div>04. सद्गुण</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div> |

**Solution for Question 122** Ans Key: 3

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | The answer can be inferred from the first paragraph.   |
| <b>eng hin</b> | दिये गये विकल्पों में 'सत्यवादी' शेष शब्दों से भिन्न है क्योंकि सद्गति, सत्कर्म तथा सद्गुण 'संत' उपसर्ग के संयोग से निर्मित हैं। सत्यवादी में 'वादी' प्रत्यय जुड़ा है। अतः रचना की दृष्टि से 'सत्यवादी' भिन्न शब्द है। |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-123</b>   | <b>As per your reading, which of the following best describes the tone of the passage?</b>   |
| <b>eng/eng</b> |  |
|                | <div>01. Emotional Tone</div> <div>02. Introspective Tone.</div> <div>03. Sarcastic Tone.</div> <div>04. Laudatory Tone.</div> <div>05. Humorous Tone.</div> |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-123</b>   | <b>'निःस्वार्थ' शब्द का उपयुक्त विपरीतार्थी शब्द है-</b>   |
| <b>eng hin</b> |  |
|                | <div>01. परार्थी</div> <div>02. परोपकारी</div> <div>03. निःस्वार्थी</div> <div>04. स्वार्थी</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div> |

**Solution for Question 123** Ans Key: 4

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | <p>The passage elucidates the qualities of the PM of India and praises/lauds him. So, laudatory tone is the correct answer.</p> <p><b>For other options:</b></p> <p>When the author talks about analysing one's feelings or contemplating one's actions, the <b>introspective tone</b> is employed in the passage.</p> <p>While narrating an incident/event/story, the author uses an <b>emotional tone</b> of writing in order to portray the feelings regarding the same.</p> <p><b>Sarcastic Tone</b> is where the author uses his words to ridicule the topic under discussion.</p> <p>One of the most interesting tones of writing, a <b>humorous tone</b> is witty and amusing at the same time.</p> |
| <b>eng hin</b> | दिये गये शब्दों में 'निःस्वार्थ' का उपयुक्त विपरीतार्थी शब्द 'स्वार्थी' है। परार्थी, परोपकारी तथा निःस्वार्थ परस्पर समानार्थी शब्द हैं।  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-124</b>   | <b>Which of the following facts mentioned in the passage do/does not intend to depreciate the hard work done by the state officials?</b>   |
| <b>eng/eng</b> |  |
|                | <div>01. The lockdown has become successful solely because of the efforts of the PM.</div> <div>02. The global response to COVID-19 is better than that of India.</div> <div>03. The lockdown has become successful owing to public acceptance.</div> <div>04. There were a lot of states that became rigid amid the Janta Curfew.</div> <div>05. Not mentioned in the passage</div> |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-124</b>   | <b>पाठांश में प्रयुक्त 'आध्यात्मिकता' शब्द किन उपसर्ग-प्रत्ययों से बना है-</b>   |
| <b>eng hin</b> |  |
|                | <div>01. आधि इक, ता</div> <div>02. आध्य क, ता</div> <div>03. अधि इक, ता</div> <div>04. आ इ, कता</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div> |

**Solution for Question 124** Ans Key: 3

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | The answer can be inferred from the last paragraph.  |
| <b>eng hin</b> | पाठांश में प्रयुक्त 'आध्यात्मिकता' शब्द 'अधि' उपसर्ग तथा 'इक' व 'ता' प्रत्यय से बना है। ध्यातव्य है कि 'इक' प्रत्यय के लगने से शब्द के प्रथम अक्षर का दीर्घीकरण या वृद्धिकरण हो जाता है, जैसे- शब्द+इक = शाब्दिक, दिन + इक = दैनिक। अतः 'आध्यात्मिकता' में अधि+आत्म+इक+ता। |

Q-125 Which of the following statements can be correctly derived from the passage?  
eng/eng

01. Our armed forces, police and paramilitary forces have certainly proved to be a guardian angel.
02. Locking the whole country in order to save citizens' lives was an extremely hard decision to make.
03. There were certainly many anomalies about the lockdown.
04. The lockdown was implemented at the time of low patient count.
05. All of the above.

Q-125 ऐसे परोपकारी लोग सदा पूजे जाते रहेंगे, जो-  
eng hin

01. धरती पर स्थायी रूप से नहीं रहे।
02. आनंदमय जीवन जीते रहे।
03. अमूल्य मानव जीवन में श्रेष्ठ शिक्षक रहे।
04. इनमें से कोई नहीं
05. सेवक वृत्ति अपनाकर परहित करते रहेंगे।

Solution for Question 125 Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred after reading the passage carefully.

eng hin ऐसे परोपकारी लोग सदा पूजे जाते रहेंगे, जो सेवक वृत्ति अपनाकर परहित करते रहे हैं।

Passage for Question 126, 127, 128, 129, 130 (ST-2071 RRB CERLK MAINS E (6-10) 2020)  
eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

The Upanishads showed us a profound path to mental health and well-being: If you see all beings as your Self and see your Self in all beings, then all negativity, envy, hatred and greed vanishes and wisdom, mental calm and bliss prevails. Today, many find this route extremely difficult, unrealistic and archaic and dismiss it as logic of a bygone era. These are the people who like to perceive themselves as a separate entity, cut off from rest of the world. They fervently believe that happiness will come only if they protect, coddle and celebrate their tiny identity. They live their lives competing with others, worrying about the most miniscule deprivations and problems, despising others for being who they are, trying to hoard wealth and possessions and experiencing a surfeit of pleasures.

The consequence is a global crescendo of loneliness – more and more people are feeling isolated due to a lack of deep and meaningful connections. This loneliness is prevalent amongst people of all ages, ethnicities, religions and nationalities and is slowly becoming a leading cause of serious mental disorders including depression, anxiety, addictions and suicides. Lonely people don't have strong anchor points in their lives, and this makes them feel extremely hopeless, helpless, fearful, angry and desolate and they usually try to avert these painful emotions by taking refuge in substance abuse. When people feel disconnected from their deeper self, their fellow beings and their environment, they rush to bond with anything that is easily available and often get hooked to substances and objects. Mental disorders are debilitating, and their global burden is rising; we need to find reliable ways of ending the loneliness epidemic. Although we know that making meaningful connections can be a powerful antidote for loneliness, helping us nourish our being and staying mentally healthy, but deep connections don't happen automatically.

A careful look at your life will reveal that all along you have been searching for an ideal 'something' or 'someone' to become your perfect anchor. While many things seemed very promising in the beginning and you started organising your life around them, sooner or later there was disillusionment and then the same old loneliness bounced back. However, all this could change when you reclaim your roots and reach the point where you can see yourself in others and others in yourself.

A recent study published in the Journal of Religion and Health explores the relationship between spirituality, religion and mental health among people belonging to four different faiths – Buddhism, Islam, Judaism and Christianity. The researchers found that despite the variations in rituals and beliefs among the different religious groups, spirituality reduced self-centredness, increased forgiveness and enhanced feelings of oneness with a larger whole and all this culminated in beneficent mental health. Consequently, those who had faith and felt closer to a higher presence could face the ups and downs of life with gratitude in their hearts.

The solution is to stop pinning your hopes on fleeting anchor points, and work towards forming a deeper connection with your Self. Going further, you realise that your Self permeates everything in the world including matter, life, mind and the layers of consciousness beyond the mind and then you revel in a state of mental health and bliss.

eng hin Passage

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चिन्हित कीजिए-

सुप्रसिद्ध गीतकार गोपालदास 'नीरज' ने अपनी एक रचना में कहा है-

जैसा हो आघात रे वैसा बजे सितार

तेरी ही आवाज की प्रतिध्वनि है संसार

हम वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ध्वनि उनसे निकलती है। यदि कठोरता से आघात करते हैं तो कठोर ध्वनि उत्पन्न होती है, लेकिन यदि कोमलता से आघात करते हैं तो कर्णप्रिय कोमल ध्वनि उत्पन्न होती है। यदि हम किसी वाद्ययंत्र को नियमपूर्वक ठीक से बजाते हैं तो सही राग उत्पन्न होता है, अन्यथा सही राग उत्पन्न होने का प्रश्न ही नहीं उठता। सही राग उत्पन्न न होने की स्थिति में गुणीजन हमारे गायन वादन की ओर आकर्षित ही नहीं होंगे। हमारे जीवन रूपी सितार की भी वही स्थिति होती है। यदि हम अनुशासन में रहते हुए प्रत्येक कार्य नियमानुसार करते हैं तो जीवन रूपी सितार से उत्पन्न होने वाला प्रत्येक राग रूपी कार्य हमें सार्थकता और आनंद ही प्रदान करेगा।

इस संसार में हम जो कुछ भी सोचते, कहते अथवा करते हैं वही हमारे पास लौटकर आता है। न कम, न अधिक। जब हम किसी खंडहर अथवा वादी में कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही अच्छा शब्द या वाक्य गूंजता हुआ हमें सुनाई पड़ता है और यदि हम कोई बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य बोलते हैं तो कुछ देर बाद वही बुरा, अपमानजनक अथवा घृणास्पद शब्द या वाक्य हमें सुनाई पड़ता है। यदि हम सुरीली आवाज निकालते हैं तो वैसी ही सुरीली आवाज लौटकर हमारे पास आती है, लेकिन यदि हम डरावनी आवाज निकालते हैं तो वैसी ही डरावनी आवाज लौटकर आती है। हम जैसा एक बार बोलते हैं वैसा ही कई बार सुनने को अभिशप्त होते हैं। पर यह बात अनुभव करते हुए भी इसका आशय हम समझते नहीं। चूंकि आवाज के लौटकर आने में थोड़ा वक्त लगता है, इसलिए हम उसे स्वतंत्र घटना मान लेते हैं। यह अहसास नहीं कर पाते

कि हमारे ही किए हुए काज, हमारे ही सोचे हुए भाव अलग दिशा से हमारे पास आते दिख रहे हैं।

**Q-126** What happens when one isn't able to establish a deep connect with one's self?

eng/eng

01. One gets an obscure view of the happenings around us. 02. One gets inclined towards materialistic things.
03. One gets attached to readily available things. 04. Only (2)
05. Both (2) and (3)

**Q-126** जीवन के साथ सितार की तुलना किसलिए की गई है?

eng hin

01. जीवन तो सुरीला ही होता है। 02. तुलना ही असंगत है।
03. इनमें से कोई नहीं 04. जीवन सितार की भांति संगीतमय होना चाहिए।
05. सितार बजाने की भांति जीने का भी एक सलीका होता है।

**Solution for Question 126**

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred from the second paragraph.

eng hin प्रस्तुत गद्यांश में जीवन के साथ सितार की तुलना इसलिए की गई है क्योंकि सितार बजाने की भांति जीने का भी एक सलीका होता है। जिस प्रकार वाद्ययंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है, उसी प्रकार जीवन में अनुशासित रहते हुए प्रत्येक कार्य को नियमानुसार करने से जीवन रूपी सितार से उत्पन्न होने वाला प्रत्येक राग सार्थकता व आनंद प्रदान करता है।

**Q-127** According to the passage, the feeling of oneness among people isn't affected despite-

eng/eng

- A. Any individual's way of living  
B. Different circumstances of upbringing  
C. Varied beliefs as per societal norms  
D. Cultural differences

01. Both B and C 02. Only D
03. Both C and D 04. Only A
05. Both B and D

**Q-127** 'हम जैसा करते हैं वैसा पाते हैं'- यह समझाने के लिए लेखक ने किसका उदाहरण दिया है?

eng hin

01. गूँज का 02. आघात का
03. अनुशासन का 04. सितार का
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 127**

Ans Key: 2

eng/eng The answer can be inferred from the fifth paragraph.

eng hin 'हम जैसा करते हैं वैसा पाते हैं'- यह समझाने के लिए लेखक ने आघात का उदाहरण दिया है। लेखक ने कहा है हम वाद्य यंत्रों पर जैसा आघात करते हैं वैसी ही ध्वनि उनसे निकलती है अर्थात हम जैसा करते हैं वैसा ही पाते हैं।

**Q-128** Which of the following factors is/are the point(s) of commonality among the teachings of various religious beliefs?

eng/eng

01. The quality of being forgiving. 02. The feeling of oneness with a larger whole.
03. The quality of being thoughtful about others too. 04. The presence of faith for one's values.
05. All except (4)

**Q-128** प्रत्यय की दृष्टि से उस शब्द को पहचानिए जो शेष शब्दों से भिन्न हो-

eng hin

01. सार्थकता 02. कठोरता
03. कोमलता 04. इनमें से कोई नहीं
05. निकलता

**Solution for Question 128**

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred from the fifth paragraph.

eng hin प्रत्यय की दृष्टि से 'निकलता' वह शब्द है जो शेष शब्दों से भिन्न है क्योंकि इसमें क्रिया (निकलना) से प्रत्यय (ता) का संयोग हुआ है जबकि अन्य शब्दों में संज्ञा (क्रमशः

**Q-129** How can one get rid of one's misapprehension and loneliness?

eng/eng

- A. By warding off negative people and negativity.  
B. By going back to one's core values.  
C. By shunning deep connectors within oneself.  
D. By considering others as we consider ourselves.

01. Both B and C  
02. Only D  
03. Both C and D  
04. Only A  
05. Both B and D

**Q-129** 'यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं-----' की कर्मवाच्य में रचना होगी-

eng hin

01. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलेंगे तो--- 02. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते रहेंगे तो---  
03. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलें तो----- 04. इनमें से कोई नहीं  
05. यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोला जाए तो-  
--

**Solution for Question 129**

Ans Key: 5

eng/eng

The answer can be inferred from the fourth paragraph.

eng hin

प्रश्नगत वाक्य 'यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोलते हैं तो-----' की कर्मवाच्य में रचना इस प्रकार होगी-  
'यदि कोई अच्छा शब्द या वाक्य बोला जाए तो-----'

**Q-130** With reference to the passage, the individualistic people are those who-

eng/eng

01. Find ways to end their loneliness. 02. Believe happiness will approach if they prioritise their identity only.  
03. Do not run behind momentary happiness. 04. Find solace in illegitimate ways of living.  
05. None of the above

**Q-130** 'घृणास्पद्' का संधि-विच्छेद होगा-

eng hin

01. घृणा + स्पद् 02. घृणा + आस्पद्  
03. घृणा + पद 04. घृणा: + पद  
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 130**

Ans Key: 2

eng/eng

The answer can be inferred from the first paragraph.

eng hin

'घृणास्पद्' का संधि-विच्छेद 'घृणा + आस्पद्' होता है, जो 'आस्पद्' प्रत्यय के जुड़ने से बना है। ध्यातव्य है कि 'आस्पद्' का अर्थ या निवास होता है।

**Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-2071 RRB CERLK MAINS E (11-15) 2020)**

eng/eng Passage

**In the following passage, there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each, four words have been suggested, two of which fit the blanks appropriately. Find out the combination of appropriate words in each case.**

I see so many people with so much, smiling so little. It always (P) me that despite on all the social media platforms, in all the conversations and through all the soul searching one is constantly (Q) and told 'to count one's blessings' that people just lip service the quote. (R) is actually life changing, but there are multitudes of people who find much more comfort and ease in unhappiness than seeing the positives in a situation. Instead of looking around them and thanking the universe, or people or themselves for what they have surrounded themselves with, they choose to (S) in stories of the past, repeat unpleasant episodes, resist change, worry about things that haven't happened, look for faults, and make feeling (T) a way of life.

eng hin Passage

निम्न गद्यांश में रिक्त स्थान दिए गए हैं जिन्हें (A) से (E) तक क्रमांकित किया गया है। यही क्रमांक गद्यांश के नीचे प्रश्न के रूप में मुद्रित किए गए हैं जिनमें से प्रत्येक के लिए पांच शब्द सुझाये गये हैं, जिसमें एक रिक्त स्थान के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है। सभी रिक्त स्थानों के लिए उपयुक्त शब्द ज्ञात कीजिए।

विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के और विभिन्न -(A)- के चश्मे बनवाए जा सकते हैं अथवा उनके विभिन्न चित्रांकन करवाए जा सकते हैं। इसके साथ ही चश्मे की यात्रा-कथा जानने का मौका भी दे सकते हैं। निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर वे कुछ जानकारी हासिल कर सकते हैं- विद्वानों के अनुसार भारत में चश्मे का आविष्कार ईसा से पाँच सौ वर्ष पहले हो चुका था। ईसा के बाद छठी -(B)- में ह्वेनसाँग नाम का एक चीनी विद्वान भारत आया था। उसने भारत की जिन अनेक अद्भुत वस्तुओं का वर्णन किया है, उनमें आँखों के लिए चमकदार लेंस भी हैं। भारत से बाहर यूनान में वहाँ के प्रसिद्ध चिकित्सक युक्लिड ने आँख पर अपना एक ग्रंथ लिखा था 'ऑप्टिक्स'। लेकिन चश्मे के बारे में उस ग्रंथ में भी कोई विशेष -(C)- नहीं है।

1038 ईस्वी में मिन्न में भी आँखों पर एक पुस्तक लिखी गई थी, जिसमें आँखों की रोशनी बढ़ाने के लिए लेंस के उपयोग की चर्चा की गई थी। चश्मे के विकास में चीन का

भूयोगदान महत्वपूर्ण है। आमतौर से वहाँ यही बात प्रचलित थी कि जब चीनी सरदारों की आँखों की ज्योति कम हो जाती तो वे अपने दासों को यह काम सौंपा करते कि वे उन्हें - (D)- सुनाएँ। नेत्र-ज्योति के बारे में तकनीकी ज्ञान और लेंस के प्रयोग की बात चीन ने लगभग छठी शताब्दी में भारत से सीखी। के. एस. लैटोरेट ने अपनी पुस्तक चीनी इतिहास एवं सभ्यता में लिखा है कि चीनियों ने शीशे के लेंस का प्रयोग भारत से ही सीखा था। एक दूसरे लेखक एफ. एच. गैरीसन का कहना है कि लगभग 1260 ई. में चीनियों ने इसे तुर्किस्तान से सीखा और तुर्किस्तान ने भारत से। इससे यह तो स्पष्ट है कि नेत्र विज्ञान और चश्मे का -(E)- मूल रूप से भारत में ही हुआ और यहीं से वह अन्य देशों में गया। चीनियों ने इसके बाद चश्मे की निर्माण-कला के विकास में काफी योगदान किया।

**Q-131** Choose the correct option for (P)  
eng/eng

- A. backlashes
- B. worried
- C. baffles
- D. perplexes

- 01. Both A and B
- 02. Both B and C
- 03. Both C and D
- 04. Both A and C
- 05. Both B and D

**Q-131** रिक्त स्थान (A) के लिए सही शब्द चुनिये।  
eng hin

- 01. नक्शे
- 02. रूपरेखा
- 03. आकृति
- 04. रंग
- 05. प्रकाश

Solution for Question 131

Ans Key: 3

eng/eng

Baffle (v) – totally bewilder or perplex.  
For other options-  
Backlash (n) – a strong negative reaction by a large number of people, especially to a social or political development.

eng hin

**Q-132** Choose the correct option for (Q)  
eng/eng

- A. engulfed
- B. bombarded
- C. insinuated
- D. inundated

- 01. Both A and B
- 02. Both B and C
- 03. Both C and D
- 04. Both A and C
- 05. Both B and D

**Q-132** रिक्त स्थान (B) के लिए सही शब्द चुनिये।  
eng hin

- 01. सदी
- 02. संवत्
- 03. ईशा
- 04. सहस्राब्दी
- 05. शताब्दी

Solution for Question 132

Ans Key: 5

eng/eng

Bombard (v) – subject (someone) to a continuous flow of questions, criticisms, or information.  
Inundate (v) – overwhelm (someone) with things or people to be dealt with.  
For other options-  
Insinuate (v) – suggest or hint (something bad).

eng hin

**Q-133** Choose the correct option for (R)  
eng/eng

- A. Indebtedness
- B. Gracious
- C. Gratitude
- D. Gross

- 01. Both A and B
- 02. Both B and C
- 03. Both C and D
- 04. Both A and C



05. Both B and D  
Q-133 रिक्त स्थान (C) के लिए सही शब्द चुनिये।  
eng hin

01. लेख

02. सामग्री
03. उल्लेख

04. जानकारी
05. संदर्भ

Solution for Question 133 Ans Key: 4

eng/eng Gratitude (n) – the quality of being thankful.  
Indebtedness (n) – the feeling of owing gratitude.  
For other options-  
Gracious (adj.) – courteous, kind, and pleasant.  
Gross (adj.) – very obvious and unacceptable.

eng hin

Q-134 Choose the correct option for (S)  
eng/eng

- A. plunge

B. wallow

C. bask

D. revere
01. Both A and B

02. Both B and C

03. Both C and D

04. Both A and C

05. Both B and D

Q-134 रिक्त स्थान (D) के लिए सही शब्द चुनिये।  
eng hin

01. लिखकर

02. पढ़कर

03. चिल्लाकर

04. सुनकर

05. देखकर

Solution for Question 134 Ans Key: 2

eng/eng Wallow (v) – (of a person) indulge in an unrestrained way in (something that one finds pleasurable).  
Bask (v) – revel in and make the most of (something pleasing).  
For other options-  
Plunge (v) – jump or dive quickly and energetically.  
Revere (v) – feel deep respect or admiration for (something).

eng hin

Q-135 Choose the correct option for (T)  
eng/eng

- A. distorted

B. disdain

C. discontented

D. dissatisfied
01. Both A and B

02. Both B and C

03. Both C and D

04. Both A and C

05. Both B and D

Q-135 रिक्त स्थान (E) के लिए सही शब्द चुनिये।  
eng hin

01. उत्पत्ति

02. पैदाइस

03. जन्म

04. निवास

05. निर्माण

Solution for Question 135 Ans Key: 3

eng/eng Discontented (adj.) – dissatisfied.  
For other options-  
Distorted (adj.) – misrepresented.  
Disdain (n) – the feeling that someone or something is unworthy of one's consideration or respect.

eng hin

**Q-136** In the following question, a sentence with a highlighted word has been given. The word may or may not be contextually correct. Choose the option accordingly. If the highlighted word is correct, mark your answer as (5).  
**eng/eng**

The decision suggests that policymakers fear that a **premature** easing could undo the progress made so far in containing the COVID-19 threat.

01. precarious

02. perturb

03. preemptive

04. preternatural

05. No change required

**Q-136** प्रत्येक वाक्य के नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से कौन सा वाक्य में मोटे तथा रेखांकित अक्षरों में मुद्रित वाक्यांश को व्याकरण के अनुसार शुद्ध बनायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी शुद्धि की आवश्यकता नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।  
**eng hin**

सच्ची आत्मा वही है कि जो प्रत्येक दशा में प्रत्येक स्थिति के बीच, सबकी राह स्वयं निकालती है।

01. सबकी राहें स्वयं निकालती है

02. अपनी राहें स्वयं निकालती है

03. अपनी मार्ग स्वयं निकालती है

04. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

05. अपनी राह स्वयं निकालती है

**Solution for Question 136** Ans Key: 5

**eng/eng** Premature (adj.) – too early.  
**For other options-**  
Precarious (adj.) – uncertain.  
Perturb (v) – disturb.  
Preemptive (adj.) – serving or intended to forestall something, especially to prevent attack by disabling the enemy.  
Preternatural (adj.) – beyond what is normal or natural.

**eng hin**

**Q-137** In the following question, a sentence with a highlighted word has been given. The word may or may not be contextually correct. Choose the option accordingly. If the highlighted word is correct, mark your answer as (5).  
**eng/eng**

To restore a text from the documental evidence available we must know and weigh the causes which tend to **mitigate** the evidence in its various kinds.

01. annotate

02. moderate

03. vitiate

04. deliberate

05. No change required

**Q-137** प्रत्येक वाक्य के नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से कौन सा वाक्य में मोटे तथा रेखांकित अक्षरों में मुद्रित वाक्यांश को व्याकरण के अनुसार शुद्ध बनायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी शुद्धि की आवश्यकता नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।  
**eng hin**

शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का समाधान रखता है जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके।

01. विकास का अनुमान

02. विकास का निदान

03. विकास का ध्यान

04. विकास का आँकलन

05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

**Solution for Question 137** Ans Key: 3

**eng/eng** Vitiate (v) – spoil or impair the quality or efficiency of.  
**For other options-**  
Mitigate (v) – decrease.  
Annotate (v) – add notes to (a text or diagram) giving explanation or comment.  
Moderate (v) – make or become less extreme or intense.  
Deliberate (v) – engage in long and careful consideration.

**eng hin**

**Q-138** In the following question, a sentence with a highlighted word has been given. The word may or may not be contextually correct. Choose the option accordingly. If the highlighted word is correct, mark your answer as (5).  
**eng/eng**

Indians were awaiting the first signs of a return to normalcy, on the contrary, the Centre **ratified** its permission for e-commerce firms to resume non-essential supplies.

01. retained

02. recourse

03. recluse

04. revoked

05. No change required

**Q-138** प्रत्येक वाक्य के नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से कौन सा वाक्य में मोटे तथा रेखांकित अक्षरों में मुद्रित वाक्यांश को व्याकरण के अनुसार शुद्ध बनायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी शुद्धि की आवश्यकता नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।  
**eng hin**

वर्तमान ही भविष्य की नींव बन सकता है अतः नींव को मजबूत बनाने के लिए आवश्यक है कि भान तो भविष्य का भी हो, लेकिन चेतना वर्तमान पर रहे।

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 01. समझ वर्तमान पर रहे।       | 02. आपा वर्तमान पर रहे।   |
| 03. संकेत वर्तमान पर रहे।     | 04. ध्यान वर्तमान पर रहे। |
| 05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है। |                           |

#### Solution for Question 138

Ans Key: 4

**eng/eng** Revoke (v) – officially cancel.  
**For other options-**  
 Ratify (v) – sign or give formal consent.  
 Retain (v) – continue to have (something).  
 Recourse (n) – a source of help in a difficult situation.  
 Recluse (n) – a solitary person.

**eng hin**

**Q-139** In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

**eng/eng**

- I. It's actually quite easy to overcome \_\_\_\_\_, but to many, being a winner is unfamiliar.  
 II. The major \_\_\_\_\_ in his path of achieving his goal are money and partiality.

- A. boatload  
 B. hindrances  
 C. truce  
 D. obstacles

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 01. Only C       | 02. Both B and D |
| 03. Both A and B | 04. Both B and C |
| 05. Only D       |                  |

**Q-139** नीचे कुछ वाक्यांश या शब्द समूह दिये गए हैं और उसके बाद पांच ऐसे शब्द दिए गए हैं जो एक ही शब्द में वाक्यांश का या उस शब्द समूह का अर्थ प्रकट करते हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

**eng hin**

दो अवधियों के बीच का समय .....

- |            |              |
|------------|--------------|
| 01. अंतराय | 02. अंतरावधि |
| 03. अंतरतम | 04. अंतरा    |
| 05. अंतरंग |              |

#### Solution for Question 139

Ans Key: 2

**eng/eng** Hindrance (n) – a thing that provides resistance, delay, or obstruction to something or someone; obstacle.  
 For other options-  
 Truce (n) – an agreement between enemies or opponents to stop fighting or arguing for a certain time.  
 boatload (n)- an amount of cargo or number of passengers which will fill a ship or boat.

**eng hin**

**Q-140** In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

**eng/eng**

- I. Many empowerment programs teach you how to identify the source of negativity, think of solutions and be \_\_\_\_\_.  
 II. A/an \_\_\_\_\_ approach is something that all employers must have to ensure equal pay.

- A. proactive  
 B. enterprising  
 C. outright  
 D. undisputed

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 01. Only C       | 02. Both B and D |
| 03. Both A and B | 04. Both B and C |
| 05. Only D       |                  |

**Q-140** नीचे कुछ वाक्यांश या शब्द समूह दिये गए हैं और उसके बाद पांच ऐसे शब्द दिए गए हैं जो एक ही शब्द में वाक्यांश का या उस शब्द समूह का अर्थ प्रकट करते हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

**eng hin**

जिसपर किसी काम का दायित्व या भार हो .....

01. कर्तव्यनिष्ठ  
03. कार्यभारी  
05. कार्यबोध
02. कामपोशी  
04. कामकाजी

### Solution for Question 140

Ans Key: 3

**eng/eng** Proactive (adj.) – (of a person or action) creating or controlling a situation rather than just responding to it after it has happened.  
Enterprising (adj.) – having or showing initiative and resourcefulness.  
**For other options-**  
Outright (adj.) – open and direct.  
Undisputed (adj.) – accepted.

**eng hin**

**Q-141** In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

**eng/eng**

- I. The army had appeared a hard master when it put its strength to establish a wise and \_\_\_\_\_ rule.  
II. Step by step, with \_\_\_\_\_ and patient accuracy, he advanced to the great discovery which has immortalized his name.

- A. probate  
B. sagacious  
C. profound  
D. rigidity

01. Only C  
03. Both A and B  
05. Only D
02. Both B and D  
04. Both B and C

**Q-141** नीचे कुछ वाक्यांश या शब्द समूह दिये गए हैं और उसके बाद पांच ऐसे शब्द दिए गए हैं जो एक ही शब्द में वाक्यांश का या उस शब्द समूह का अर्थ प्रकट करते हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

**eng hin**

मन की व्यथा .....

01. अंतर्व्यथा  
03. मनोवृत्ति  
05. मनोवांछा
02. मनशा  
04. मनव्यथा

### Solution for Question 141

Ans Key: 4

**eng/eng** Sagacious (adj.) – wise or shrewd.  
Profound (adj.) – (of a state, quality, or emotion) very great or intense.  
**For other options-**  
Probate (n) – the official proving of a will.  
Rigidity (n) – inability to be changed or adapted.

**eng hin**

**Q-142** In the following question, two sentences with a blank in each are given with four words (A), (B), (C) and (D). Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

**eng/eng**

- I. Clear the \_\_\_\_\_, say goodbye to void filling through shopping, social media addiction or TV programmes.  
II. She reluctantly cleared the \_\_\_\_\_ on her bureau and the personal items in her bureau drawers.

- A. cloud  
B. clutter  
C. mess  
D. clump

01. Only C  
03. Both A and B  
05. Only D
02. Both B and D  
04. Both B and C

**Q-142** नीचे कुछ वाक्यांश या शब्द समूह दिये गए हैं और उसके बाद पांच ऐसे शब्द दिए गए हैं जो एक ही शब्द में वाक्यांश का या उस शब्द समूह का अर्थ प्रकट करते हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

**eng hin**

जिसे लगता हो मेरी आशा पूरी हो जायेगी.....

01. आशातीत  
03. आशित
02. आंशिक  
04. आशान्वित

## Solution for Question 142

Ans Key: 4

**eng/eng** Clutter (n) – an untidy state; mess.  
**For other options-**  
 ‘Clear the cloud’ is an idiom which means ‘to resolve any problems or disagreements’.  
 Clump (n) – a small group of trees or plants growing closely together.

**eng hin**

**Q-143** In the following question, three sentences with a blank in each and followed by three options (A), (B) and (C) are given. Choose the most suitable option to fill in the blanks to make the sentences meaningfully correct.

**eng/eng**

- I. The enemy tried every means to \_\_\_\_\_ him into telling the information.  
 II. Her first task was to coax and \_\_\_\_\_ the gathering into applauding loudly, in order to welcome her.
- A. manifest  
 B. cajole  
 C. torment

01. Both A and B  
 02. Only B  
 03. Only C  
 04. Both B and C  
 05. All of the above.

**Q-143** नीचे कुछ वाक्यांश या शब्द समूह दिये गए हैं और उसके बाद पांच ऐसे शब्द दिए गए हैं जो एक ही शब्द में वाक्यांश का या उस शब्द समूह का अर्थ प्रकट करते हैं। आपको पता लगाना है कि वह शब्द कौन सा है जो वाक्यांश का सही अर्थ प्रकट करता है। उस विकल्प की संख्या ही आपका उत्तर है।

**eng hin**

ऊपर की ओर जाना .....

01. उन्नत  
 02. ऊर्ध्वगमन  
 03. ऊर्ध्वमुख  
 04. ऊर्ध्वता  
 05. ऊर्ध्वताल

## Solution for Question 143

Ans Key: 2

**eng/eng** Cajole (v) – persuade (someone) to do something by sustained coaxing or flattery.  
**For other options-**  
 Manifest (v) - show (a quality or feeling) by one's acts or appearance.  
 Torment (v) - cause to experience severe mental or physical suffering.

**eng hin**

**Q-144** In the following sentence, three parts i.e. (A), (B) and (C) are given, there can be an error(s) in one or all parts of the sentence, you will have to choose the incorrect part(s) of the sentence and mark your answer accordingly.

**eng/eng**

The saving and loan crisis of the 1980s was one of the worst financial disasters of the twentieth century and the estimated cost to taxpayers, (A)/ not counting the interest payments on government bonds sold to finance the industry's bailout, is \$150 to \$175 billion;(B)/ if interest over the next thirty years is add to this tab, the cost approaches \$ 500 billion. (C)

01. Only (A)  
 02. Only (B)  
 03. Both (A) and (C)  
 04. Only (C)  
 05. No Error

**Q-144** दिये गये वाक्य के प्रत्येक भाग को पढ़कर त्रुटि ज्ञात करनी है। त्रुटि, यदि कोई होगी, तो वाक्य के किसी एक भाग में होगी। उस भाग का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि कोई त्रुटि नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

**eng hin**

सभ्यता के आदिकाल में जब / (1) मानव शिकारों द्वारा और अन्य किसी भी प्रकार से / (2) भोजन प्राप्त करता था, तब / (3) वह पूर्णतः वनों पर आश्रित था। / (4) कोई त्रुटि नहीं। (5)

01. 1  
 02. 3  
 03. 2  
 04. 4  
 05. 5

## Solution for Question 144

Ans Key: 3

**eng/eng** In part (A): Use ‘savings’ in place of ‘saving’ because savings is a noun and it means provision for future, always used with ‘s’.  
 In part (C): Use ‘is added to this tab’ in place of ‘is add to this tab’ because passive voice should be used.

**eng hin**

**Q-145** In the following sentence, three parts i.e. (A), (B) and (C) are given, there can be an error(s) in one or all parts of the sentence, you will have

eng/eng

to choose the incorrect part(s) of the sentence and mark your answer accordingly.

For unemployment allowance, the applicant must be from a Below Poverty Line family (A)/ and should be between 22 and 35 years; and incentives would be given to those taking part in adult literate and other programs (B)/ and the amount would be credited into their accounts. (C)

01. Only (A)

02. Only (B)

03. Both (A) and (C)

04. Only (C)

05. No Error

Q-145  
eng hin

दिये गये वाक्य के प्रत्येक भाग को पढ़कर त्रुटि ज्ञात करनी है। त्रुटि, यदि कोई होगी, तो वाक्य के किसी एक भाग में होगी। उस भाग का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि कोई त्रुटि नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

वास्तव में संस्कृति किसी भी / (1) सभ्यता की आत्मा कही जा सकती है / (2), जिससे हमें उसके संपूर्ण / (3) संस्कारों का बोधगम्य होता है / (4) कोई त्रुटि नहीं। (5)

01. 1

02. 4

03. 2

04. 3

05. 5

**Solution for Question 145**

Ans Key: 2

eng/eng

In part (B): Use 'adult literacy' in place of 'adult literate' because the noun is required here.

eng hin

Q-146  
eng/eng

In the following sentence, three parts i.e. (A), (B) and (C) are given, there can be an error(s) in one or all parts of the sentence, you will have to choose the incorrect part(s) of the sentence and mark your answer accordingly.

The proliferation of finance capitalism has created new opportunities for white-collar crime, (A)/ as the amount that can be reaped from financial fraud is limited only by one's imagination (B)/ but there is another way in which the new economic structure encourages fraud, or at least fails to discourage it. (C)

01. Only (A)

02. Only (B)

03. Both (A) and (C)

04. Only (C)

05. No Error

Q-146  
eng hin

दिये गये वाक्य के प्रत्येक भाग को पढ़कर त्रुटि ज्ञात करनी है। त्रुटि, यदि कोई होगी, तो वाक्य के किसी एक भाग में होगी। उस भाग का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि कोई त्रुटि नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

जब व्यवहार में विभिन्न मतাবलंबियों के बीच / (1) भेदभाव करा जाता है या राजनैतिक एवं धार्मिक संगठन निहित स्वार्थों के लिए / (2) एक धार्मिक समुदाय को दूसरे धार्मिक समुदाय के विरुद्ध भड़काने का कार्य करते हैं तो / (3) इससे सांप्रदायिकता का जन्म होता है / (4) कोई त्रुटि नहीं। (5)

01. 1

02. 3

03. 4

04. 5

05. 2

**Solution for Question 146**

Ans Key: 5

eng/eng

The sentence has no error.

Q-147  
eng/eng

In the following sentence, three parts i.e. (A), (B) and (C) are given, there can be an error(s) in one or all parts of the sentence, you will have to choose the incorrect part(s) of the sentence and mark your answer accordingly.

Banks perform general utility functions that includes providing locker facility, (A)/ underwriting of shares, dealing in foreign exchange, issuance of drafts and letter of credits, (B)/ drafting project reports, undertaken social welfare programs such as public welfare campaigns and other programs. (C)

01. Only (A)

02. Only (B)

03. Both (A) and (C)

04. Only (C)

05. No Error

Q-147  
eng hin

दिये गये वाक्य के प्रत्येक भाग को पढ़कर त्रुटि ज्ञात करनी है। त्रुटि, यदि कोई होगी, तो वाक्य के किसी एक भाग में होगी। उस भाग का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि कोई त्रुटि नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

भारत ने हमेशा ही / (1) परमाणु हथियारों का विरोध किया है, परन्तु / (2) राजनीति कारणों से मजबूर होकर / (3) उसे पोखरण में परमाणु परीक्षण करना पड़ा / (4) कोई त्रुटि नहीं। (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

**Solution for Question 147**

Ans Key: 3



|         |   |
|---------|---|
| eng/eng | In part (A): Use ‘include’ in place of ‘includes’ because subject is plural. It should be as ‘Banks perform general utility functions that include’<br>In part (C): Use ‘undertaking’ in place of ‘undertaken’ because gerund should be used here. It should be as ‘undertaking social welfare programs’. |
| eng hin | ‘राजनीति’ के स्थान पर ‘राजनैतिक’ आयेगा।   |

**Q-148** In the following sentence, three parts i.e. (A), (B) and (C) are given, there can be an error(s) in one or all parts of the sentence, you will have to choose the incorrect part(s) of the sentence and mark your answer accordingly.

eng/eng

Argentina is not alone among major emerging economies in trying to weather the current run (A)/ on currencies due to the rallying U.S. dollar and rise interest rates but with a history of recurrent defaults (B)/ and devaluation of the peso, Buenos Aires has greater cause for concern. (C)

01. Only (A)

03. Both (A) and (C)

05. No Error
02. Only (B)

04. Only (C)

**Q-148** दिये गये वाक्य के प्रत्येक भाग को पढ़कर त्रुटि ज्ञात करनी है। त्रुटि, यदि कोई होगी, तो वाक्य के किसी एक भाग में होगी। उस भाग का क्रमांक ही आपका उत्तर है। यदि कोई त्रुटि नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

eng hin

हमें अपने मित्रों से यह आशा / (1) रखनी चाहिये कि वह उत्तम संस्कारों से / (2) हमें दृढ़ करेंगे, दोषों और / (3) त्रुटियों से हमें बचायेंगे। / (4) कोई त्रुटि नहीं। (5)

01. 1

03. 3

05. 5
02. 2

04. 4

**Solution for Question 148** Ans Key: 2

eng/eng In part (B): ‘the rallying U.S. dollar and rising interest rates’, is grammatically correct structure.

eng hin ‘वह’ के स्थान पर ‘वे’ आयेगा।

**Passage for Question 149, 150, 151 (ST-2071 RRB CERLK MAINS E (36-40) 2020)**

eng/eng Passage

In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

eng hin Passage

नीचे (A), (B), (C), (D) और (E) को इस तरह व्यवस्थित करिए कि छहों कथनों का एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाये।

- (A) अब तक कुल 90 यात्रियों की मौत की खबर आ चुकी है।
- (B) इस वर्ष अन्य वर्षों से अधिक श्रद्धालुओं की मौत की खबर आई है।
- (C) अमरनाथ यात्रा के दौरान लगातार यात्रियों के मरने की घटनाएं सामने आ रही हैं।
- (D) सबको पता है कि यात्रा अवधि घटने की वजह से कम समय में ही अधिक से अधिक यात्री पवित्र गुफा के दर्शन करना चाहते हैं।
- (E) सर्वोच्च न्यायालय ने स्वतः मीडिया रिपोर्टों का संज्ञान लेते हुए श्रद्धालुओं की सुध ली और कारणों को जानने के लिए केंद्र सरकार, जम्मू एवं कश्मीर सरकार तथा अमरनाथ साइन बोर्ड को नोटिस जारी किया।

**Q-149** against a vast canvas of the whole population refraining from movement (A)/ labourers from some cities to their homes at the beginning (B)/ nothing more than stray cases of human frailties (C)/ of the lockdown were unfortunate, and yet they illustrate (D)/ the event in the capital and the exodus of migrant (E)

eng/eng

01. ECABD

03. EBDCA

05. BCDEA
02. BCDEA

04. CBADE

**Q-149** तीसरा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

01. D

03. A

05. B
02. C

04. E

**Solution for Question 149** Ans Key: 3

eng/eng The event in the capital and the exodus of migrant labourers from some cities to their homes at the beginning of the lockdown were unfortunate, and yet they illustrate nothing more than stray cases of human frailties against a vast canvas of the whole population refraining from movement.

**Q-150** what needs enforcement today is rules (A)/ on e-shopping carts as safety on the health front (B)/ that govern hygiene of delivered products, not restrictions

eng/eng (C)/ that ultimately sustains jobs (D)/ is vital but it's the buying and selling of goods (E)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01. ABCDE | 02. CABDE |
| 03. ACBED | 04. BADEC |
| 05. BCDEA |           |

Q-150 दूसरा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. A | 02. C |
| 03. B | 04. D |
| 05. E |       |

### Solution for Question 150

Ans Key: 3

eng/eng What needs enforcement today is rules that govern hygiene of delivered products, not restrictions on e-shopping carts as safety on the health front is vital but it's the buying and selling of goods that ultimately sustains jobs.

Q-151 goes against our post-1991 policy approach, (A)/ although businesses in India should ideally be under Indian control, (B)/ yet, on a broader level, erecting new hurdles to foreign capital (C)/ money from overseas for the sake of growth (D)/ the idea of which was to open the economy to (E)

eng/eng

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01. DBADE | 02. BCAED |
| 03. ECBDA | 04. CBADE |
| 05. BCDEA |           |

Q-151 पहला वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. D |
| 05. E |       |

### Solution for Question 151

Ans Key: 2

eng/eng Although businesses in India should ideally be under Indian control, yet, on a broader level, erecting new hurdles to foreign capital goes against our post-1991 policy approach, the idea of which was to open the economy to money from overseas for the sake of growth.

Q-152 If the (C) part of the sentence is fixed at its place then what will be the correct rearrangement of the sentence given below and in case you feel the given sentence is in its correct sequence then mark option (5) i.e. no change required as your answer.

eng/eng

And higher education in India is the 3rd largest in the world(A)/ education in India falls under the control of(B)/ moreover Indian education is one of the oldest systems in the world(C)/ both the Union Government and the states. (D)

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| 01. BACD               | 02. BDCA |
| 03. DACB               | 04. DBCA |
| 05. No change required |          |

Q-152 प्रत्येक वाक्य के नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से कौन सा वाक्य में मोटे तथा रेखांकित अक्षरों में सुदृढ़ित वाक्यांश को व्याकरण के अनुसार शुद्ध बनायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी शुद्धि की आवश्यकता नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

eng hin

युवा को यह सदा स्मरण रखना चाहिए कि वह बहुत कम बातें में जनता है, अपने ही आदर्श से वह बहुत नीचे है और उसकी आकांक्षाएँ उसकी योग्यता से कहीं बड़ी हुई हैं।

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 01. बहुत ज्यादा बातें जनता है | 02. बहुत प्यारी बातें जनता है |
| 03. बहुत सारी बातें जनता है   | 04. बहुत अधिक बातें जनता है   |
| 05. बहुत प्यारी बातें जनता है |                               |

### Solution for Question 152

Ans Key: 2

eng/eng Education in India falls under the control of both the Union Government and the states moreover Indian education is one of the oldest systems in the world and higher education in India is the 3rd largest in the world.

Q-153 If the (C) part of the sentence is fixed at its place then what will be the correct rearrangement of the sentence given below and in case you feel the given sentence is in its correct sequence then mark option (5) i.e. no change required as your answer.

eng/eng

One of the most technology-dependent functions in business.(A)/ would be spending more on technology than other segments(B)/ according to the research and consulting firm, a company's chief marketing officer(C)/ Marketing is rapidly becoming. (D)

- |          |          |
|----------|----------|
| 01. BACD | 02. BDCA |
|----------|----------|

03. DACB

04. DBCA

05. No change required

**Q-153** प्रत्येक वाक्य के नीचे दिये गये वाक्यांशों (1), (2), (3) और (4) में से कौन सा वाक्य में मोटे तथा रेखांकित अक्षरों में मुद्रित वाक्यांश को व्याकरण के अनुसार शुद्ध बनायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी शुद्धि की आवश्यकता नहीं है तो, अपना उत्तर (5) दीजिये।

eng hin

दूसरों को श्रेष्ठ देना और उनका सम्मान करना सामाजिक सफलता का एकमात्र मंत्र है।

01. सनेह देना

02. शनेह देना

03. स्नेह देना

04. आदर देना

05. कोई सुधार आवश्यक नहीं है।

### Solution for Question 153

Ans Key: 3

eng/eng

Marketing is rapidly becoming one of the most technology-dependent functions in business, according to the research and consulting firm, a company's chief marketing officer would be spending more on technology than other segments.

**Q-154**

eng/eng

In the following question, there is a sentence in which one part is given in bold. The part given in bold may or may not be grammatically correct. Choose the best alternative among the four given alternatives which can replace the part given in bold to make the sentence grammatically correct. If the part given in bold is already correct and does not require any replacement, choose option (5), i.e. "No replacement required", as your answer.

There has been a **long hiatus unless** the last time the RBI added gold to its reserve in 2019, when 100 tones was bought from the IMF.

01. hiatus since long

02. hiatus longer since

03. long hiatus from

04. long hiatus since

05. no replacement required

**Q-154**

eng hin

निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द का चयन कीजिए-

यह क्षेत्र घटते लिंगानुपात के बीच खाप पंचायतों, झूठी इज्जत के नाम पर हत्याएं और इन्हें दिए जा रहे राजनीतिक संरक्षण की वजह से पहले से ही बदनामियां बटोरता रहा है। सभी सही हैं।

01. लिंगानुपात

02. इज्जत

03. संरक्षण

04. बटोरता

05. सभी सही हैं।

### Solution for Question 154

Ans Key: 4

eng/eng

The word "hiatus" means "a pause or break in continuity in a sequence or activity". In the given statement "the last time" is indicating a point of time and as we all know that we use "since" as a preposition to address starting point of time of an action. Though "from" could also indicate starting but of future.

eng hin

The word "hiatus" means "a pause or break in continuity in a sequence or activity". In the given statement "the last time" is indicating a point of time and as we all know that we use "since" as a preposition to address starting point of time of an action. Though "from" could also indicate starting but of future.

**Q-155**

eng/eng

In the following question, there is a sentence in which one part is given in bold. The part given in bold may or may not be grammatically correct. Choose the best alternative among the four given alternatives which can replace the part given in bold to make the sentence grammatically correct. If the part given in bold is already correct and does not require any replacement, choose option (5), i.e. "No replacement required", as your answer.

Global central banks turning champions of gold, in one of its worst years in recent times, will be sweet music to the ears of those who have **stashed a large portion of their savings** in the form of gold.

01. a large portion of their savings stashed

02. stashed their savings large portion

03. a large portion of their savings being stashed

04. stashed a large portion of his savings

05. no replacement required

**Q-155**

eng hin

निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द का चयन कीजिए-

हमारे यहां शादियों में होने वाले **दिखाने** के खर्चों की वजह से न केवल उम्र हो जाने पर भी शादियों में देरी हो रही है, बल्कि इसके कारण माता-पिता बेटियों को **बोझ** समझने लगे हैं। सभी सही हैं।

01. उम्र

02. बल्कि

03. बोझ

04. सभी सही हैं।

05. दिखाने

### Solution for Question 155

Ans Key: 5

eng/eng

The given statement is absolutely correct.

**Q-156**

In the following question, there is a sentence in which one part is given in bold. The part given in bold may or may not be grammatically

**eng/eng** correct. Choose the best alternative among the four given alternatives which can replace the part given in bold to make the sentence grammatically correct. If the part given in bold is already correct and does not require any replacement, choose option (5), i.e. "No replacement required", as your answer.

In April 2020, the International Monetary Fund (IMF) **projected the world economy would grow** robustly, at just above 3.8 per cent that year and into 2021.

01. projection that the world economy would grow      02. projected that the world's economy will grow  
03. is projecting that the world economy would grow      04. has projected that the world economy would be growing  
05. no replacement required

**Q-156** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द का चयन कीजिए-

**eng hin** शैक्षिक जगत में **स्वतंत्रता** और पारदर्शिता को केवल तभी **कायम** रखा जा सकता है, जब महत्वपूर्ण पदों पर चयन और नियुक्तियों में केवल और केवल **योग्यता** का खयाल रखा जाए और किसी तरह का कोई **पक्षधर** न किया जाए। **सभी सही हैं।**

01. स्वतंत्रता      02. कायम  
03. पक्षधर      04. योग्यता  
05. सभी सही हैं।

**Solution for Question 156** Ans Key: 3

**eng/eng** We use continuous tense for all actions that are progressive in nature. Since the projection is to be continued into the next year, we must choose Option C as our improvement.

**Q-157** In the following question, there is a sentence in which one part is given in bold. The part given in bold may or may not be grammatically correct. Choose the best alternative among the four given alternatives which can replace the part given in bold to make the sentence grammatically correct. If the part given in bold is already correct and does not require any replacement, choose option (5), i.e. "No replacement required", as your answer.

**eng/eng** **All-round economic engagement would not** between China and India be in the mutual interest of both nations?

01. economic engagement would not all-round      02. would not all-round in economic engagement  
03. would not economic engagement all-round      04. would not all-round economic engagement  
05. no replacement required

**Q-157** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द का चयन कीजिए-

**eng hin** यदि सरकार देश में सूचना **प्रौद्योगिकी** की सुरक्षा और **विश्वसनीयता** की जिम्मेदारी समझ कर स्वयं एंटीवायरस बनाने का दायित्व **बहन** कर ले तो डिजिटल इंडिया मिशन का सही फल देश की जनता को मिल जाएगा। **सभी सही हैं।**

01. प्रौद्योगिकी      02. विश्वसनीयता  
03. बहन      04. मिशन  
05. सभी सही हैं।

**Solution for Question 157** Ans Key: 4

**eng/eng** An Interrogative Sentence follows the rules of inversion i.e. "Verb + Subject". Hence we should start the sentence with "Would". "All-round" being an adjective must be placed before "economic engagement". Thus Option D is the best answer.

**eng hin** 'बहन' के स्थान पर 'बहन' आएगा।

**Q-158** In the following question, there is a sentence in which one part is given in bold. The part given in bold may or may not be grammatically correct. Choose the best alternative among the four given alternatives which can replace the part given in bold to make the sentence grammatically correct. If the part given in bold is already correct and does not require any replacement, choose option (5), i.e. "No replacement required", as your answer.

**eng/eng** Currency in circulation constitutes the major share of high-powered money (reserve money), whose other minor components are bankers' deposits with RBI and other deposits, **mainly that in foreign central banks.**

01. mainly that of foreign central banks      02. mainly those of foreign central banks  
03. mainly that of foreign central bank      04. mainly those of abroad central banks  
05. no replacement required

**Q-158** निम्नलिखित प्रश्नों में दिये गये पांच विकल्पों में से अशुद्ध वर्तनी वाला शब्द का चयन कीजिए-

**eng hin** विधि आयोग के सहयोग से राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय के छात्रों द्वारा किए गए एक ताजा **अध्ययन** से पता चलता है कि गंभीर **अपराध** के आरोपी अमीर लोग अक्सर बच जाते हैं, जबकि **निर्धन** व्यक्ति को फांसी के फंदे पर झुला दिया जाता है। **सभी सही हैं।**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 01. छात्रों | 02. सभी सही हैं। |
| 03. अध्ययन  | 04. अपराध        |
| 05. निर्धन  |                  |

### Solution for Question 158

Ans Key: 2

**eng/eng** We need “those” as it tends to address the term “deposits” and the term “abroad” cannot be used as an adjective. So the best Option is option B.

**Passage for Question 159, 160 (ST-2071 RRB CLERK MAINS EI (39-40) 2020)**

eng/eng Passage

**In the following question, an idiom/phrasal has been used in sentences A, B and C; which may or may not be correctly used. Choose the sentence in which the idiom/phrase has been correctly used.**

eng hin Passage

**नीचे (A), (B), (C), (D) और (E) को इस तरह व्यवस्थित करिए कि छहों कथनों का एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाये।**

- (A) अब तक कुल 90 यात्रियों की मौत की खबर आ चुकी है।  
 (B) इस वर्ष अन्य वर्षों से अधिक श्रद्धालुओं की मौत की खबर आई है।  
 (C) अमरनाथ यात्रा के दौरान लगातार यात्रियों के मरने की घटनाएं सामने आ रही हैं।  
 (D) सबको पता है कि यात्रा अवधि घटने की वजह से कम समय में ही अधिक से अधिक यात्री पवित्र गुफा के दर्शन करना चाहते हैं।  
 (E) सर्वोच्च न्यायालय ने स्वतः मीडिया रिपोर्टों का संज्ञान लेते हुए श्रद्धालुओं की सुध ली और कारणों को जानने के लिए केंद्र सरकार, जम्मू एवं कश्मीर सरकार तथा अमरनाथ साइन बोर्ड को नोटिस जारी किया।

- Q-159** A. I was nervous about meeting her parents for the first time, but her dad immediately **broke the ice** by asking about my car.  
**eng/eng** B. Everyone was deathly silent but I tried to **break the ice** with a joke which proved fruitful.  
 C. A nice smile always works positively in **breaking the ice**.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 01. Only A         | 02. Only B       |
| 03. Both A and B   | 04. Both B and C |
| 05. All A, B and C |                  |

**Q-159** पांचवा वाक्य कौन सा होगा?

**eng hin**

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. E | 02. B |
| 03. A | 04. C |
| 05. D |       |

### Solution for Question 159

Ans Key: 2

**eng/eng** ‘Break the ice’ means ‘to initiate conversation’.

- Q-160** A. The next time I see Ria, I'm **bringing her to book** as I simply can't tolerate her selfish behavior any longer.  
**eng/eng** B. I'm sure the boss is going to **bring me to book** for my outburst during the meeting. I just hope I don't get fired.  
 C. His aching legs **brought him to book**, and he almost fell at the side of his chariot.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 01. Only A         | 02. Only B       |
| 03. Both A and B   | 04. Both B and C |
| 05. All A, B and C |                  |

**Q-160** चौथा वाक्य कौन सा होगा?

**eng hin**

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. D |
| 05. E |       |

### Solution for Question 160

Ans Key: 5

**eng/eng** ‘Bring to book’ means ‘to confront or question one about one's wrongdoings’.

In sentence C- ‘give way’ is correct which means ‘be unable to carry a load or withstand a force; collapse or break’.

**Q-161** Which unit is responsible for converting the data received from the user into computer understandable format?  
**eng/eng** उपयोगकर्ता से प्राप्त डेटा को कंप्यूटर समझने योग्य प्रारूप में परिवर्तित करने के लिए कौन सी इकाई जिम्मेदार है?

01. Memory Unit

02. Arithmetic & Logic Unit

03. Input Unit

04. Output Unit

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-161** Which unit is responsible for converting the data received from the user into computer understandable format?  
**eng/hin** उपयोगकर्ता से प्राप्त डेटा को कंप्यूटर समझने योग्य प्रारूप में परिवर्तित करने के लिए कौन सी इकाई जिम्मेदार है?

01. Memory Unit

02. Arithmetic & Logic Unit

03. Input Unit

04. Output Unit

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 161** Ans Key: 3

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | The Input Unit converts the data, which the user enters into a language which the computer understands, i.e. it converts the data into binary format. The Output Unit is responsible for giving the results in user understandable format.<br>इनपुट यूनिट डेटा को परिवर्तित करता है, जिसे उपयोगकर्ता एक ऐसी भाषा में दर्ज करता है जिसे कंप्यूटर समझता है, अर्थात यह डेटा को बाइनरी प्रारूप में परिवर्तित करता है। आउटपुट यूनिट उपयोगकर्ता के समझने योग्य प्रारूप में परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है। |
| <b>eng/hin</b> | The Input Unit converts the data, which the user enters into a language which the computer understands, i.e. it converts the data into binary format. The Output Unit is responsible for giving the results in user understandable format.<br>इनपुट यूनिट डेटा को परिवर्तित करता है, जिसे उपयोगकर्ता एक ऐसी भाषा में दर्ज करता है जिसे कंप्यूटर समझता है, अर्थात यह डेटा को बाइनरी प्रारूप में परिवर्तित करता है। आउटपुट यूनिट उपयोगकर्ता के समझने योग्य प्रारूप में परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है। |

**Q-162** The only language which the computer understands is \_\_\_\_\_  
**eng/eng** एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह \_\_\_\_\_ है

01. Assembly Language

02. Machine Language

03. BASIC

04. C Language

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-162** The only language which the computer understands is \_\_\_\_\_  
**eng/hin** एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह \_\_\_\_\_ है

01. Assembly Language

02. Machine Language

03. BASIC

04. C Language

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 162** Ans Key: 2

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | The only language which the computer understands is Machine level language.<br>एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह मशीनी भाषा है |
| <b>eng/hin</b> | The only language which the computer understands is Machine level language.<br>एकमात्र भाषा जिसे कंप्यूटर समझता है वह मशीनी भाषा है |

**Q-163** The process of producing useful information for the user is called \_\_\_\_\_  
**eng/eng** उपयोगकर्ता के लिए उपयोगी जानकारी के उत्पादन की प्रक्रिया को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. Controlling

02. Controlling

03. Inputting

04. Processing

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-163** The process of producing useful information for the user is called \_\_\_\_\_  
**eng/hin** उपयोगकर्ता के लिए उपयोगी जानकारी के उत्पादन की प्रक्रिया को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. Controlling

02. Controlling

03. Inputting

04. Processing

05. None of these

इनमें से कोई नहीं



**Solution for Question 163**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | The Output Unit is responsible for giving the results to the user in the form of a printed report or visual display.<br>आउटपुट यूनिट एक प्रिंटेड रिपोर्ट या दृश्य प्रदर्शन के रूप में उपयोगकर्ता को परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है। |
| <b>eng hin</b> | The Output Unit is responsible for giving the results to the user in the form of a printed report or visual display.<br>आउटपुट यूनिट एक प्रिंटेड रिपोर्ट या दृश्य प्रदर्शन के रूप में उपयोगकर्ता को परिणाम देने के लिए जिम्मेदार है। |

**Q-164** VDU stands for \_\_\_\_\_  
**eng/eng** VDU का पूर्ण रूप होता है

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>01.</b> Virtual Display Unit               | <b>02.</b> Visual Display Unit   |
| <b>03.</b> Virtual Detection Unit             | <b>04.</b> Visual Detection Unit |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                  |

**Q-164** VDU stands for \_\_\_\_\_  
**eng hin** VDU का पूर्ण रूप होता है

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| <b>01.</b> Virtual Display Unit               | <b>02.</b> Visual Display Unit   |
| <b>03.</b> Virtual Detection Unit             | <b>04.</b> Visual Detection Unit |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                  |

**Solution for Question 164**

Ans Key: 2

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | A Visual Display unit is also referred to as the monitor who basically is used to give the results or outputs to the user. It comprises of a cathode ray tube internally.<br><br>विजुअल डिस्प्ले यूनिट को मॉनिटर के रूप में भी जाना जाता है जो मूल रूप से उपयोगकर्ता को परिणाम या आउटपुट देने के लिए उपयोग किया जाता है। इसमें आंतरिक रूप से एक कैथोड किरण ट्यूब शामिल है। |
| <b>eng hin</b> | A Visual Display unit is also referred to as the monitor who basically is used to give the results or outputs to the user. It comprises of a cathode ray tube internally.<br><br>विजुअल डिस्प्ले यूनिट को मॉनिटर के रूप में भी जाना जाता है जो मूल रूप से उपयोगकर्ता को परिणाम या आउटपुट देने के लिए उपयोग किया जाता है। इसमें आंतरिक रूप से एक कैथोड किरण ट्यूब शामिल है। |

**Q-165** The devices that used to give single or multiple colored images and drawings are \_\_\_\_\_  
**eng/eng** एकल या एकाधिक रंगीन चित्र देने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण \_\_\_\_\_ हैं

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <b>01.</b> Monitors                           | <b>02.</b> Printers |
| <b>03.</b> Plotters                           | <b>04.</b> VDUs     |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                     |

**Q-165** The devices that used to give single or multiple colored images and drawings are \_\_\_\_\_  
**eng hin** एकल या एकाधिक रंगीन चित्र देने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण \_\_\_\_\_ हैं

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <b>01.</b> Monitors                           | <b>02.</b> Printers |
| <b>03.</b> Plotters                           | <b>04.</b> VDUs     |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                     |

**Solution for Question 165**

Ans Key: 3

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | Plotters are the devices which are used to give colored images. They use ink pens or ink jets for drawing. Pens of different colors and shades are used for shading and styling.<br>प्लॉटर वे उपकरण हैं जिनका उपयोग रंगीन चित्र एवं ब्लूप्रिंट देने के लिए किया जाता है। वे ड्राइंग के लिए स्याही पेन या इंकजेट का उपयोग करते हैं। इसमें विभिन्न रंगों के कलमों का उपयोग छायांकन और स्टाइलिंग के लिए किया जाता है। |
| <b>eng hin</b> | Plotters are the devices which are used to give colored images. They use ink pens or ink jets for drawing. Pens of different colors and shades are used for shading and styling.<br>प्लॉटर वे उपकरण हैं जिनका उपयोग रंगीन चित्र एवं ब्लूप्रिंट देने के लिए किया जाता है। वे ड्राइंग के लिए स्याही पेन या इंकजेट का उपयोग करते हैं। इसमें विभिन्न रंगों के कलमों का उपयोग छायांकन और स्टाइलिंग के लिए किया जाता है। |

**Q-166** A \_\_\_\_\_ monitor looks like a television and are normally used with non-portable computer systems.  
**eng/eng** एक \_\_\_\_\_ मॉनिटर टेलीविजन की तरह दिखता है और सामान्य रूप से गैर-पोर्टेबल कंप्यूटर सिस्टम के साथ उपयोग किया जाता है।

01. CRT  
02. LCD  
03. LED  
04. Flat Panel Monitors  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

A \_\_\_\_\_ monitor looks like a television and are normally used with non-portable computer systems.  
एक \_\_\_\_\_ मॉनिटर टेलीविजन की तरह दिखता है और सामान्य रूप से गैर-पोर्टेबल कंप्यूटर सिस्टम के साथ उपयोग किया जाता है।

01. CRT  
02. LCD  
03. LED  
04. Flat Panel Monitors  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 166** Ans Key: 1

A CRT (or the Cathode Ray Tube) Monitor looks like a television ideally. The flat panel monitors are thinner and lighter in comparison.  
एक CRT (या कैथोड रे ट्यूब) मॉनिटर आदर्श रूप से एक टेलीविजन जैसा दिखता है।

A CRT (or the Cathode Ray Tube) Monitor looks like a television ideally. The flat panel monitors are thinner and lighter in comparison.  
एक CRT (या कैथोड रे ट्यूब) मॉनिटर आदर्श रूप से एक टेलीविजन जैसा दिखता है।

PCI stands for \_\_\_\_\_  
PCI का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01. Peripheral Component Interconnect  
02. Partial Component Interconnect  
03. Peripheral Component Interaction  
04. Partial Component Interaction  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

PCI stands for \_\_\_\_\_  
PCI का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01. Peripheral Component Interconnect  
02. Partial Component Interconnect  
03. Peripheral Component Interaction  
04. Partial Component Interaction  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 167** Ans Key: 1

Peripheral Component Interconnect is a local computer bus for attaching hardware devices in a computer and is part of the PCI Local Bus standard.  
Peripheral Component Interconnect कंप्यूटर में हार्डवेयर उपकरणों को संलग्न करने के लिए एक स्थानीय कंप्यूटर बस है और PCI स्थानीय बस मानक का हिस्सा भी है।

Peripheral Component Interconnect is a local computer bus for attaching hardware devices in a computer and is part of the PCI Local Bus standard.  
Peripheral Component Interconnect कंप्यूटर में हार्डवेयर उपकरणों को संलग्न करने के लिए एक स्थानीय कंप्यूटर बस है और PCI स्थानीय बस मानक का हिस्सा भी है।

Which of the following is not an example of system software?  
निम्नलिखित में से कौन सा सिस्टम सॉफ्टवेयर का उदाहरण नहीं है?

01. Language Translator  
02. Utility Software  
03. operating System  
04. Word Processors  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Which of the following is not an example of system software?  
निम्नलिखित में से कौन सा सिस्टम सॉफ्टवेयर का उदाहरण नहीं है?

01. Language Translator  
02. Utility Software  
03. operating System  
04. Word Processors  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 168** Ans Key: 4

Word Processors is an example of application software  
वर्ड प्रोसेसर एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का एक उदाहरण है

Word Processors is an example of application software  
वर्ड प्रोसेसर एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर का एक उदाहरण है

**Q-169** What do you call a program in execution?  
**eng/eng** आप निष्पादन में एक कार्यक्रम को क्या कहते हैं?

01. Command

03. Task

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Process

04. Instruction

**Q-169** What do you call a program in execution?  
**eng/hin** आप निष्पादन में एक कार्यक्रम को क्या कहते हैं?

01. Command

03. Task

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Process

04. Instruction

**Solution for Question 169** Ans Key: 2

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | Process is the term<br>प्रक्रिया वह शब्द है |
| <b>eng/hin</b> | Process is the term<br>प्रक्रिया वह शब्द है |

**Q-170** Developing software \_\_\_\_\_ means a major commitment of time, money and resources.  
**eng/eng** सॉफ्टवेयर \_\_\_\_\_ का विकास करना समय, धन और संसाधनों की एक प्रमुख प्रतिबद्धता है

01. In-house

03. On-date

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. In-sync

04. On-duration

**Q-170** Developing software \_\_\_\_\_ means a major commitment of time, money and resources.  
**eng/hin** सॉफ्टवेयर \_\_\_\_\_ का विकास करना समय, धन और संसाधनों की एक प्रमुख प्रतिबद्धता है

01. In-house

03. On-date

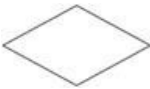
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. In-sync

04. On-duration

**Solution for Question 170** Ans Key: 1

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | In house production of the software is very valuable for the company<br>घर में ही किसी भी सॉफ्टवेयर को बनाने से समय, धन और संसाधनों का उचित उपयोग हो सकता है |
| <b>eng/hin</b> | In house production of the software is very valuable for the company<br>घर में ही किसी भी सॉफ्टवेयर को बनाने से समय, धन और संसाधनों का उचित उपयोग हो सकता है |

**Q-171** The following box denotes in flow chart?  
**eng/eng** निम्न बॉक्स Flow चार्ट में दर्शाता है



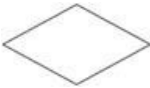
01. Decision

03. Process

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Input/Output

04. Module

**Q-171** The following box denotes in flow chart?  
**eng/hin** निम्न बॉक्स Flow चार्ट में दर्शाता है



01. Decision
02. Input/Output

03. Process  
04. Module
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 171

Ans Key: 1

|         |   |
|---------|---|
| eng/eng | The answer is decision. Conditions are given in this box and then the result is checked accordingly if the condition is true or false.<br>जवाब decision बॉक्स है। इस बॉक्स में शर्तें दी गई हैं और फिर परिणाम के अनुसार जाँच की जाती है कि क्या शर्त सही है या गलत। |
| eng hin | The answer is decision. Conditions are given in this box and then the result is checked accordingly if the condition is true or false.<br>जवाब decision बॉक्स है। इस बॉक्स में शर्तें दी गई हैं और फिर परिणाम के अनुसार जाँच की जाती है कि क्या शर्त सही है या गलत। |

**Q-172** Which of the following is designed to control the operations of a computer?

eng/eng

01. Application Software                      02. System Software  
03. Utility Software                          04. User  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-172** Which of the following is designed to control the operations of a computer?

eng hin

01. Application Software                      02. System Software  
03. Utility Software                          04. User  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 172

Ans Key: 2

|         |   |
|---------|---|
| eng/eng | Software is basically classified into two: System and application.<br>System Software is designed to control the operations and extend the processing capability of a computer system.<br>सॉफ्टवेयर को मूल रूप से दो में वर्गीकृत किया गया है: सिस्टम और एप्लिकेशन। सिस्टम सॉफ्टवेयर को संचालन को नियंत्रित करने और कंप्यूटर सिस्टम की प्रसंस्करण क्षमता का विस्तार करने के लिए डिज़ाइन किया गया है |
| eng hin | Software is basically classified into two: System and application.<br>System Software is designed to control the operations and extend the processing capability of a computer system.<br>सॉफ्टवेयर को मूल रूप से दो में वर्गीकृत किया गया है: सिस्टम और एप्लिकेशन। सिस्टम सॉफ्टवेयर को संचालन को नियंत्रित करने और कंप्यूटर सिस्टम की प्रसंस्करण क्षमता का विस्तार करने के लिए डिज़ाइन किया गया है |

**Q-173** OSS stands for:

eng/eng OSS का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Open System Service                      02. Open Source Software  
03. Open System Software                      04. Open Synchronized Software  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-173** OSS stands for:

eng hin OSS का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Open System Service                      02. Open Source Software  
03. Open System Software                      04. Open Synchronized Software  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 173

Ans Key: 2

|         |  |
|---------|--|
| eng/eng | OSS stands for Open Source Software<br>OSS का पूर्ण रूप open source software होता है |
| eng hin | OSS stands for Open Source Software<br>OSS का पूर्ण रूप open source software होता है |

**Q-174** Set of programs which consists of full documentation.

eng/eng उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल हैं।

01. Software Package                          02. System Software  
03. Utility Software                              04. File package  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-174** Set of programs which consists of full documentation.  
**eng hin** उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल हैं।

01. Software Package

02. System Software

03. Utility Software

04. File package

05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 174** Ans Key: 1

**eng/eng** Set of programs which consists of full documentation is known as software package.  
उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल होता है सॉफ्टवेयर पैकेज कहलाते हैं

**eng hin** Set of programs which consists of full documentation is known as software package.  
उन कार्यक्रमों का सेट, जिनमें पूर्ण प्रलेखन शामिल होता है सॉफ्टवेयर पैकेज कहलाते हैं

**Q-175** Which of the following is the example of Macro Virus ?  
**eng/eng** निम्न में से कौन मैक्रो वायरस का उदाहरण है?

01. LA Virus

02. Melissa virus

03. Washington Virus

04. None of these

05. All of these
- इनमें से कोई नहीं

**Q-175** Which of the following is the example of Macro Virus ?  
**eng hin** निम्न में से कौन मैक्रो वायरस का उदाहरण है?

01. LA Virus

02. Melissa virus

03. Washington Virus

04. None of these

05. All of these
- इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 175** Ans Key: 2

**eng/eng** Melissa virus is the example of macro virus  
Melissa virus मैक्रो वायरस का उदाहरण है

**eng hin** Melissa virus is the example of macro virus  
Melissa virus मैक्रो वायरस का उदाहरण है

**Q-176** Which is not a correct type of a computer?  
**eng/eng** कंप्यूटर का सही प्रकार कौन सा नहीं है?

01. Mini Frame Computer

02. Super Computer

03. Workstations

04. Personal Computer

05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

**Q-176** Which is not a correct type of a computer?  
**eng hin** कंप्यूटर का सही प्रकार कौन सा नहीं है?

01. Mini Frame Computer

02. Super Computer

03. Workstations

04. Personal Computer

05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 176** Ans Key: 1

**eng/eng** Mini Frame Computer is not the correct type of computer  
मिनी फ्रेम कंप्यूटर, कंप्यूटर का सही प्रकार नहीं है

**eng hin** Mini Frame Computer is not the correct type of computer  
मिनी फ्रेम कंप्यूटर, कंप्यूटर का सही प्रकार नहीं है

**Q-177** Why OMR is used?  
**eng/eng** OMR का उपयोग क्यों किया जाता है?

01. Scan mails

02. Scan images

03. Scan documents

04. Scan answer sheets

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-177**  
**eng hin** Why OMR is used?  
OMR का उपयोग क्यों किया जाता है?

01. Scan mails

02. Scan images

03. Scan documents

04. Scan answer sheets

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 177

Ans Key: 4

**eng/eng** OMR (optical mark reader) is used to scan answer sheet .  
OMR का प्रयोग उत्तर पुस्तिका को चेक करने के लिए किया जाता है

**eng hin** OMR (optical mark reader) is used to scan answer sheet .  
OMR का प्रयोग उत्तर पुस्तिका को चेक करने के लिए किया जाता है

**Q-178**  
**eng/eng** Which input device is used to scan cheque in banks?  
बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए किस इनपुट डिवाइस का उपयोग किया जाता है?

01. OCR

02. MICR

03. OMR

04. All of the above

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-178**  
**eng hin** Which input device is used to scan cheque in banks?  
बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए किस इनपुट डिवाइस का उपयोग किया जाता है?

01. OCR

02. MICR

03. OMR

04. All of the above

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 178

Ans Key: 2

**eng/eng** MICR (Magnetic Ink Character Recognition) is used to scan cheque in banks  
बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए MICR (Magnetic Ink Character Recognition) डिवाइस का उपयोग किया जाता है

**eng hin** MICR (Magnetic Ink Character Recognition) is used to scan cheque in banks  
बैंकों में चेक को स्कैन करने के लिए MICR (Magnetic Ink Character Recognition) डिवाइस का उपयोग किया जाता है

**Q-179**  
**eng/eng** Daisy Wheel term belongs to?  
डेजी व्हील शब्द किससे संबंधित है?

01. Printer

02. Plotter

03. Monitor

04. Scanner

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-179**  
**eng hin** Daisy Wheel term belongs to?  
डेजी व्हील शब्द किससे संबंधित है?

01. Printer

02. Plotter

03. Monitor

04. Scanner

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 179

Ans Key: 1

**eng/eng** Daisy Wheel term belongs to printer. it is a type of printer  
डेजी व्हील शब्द प्रिंटर से संबंधित है। यह एक प्रकार का प्रिंटर है

**eng hin** Daisy Wheel term belongs to printer. it is a type of printer  
डेजी व्हील शब्द प्रिंटर से संबंधित है। यह एक प्रकार का प्रिंटर है

**Q-180**  
**eng/eng** Which is not a valid type of printer?  
एक मान्य प्रकार का प्रिंटर कौन सा नहीं है?



- |  |                 |
|--|-----------------|
| 01. Dot matrix                         | 02. Daisy wheel |
| 03. OCR                                | 04. Inkjet      |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                 |

**Q-180** Which is not a valid type of printer?  
**eng hin** एक मान्य प्रकार का प्रिंटर कौन सा नहीं है?

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 01. Dot matrix                         | 02. Daisy wheel |
| 03. OCR                                | 04. Inkjet      |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                 |

#### Solution for Question 180

Ans Key: 3

**eng/eng** OCR(Optical Character Recognition) is not a printer .  
 OCR(Optical Character Recognition) एक मान्य प्रिंटर नहीं है

**eng hin** OCR(Optical Character Recognition) is not a printer .  
 OCR(Optical Character Recognition) एक मान्य प्रिंटर नहीं है

**Q-181** What is the full form of PCB?  
**eng/eng** PCB का पूर्ण रूप क्या होता है

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 01. Printed Circuit Board              | 02. Processing Central Board |
| 03. Peripherals Combined Board         | 04. All of these             |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                              |

**Q-181** What is the full form of PCB?  
**eng hin** PCB का पूर्ण रूप क्या होता है

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 01. Printed Circuit Board              | 02. Processing Central Board |
| 03. Peripherals Combined Board         | 04. All of these             |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                              |

#### Solution for Question 181

Ans Key: 1

**eng/eng** PCB: Printed Circuit Board

**eng hin** PCB: Printed Circuit Board

**Q-182** In computer memory measurement units, PB stands for?  
**eng/eng** कंप्यूटर मेमोरी मापन इकाइयों में, PB का अर्थ है

- |  |                  |
|--|------------------|
| 01. 1.Perabyte                         | 02. 2.Pexabyte   |
| 03. 3.Petabyte                         | 04. All of these |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                  |

**Q-182** In computer memory measurement units, PB stands for?  
**eng hin** कंप्यूटर मेमोरी मापन इकाइयों में, PB का अर्थ है

- |  |                  |
|--|------------------|
| 01. 1.Perabyte                         | 02. 2.Pexabyte   |
| 03. 3.Petabyte                         | 04. All of these |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                  |

#### Solution for Question 182

Ans Key: 3

**eng/eng** PB (peta byte) is a memory unit  
 PB (peta byte) मेमोरी की इकाई होती है

**eng hin** PB (peta byte) is a memory unit  
 PB (peta byte) मेमोरी की इकाई होती है

**Q-183** What is the full form of VGA?  
**eng/eng** VGA का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Video Graphics Array

03. Visual Graphics Array

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. Video Graphical Accelerator

04. Visual Graphical Accelerator

**Q-183** What is the full form of VGA?  
**eng hin** VGA का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Video Graphics Array

03. Visual Graphics Array

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. Video Graphical Accelerator

04. Visual Graphical Accelerator

**Solution for Question 183** Ans Key: 1

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | VGA (Video Graphics Array) connector is a standard connector used for computer video output.<br>वीजीए (वीडियो ग्राफिक्स एरे) कनेक्टर एक मानक कनेक्टर है जिसका उपयोग कंप्यूटर वीडियो आउटपुट के लिए किया जाता है। |
| <b>eng hin</b> | VGA (Video Graphics Array) connector is a standard connector used for computer video output.<br>वीजीए (वीडियो ग्राफिक्स एरे) कनेक्टर एक मानक कनेक्टर है जिसका उपयोग कंप्यूटर वीडियो आउटपुट के लिए किया जाता है। |

**Q-184** What does an Operating System do?  
**eng/eng** ऑपरेटिंग सिस्टम क्या करता है?

01. Memory Management

03. Application Management

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. File Management

04. All of the above

**Q-184** What does an Operating System do?  
**eng hin** ऑपरेटिंग सिस्टम क्या करता है?

01. Memory Management

03. Application Management

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. File Management

04. All of the above

**Solution for Question 184** Ans Key: 4

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | Operating System can do Memory, File and Application Management<br>ऑपरेटिंग सिस्टम मेमोरी, फाइल और एप्लिकेशन मैनेजमेंट कर सकता है |
| <b>eng hin</b> | Operating System can do Memory, File and Application Management<br>ऑपरेटिंग सिस्टम मेमोरी, फाइल और एप्लिकेशन मैनेजमेंट कर सकता है |

**Q-185** Which is not an Operating System?  
**eng/eng** इनमे से कौन सा ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

01. Windows

03. Linux

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. Macintosh

04. Open Office

**Q-185** Which is not an Operating System?  
**eng hin** इनमे से कौन सा ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

01. Windows

03. Linux

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं
02. Macintosh

04. Open Office

**Solution for Question 185** Ans Key: 4

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng/eng</b> | Open office is not an operating system. It is an application software.<br>ओपन ऑफिस एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है। यह एक एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर है। |
|----------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| <b>eng hin</b> | Open office is not an operating system. It is an application software.<br>ओपन ऑफिस एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है। यह एक एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर है। |
|----------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Q-186</b><br><b>eng/eng</b> | Which type of operating system process data at actual time?<br>वास्तविक समय में किस प्रकार का ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा प्रोसेस करता है?  |
|                                | <div>01. Batch processing operating systemc</div> <div>02. Time sharing operating system</div> <div>03. Instant response operating system</div> <div>04. Real time operating system</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमे से कोई नहीं</div> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Q-186</b><br><b>eng/eng</b> | Which type of operating system process data at actual time?<br>वास्तविक समय में किस प्रकार का ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा प्रोसेस करता है?  |
|                                | <div>01. Batch processing operating systemc</div> <div>02. Time sharing operating system</div> <div>03. Instant response operating system</div> <div>04. Real time operating system</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमे से कोई नहीं</div> |

|                                  |  |            |
|----------------------------------|--|------------|
| <b>Solution for Question 186</b> |  | Ans Key: 4 |
| <b>eng/eng</b>                   | Real time operating system process data at actual time<br>वास्तविक समय में रियल टाइम ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा को प्रोसेस करता है |            |
| <b>eng hin</b>                   | Real time operating system process data at actual time<br>वास्तविक समय में रियल टाइम ऑपरेटिंग सिस्टम डाटा को प्रोसेस करता है |            |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Q-187</b><br><b>eng/eng</b> | What is the full form of MAN?<br>MAN का पूर्ण रूप क्या होता है   |
|                                | <div>01. Metropolitan Area Network</div> <div>02. Medium Area Network</div> <div>03. Main Area Network</div> <div>04. Masked Area Network</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमे से कोई नहीं</div> |
| <b>Q-187</b><br><b>eng hin</b> | What is the full form of MAN?<br>MAN का पूर्ण रूप क्या होता है   |
|                                | <div>01. Metropolitan Area Network</div> <div>02. Medium Area Network</div> <div>03. Main Area Network</div> <div>04. Masked Area Network</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमे से कोई नहीं</div> |

|                                  |                                 |            |
|----------------------------------|---------------------------------|------------|
| <b>Solution for Question 187</b> |                                 | Ans Key: 1 |
| <b>eng/eng</b>                   | MAN : Metropolitan Area Network |            |
| <b>eng hin</b>                   | MAN : Metropolitan Area Network |            |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Q-188</b><br><b>eng/eng</b> | What is the location of the internal registers of CPU?<br>CPU के आंतरिक रजिस्ट्रों का स्थान क्या है?   |
|                                | <div>01. Internal</div> <div>02. On-chip</div> <div>03. External</div> <div>04. Motherboard</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमे से कोई नहीं</div> |
| <b>Q-188</b><br><b>eng hin</b> | What is the location of the internal registers of CPU?<br>CPU के आंतरिक रजिस्ट्रों का स्थान क्या है?   |
|                                | <div>01. Internal</div> <div>02. On-chip</div> <div>03. External</div> <div>04. Motherboard</div> <div>05. None of these</div> <div>इनमे से कोई नहीं</div> |

|                                  |   |            |
|----------------------------------|---|------------|
| <b>Solution for Question 188</b> |   | Ans Key: 2 |
| <b>eng/eng</b>                   | The internal registers are present on-chip. They are therefore present inside the CPU. L1 cache is also present on-chip inside the CPU. |            |

CPU के इंटरनल रजिस्ट्रों का स्थान चिप के अंदर ही होता है

**eng hin** The internal registers are present on-chip. They are therefore present inside the CPU. L1 cache is also present on-chip inside the CPU.  
CPU के इंटरनल रजिस्ट्रों का स्थान चिप के अंदर ही होता है

**Q-189** MAR stands for \_\_\_\_\_  
**eng/eng** MAR का पूर्ण रूप क्या होता है

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>01.</b> Memory address register            | <b>02.</b> Main address register      |
| <b>03.</b> Main accessible register           | <b>04.</b> Memory accessible register |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                       |

**Q-189** MAR stands for \_\_\_\_\_  
**eng hin** MAR का पूर्ण रूप क्या होता है

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>01.</b> Memory address register            | <b>02.</b> Main address register      |
| <b>03.</b> Main accessible register           | <b>04.</b> Memory accessible register |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                       |

**Solution for Question 189** Ans Key: 1

**eng/eng** The MAR stands for memory address register. It holds the address of the active memory location  
MAR (मेमोरी एड्रेस रजिस्टर) का पूर्ण रूप होता है। यह सक्रिय मेमोरी लोकेशन का पता रखता है

**eng hin** The MAR stands for memory address register. It holds the address of the active memory location  
MAR (मेमोरी एड्रेस रजिस्टर) का पूर्ण रूप होता है। यह सक्रिय मेमोरी लोकेशन का पता रखता है

**Q-190** CISC stands for \_\_\_\_\_  
**eng/eng** CISC का पूर्ण रूप क्या होता है

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Complex Information Sensed CPU     | <b>02.</b> Complex Instruction Set Computer |
| <b>03.</b> Complex Intelligence Sensed CPU    | <b>04.</b> Complex Instruction Set CPU      |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Q-190** CISC stands for \_\_\_\_\_  
**eng hin** CISC का पूर्ण रूप क्या होता है

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Complex Information Sensed CPU     | <b>02.</b> Complex Instruction Set Computer |
| <b>03.</b> Complex Intelligence Sensed CPU    | <b>04.</b> Complex Instruction Set CPU      |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |   |

**Solution for Question 190** Ans Key: 2

**eng/eng** CISC: Complex Instruction Set Computer

**eng hin** CISC: Complex Instruction Set Computer

**Q-191** Which among the following key is used for checking grammar and spelling?  
**eng/eng** व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए निम्न में से किस कुंजी का उपयोग किया जाता है?

- |   |               |
|---|---------------|
| <b>01.</b> F3                                 | <b>02.</b> F5 |
| <b>03.</b> F7                                 | <b>04.</b> F8 |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |               |

**Q-191** Which among the following key is used for checking grammar and spelling?  
**eng hin** व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए निम्न में से किस कुंजी का उपयोग किया जाता है?

- |   |               |
|---|---------------|
| <b>01.</b> F3                                 | <b>02.</b> F5 |
| <b>03.</b> F7                                 | <b>04.</b> F8 |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |               |

**Solution for Question 191** Ans Key: 3

|                |   |
|----------------|---|
| <b>eng/eng</b> | F7 key is used for checking grammar and spelling<br>F7 कुंजी का उपयोग व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए किया जाता है |
| <b>eng hin</b> | F7 key is used for checking grammar and spelling<br>F7 कुंजी का उपयोग व्याकरण और वर्तनी की जाँच के लिए किया जाता है |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-192</b>   | DDL is used to define the structure of a database, including the tables, columns, and data types that it contains. Its full form is?               |
| <b>eng/eng</b> | DDL का उपयोग डेटाबेस की संरचना को परिभाषित करने के लिए किया जाता है, जिसमें टेबल, कॉलम और डेटा प्रकार शामिल होते हैं। इसका पूर्ण रूप क्या होता है? |

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>01.</b> Data Definition Language.          | <b>02.</b> Data Definition Link |
| <b>03.</b> Determination Language.            | <b>04.</b> All of them          |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                 |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-192</b>   | DDL is used to define the structure of a database, including the tables, columns, and data types that it contains. Its full form is?               |
| <b>eng hin</b> | DDL का उपयोग डेटाबेस की संरचना को परिभाषित करने के लिए किया जाता है, जिसमें टेबल, कॉलम और डेटा प्रकार शामिल होते हैं। इसका पूर्ण रूप क्या होता है? |

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>01.</b> Data Definition Language.          | <b>02.</b> Data Definition Link |
| <b>03.</b> Determination Language.            | <b>04.</b> All of them          |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                                 |

|                                  |                                |            |
|----------------------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Solution for Question 192</b> |                                | Ans Key: 1 |
| <b>eng/eng</b>                   | DDL: Data Definition Language. |            |
| <b>eng hin</b>                   | DDL: Data Definition Language. |            |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Q-193</b>   | Which among the following defines web2.0 most precisely?          |
| <b>eng/eng</b> | निम्नलिखित में से कौन वेब 2 को सबसे सटीक रूप से परिभाषित करता है? |

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> A New version of Internet                | <b>02.</b> A Series of technological improvements in World Wide Web |
| <b>03.</b> A New labeling of old Softwares improved | <b>04.</b> All of them  |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं       |   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Q-193</b>   | Which among the following defines web2.0 most precisely?          |
| <b>eng hin</b> | निम्नलिखित में से कौन वेब 2 को सबसे सटीक रूप से परिभाषित करता है? |

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> A New version of Internet                | <b>02.</b> A Series of technological improvements in World Wide Web |
| <b>03.</b> A New labeling of old Softwares improved | <b>04.</b> All of them  |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं       |   |

|                                  |   |            |
|----------------------------------|---|------------|
| <b>Solution for Question 193</b> |   | Ans Key: 2 |
| <b>eng/eng</b>                   | It is a Series of technological improvements in World Wide Web<br>यह वर्ल्ड वाइड वेब में तकनीकी सुधारों की एक श्रृंखला है |            |
| <b>eng hin</b>                   | It is a Series of technological improvements in World Wide Web<br>यह वर्ल्ड वाइड वेब में तकनीकी सुधारों की एक श्रृंखला है |            |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-194</b>   | Which among the following has been standardized in the IEEE 802.3 specification? |
| <b>eng/eng</b> | निम्नलिखित में से कौन IEEE 802.3 विनिर्देशन में मानकीकृत किया गया है             |

- |   |                        |
|---|------------------------|
| <b>01.</b> Bluetooth                          | <b>02.</b> Ethernet    |
| <b>03.</b> WiMAX                              | <b>04.</b> All of them |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                        |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Q-194</b>   | Which among the following has been standardized in the IEEE 802.3 specification? |
| <b>eng hin</b> | निम्नलिखित में से कौन IEEE 802.3 विनिर्देशन में मानकीकृत किया गया है             |

- |   |                        |
|---|------------------------|
| <b>01.</b> Bluetooth                          | <b>02.</b> Ethernet    |
| <b>03.</b> WiMAX                              | <b>04.</b> All of them |
| <b>05.</b> None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                        |

**Solution for Question 194**

**eng/eng** Ethernet has been standardized in the IEEE 802.3 specification.  
ईथरनेट को IEEE 802.3 विनिर्देश में मानकीकृत किया गया है।

**eng hin** Ethernet has been standardized in the IEEE 802.3 specification.  
ईथरनेट को IEEE 802.3 विनिर्देश में मानकीकृत किया गया है।

**Q-195** Which among the following is NOT a search engine?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन एक खोज इंजन नहीं है?

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>01.</b> Google        | <b>02.</b> Baidu |
| <b>03.</b> Wolfram Alpha | <b>04.</b> Yahoo |
| <b>05.</b> None of these |                  |
| इनमें से कोई नहीं        |                  |

**Q-195** Which among the following is NOT a search engine?

**eng hin** निम्नलिखित में से कौन एक खोज इंजन नहीं है?

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>01.</b> Google        | <b>02.</b> Baidu |
| <b>03.</b> Wolfram Alpha | <b>04.</b> Yahoo |
| <b>05.</b> None of these |                  |
| इनमें से कोई नहीं        |                  |

**Solution for Question 195**

Ans Key: 3

**eng/eng** Wolfram Alpha is NOT a search engine  
Wolfram Alpha एक खोज इंजन नहीं है

**eng hin** Wolfram Alpha is NOT a search engine  
Wolfram Alpha एक खोज इंजन नहीं है

**Q-196** Which among the following is the most common source of Viruses to the hard disk of your computer?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा आपके कंप्यूटर की हार्ड डिस्क के लिए वायरस का सबसे आम स्रोत है?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>01.</b> Incoming Email | <b>02.</b> Outgoing Email |
| <b>03.</b> CD Roms        | <b>04.</b> Websites       |
| <b>05.</b> None of these  |                           |
| इनमें से कोई नहीं         |                           |

**Q-196** Which among the following is the most common source of Viruses to the hard disk of your computer?

**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा आपके कंप्यूटर की हार्ड डिस्क के लिए वायरस का सबसे आम स्रोत है?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>01.</b> Incoming Email | <b>02.</b> Outgoing Email |
| <b>03.</b> CD Roms        | <b>04.</b> Websites       |
| <b>05.</b> None of these  |                           |
| इनमें से कोई नहीं         |                           |

**Solution for Question 196**

Ans Key: 1

**eng/eng** Incoming Email is the most common source of Viruses to the hard disk of your computer.  
इनकमिंग ईमेल आपके कंप्यूटर की हार्ड डिस्क के लिए वायरस का सबसे आम स्रोत है।

**eng hin** Incoming Email is the most common source of Viruses to the hard disk of your computer.  
इनकमिंग ईमेल आपके कंप्यूटर की हार्ड डिस्क के लिए वायरस का सबसे आम स्रोत है।

**Q-197** What is the full form of W3C?

**eng/eng** W3C का पूर्ण रूप क्या होता है

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>01.</b> World Wide Web Consortium | <b>02.</b> World Wide Web Company |
| <b>03.</b> World Wide Web Center     | <b>04.</b> World Wide Web Command |
| <b>05.</b> None of these             |                                   |
| इनमें से कोई नहीं                    |                                   |

**Q-197** What is the full form of W3C?

**eng hin** W3C का पूर्ण रूप क्या होता है

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>01.</b> World Wide Web Consortium | <b>02.</b> World Wide Web Company |
|--------------------------------------|-----------------------------------|



03. World Wide Web Center

04. World Wide Web Command

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 197

Ans Key: 1

**eng/eng** W3C: World Wide Web Consortium

**eng hin** W3C: World Wide Web Consortium

**Q-198** Which among the following is used for removing a software bug/defect which is available for free of cost from the software provider?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर बग / दोष हटाने के लिए उपयोग किया जाता है जो सॉफ्टवेयर प्रदाता से मुफ्त में उपलब्ध होता है?

- |  |            |
|--|------------|
| 01. Version                            | 02. Update |
| 03. Help                               | 04. Patch  |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |            |

**Q-198** Which among the following is used for removing a software bug/defect which is available for free of cost from the software provider?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर बग / दोष हटाने के लिए उपयोग किया जाता है जो सॉफ्टवेयर प्रदाता से मुफ्त में उपलब्ध होता है?

- |  |            |
|--|------------|
| 01. Version                            | 02. Update |
| 03. Help                               | 04. Patch  |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |            |

### Solution for Question 198

Ans Key: 4

**eng/eng** A patch is a set of changes to a computer program or its supporting data designed to update, fix, or improve it.  
पैच एक कंप्यूटर प्रोग्राम या उसके समर्थन डेटा को अद्यतन करने, ठीक करने या सुधारने के लिए डिज़ाइन किए गए परिवर्तनों का एक सेट है।

**eng hin** A patch is a set of changes to a computer program or its supporting data designed to update, fix, or improve it.  
पैच एक कंप्यूटर प्रोग्राम या उसके समर्थन डेटा को अद्यतन करने, ठीक करने या सुधारने के लिए डिज़ाइन किए गए परिवर्तनों का एक सेट है।

**Q-199** Most of the internet banking sites provide which of the following feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry?  
**eng/eng** अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सुविधा प्रदान करती हैं?

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 01. Virtual keyboard                   | 02. Finger Touching |
| 03. Touchscreen                        | 04. ShapeWriter     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                     |

**Q-199** Most of the internet banking sites provide which of the following feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry?  
**eng hin** अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सुविधा प्रदान करती हैं?

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 01. Virtual keyboard                   | 02. Finger Touching |
| 03. Touchscreen                        | 04. ShapeWriter     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                     |

### Solution for Question 199

Ans Key: 1

**eng/eng** Most of the internet banking sites provide Virtual keyboard feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry.  
अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से Virtual कीबोर्ड की सुविधा प्रदान करती हैं

**eng hin** Most of the internet banking sites provide Virtual keyboard feature to reduce the risk of keystroke logging for the password entry.  
अधिकांश इंटरनेट बैंकिंग साइट पासवर्ड प्रविष्टि के लिए कीस्ट्रोक लॉगिंग के जोखिम को कम करने के लिए निम्नलिखित में से Virtual कीबोर्ड की सुविधा प्रदान करती हैं

**Q-200** Which among the following is a device that is used in computers to add external components?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा एक उपकरण है, जिसका उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है?

- |  |              |
|--|--------------|
| 01. Storage Device such as USB         | 02. Keyboard |
| 03. Ports / System Boards              | 04. RAM      |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |              |

**Q-200** Which among the following is a device that is used in computers to add external components?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा एक उपकरण है, जिसका उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है?

01. Storage Device such as USB

02. Keyboard

03. Ports / System Boards

04. RAM

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 200

Ans Key: 3

**eng/eng** Ports / System Boards is used in computers to add external components  
पोर्ट / सिस्टम बोर्ड का उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है

**eng hin** Ports / System Boards is used in computers to add external components  
पोर्ट / सिस्टम बोर्ड का उपयोग कंप्यूटर में बाहरी घटकों को जोड़ने के लिए किया जाता है

